

教 育 目 標

心豊かに たくましく 自立する子



重 点 目 標

進んで学ぶ

認め合う

きたえる

学力の向上

自己肯定感の育成

健康な体・体力の向上

主体的に学ぶ授業づくり
関わり合い、伝え合う場の設定
言語環境の充実、読む力の向上

挨拶や返事を向上させる取組
認め合い、自他のよさに気付く活動の充実
異学年や対外的交流活動の推進

自分の体を知り運動を楽しむ
めあてに基づいた取組と振り返りの実施
児童の実態に応じた家庭との連携

学 校

子供と職員が安心・安全と信頼の中で生活し生き生きと学び合う学校
～保護者・地域の人々と共に、自律している子供を育てる～

居心地のよい場
個のニーズに応じた指導・支援

家 庭

安心できる場
生活リズムの形成
家庭学習の習慣化

地 域：コミュニティースクール

地域とともに歩む学校づくり

よりよい連携へ

東地区地域づくり協議会 学校運営協議委員 みよう山組あした会
スクールワーカー 民生児童委員 主任児童委員 同窓会 児童相談所
子ども若者相談支援センター 子育て支援課 近隣校 等

保小中の連携

1 2 年間を見通した社会性の育成

三用保育園

三用小学校

大和中学校