

年間計画表

月		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計 時数	標準 時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
国語		たずねあって考えよう さなぎたちの教室 漢字を使う① 社会教育施設へ行こう 意見を聞いて考えよう	2 5 1 2 4	三文字以上の熟語の構成 イースター 島にはなぜ森林がないのか 漢字を使う② 原因と結果	2 6 1 1 4	いざというときのために 文と文とのつながり 漢文に親しもう 文字の移り変わり 風切るつばさ	5 2 3 1 5	漢字を使う③ つなぐ言葉の使い分け インターネットの投稿を読み比べよう 六年生の本だな	1 1 5 1				いま始まる新しいいま 心の動きを俳句で表そう 話し合って考えを深めよう 漢字を使う④ 漢字を使う⑤ 場面にに応じた言葉づかい	1 3 6 1 2	漢字を使う⑤ その修飾は、どこにかかるの？ 「永遠のごみ」プラスチック 情報の信頼性と著作権 発信しよう、私たちのSDGs	1 1 8 1 5	プレゼンテーションをしよう 漢字を使う⑥ 複合語 海のいのち	5 1 2 9	漢字を使う⑦ 似た意味の言葉の使い分け 心に残った、この一文 漢字を使う⑧	1 1 2 1	古典芸能への招待状 言葉の移り変わり 宇宙への思い 漢字を使う⑨ 未来への情報活用	3 1 6 1 1	どう立ち向かう？ もしもの世界 表現をくふうする 伝えよう、感謝の気持ち	7 4 5	成長をふり返って未来へ進もう 君たちに伝えたいこと／春に	6 2	140	140																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		1. 憲法とわたしたちの暮らし	11	(選択単元)2. わたしたちの暮らしを支える政治 (選択単元)3. 災害からわたしたちを守る政治 (選択単元)4. 豊たもに生きる暮らしを支える政治 1 国づくりへの歩み	9	1. 国づくりへの歩み 2 大陸に学んだ国づくり	5 7	3. 武士の政治が始まる 4. 室町文化と力をつける人々	4 4	5. 全国統一への動き	1	5. 全国統一への動き 6. 幕府の政治と人々の暮らし	4 5	7. 新しい文化と学問 8. 明治の新しい国づくり	6 4	8. 明治の新しい国づくり 9. 近代国家を目ざして	3 9	10. 戦争と人々の暮らし	7	11. 平和で豊かな暮らしを目ざして	8	(選択単元)1. 日本とつながりの深い国々 2. 地球規模の課題の解決と国際協力	6 3		2. 地球規模の課題の解決と国際協力	6	105	105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
算数		1.対称 2.文字と式	12 3	2.文字と式 3.分数と整数のかけ算とわり算 4.分数×分数	5 10 5	4.分数×分数 5.分数÷分数 6.資料の整理	6 10 5	6.資料の整理 ふりかえろう つなげよう(1) 算数をつかって(1)	2 3 3	7.ならべ方と組み合わせ方	3	7.ならべ方と組み合わせ方 8.小数と分数の計算 倍の計算～分数倍～ 9.円の面積	5 7 3 1 10	9.円の面積 10.立体の体積 ふりかえろう つなげよう(3) 11.比とその利用	3 8 1	12.拡大図と縮図 13.比例と反比例	11 9	13.比例と反比例 算数をつかって(2)	7 2	14.データの活用 15.算数のまとめ プログラミングのブ	4 5 3	算数をつかって(3) 1.算数で見つけた見方・考え方	2 12	中学校へのかけ橋	12	175	175																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		● 理科の世界をぼうけんしよう ● 環境と私たちの暮らし 1. ものの燃え方と空気	1 1 11	2. 人や動物の体	8	3. 植物の養分と水 4. 生物のくらしと環境	8 8	● わたしの自由研究	1				5. てこのしくみとはたらき	8	6. 月の形と太陽 7. 大地のつくりと変化	9 8	● 火山の噴火と地震 8. 水溶液の性質	4 12		9. 電気と私たちの生活	15	10. 人と環境	9	● 科学者を知ろう ● 理科の世界をふりかえろう	1 1	105	105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
音楽		1.歌声をひびかせて心をつなげよう 2.いろいろな音のひびきを味わおう	3	1.歌声をひびかせて心をつなげよう 2.いろいろな音のひびきを味わおう	3 3	2.いろいろな音のひびきを味わおう	3	3.和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	3	3.和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	2	3.和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 学習発表会の練習	4 3	4.学習発表会の練習 5.曲想の変化を楽しもう	2 3	5.詩と音楽との関わりを味わおう 6.日本や世界の音楽に親しもう	5 2	7.音楽で思いを伝えよう	3	7.音楽で思いを伝えよう	4	7.音楽で思いを伝えよう	3		50	50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		想像する力 おもしろ筆	1 2	1. 墨と水から広がる世界 2. こから見ると	2 3	2. 光の形 くるくるクランク	2 6					音のする絵 自然を感じるすてきな場所で	4 2	わたしの大切な風景	6	1まいの板から	8		わたしの感じる和 ドリーム・プロジェクト	2 6	未来のわたし	6			50	50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
家庭		1. 生活時間をマネジメント 2. できることを増やしてクッキング	3 2	2. できることを増やしてクッキング	6	3. クリーン大作戦 4. すずしく快適に過ごす住まい方	4 3	5. すずしく快適に過ごす暮らしと手入れ	5			6. 生活を豊かに楽しくソーイング	6	6. 生活を豊かに楽しくソーイング	5	7. こんだてを工夫して	7	7. こんだてを工夫して	5	8. 共に生きる地域での生活	4		9. 持続可能な社会を生きる ● 3年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かそう	4 1	55	55																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		体ほぐしの運動／体の動きを高める運動 体カテスト	4 3	4. 運動会練習 5. 短距離走	3 4	3. 陸上運動 4. 保健	2 4	2. 水泳 3. マット運動・鉄棒 4. 跳び箱	7 3 2	7. 陸上運動	1	1. 体ほぐしの運動 2. 体の動きを高める運動 3. 表現運動 4. 陸上運動	2 2 4 4	2. 持久走 3. 保健	3 4	3. ベースボール型ゲーム 4. ネット型ゲーム	10 3	4. ネット型ゲーム	6	5. クロスカントリースキー 6. フットホッケー	4 2	5. クロスカントリースキー 6. アルペンスキー 7. ゴール型ゲーム	4 5 2	4. 体ほぐしの運動 5. ゴール型ゲーム	2 2	90	90																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
外国語		レッスン1 自己紹介	6	レッスン1自己紹介 レッスン2おすすめの場所	2 6	2. レッスン2おすすめの場所 3. レッスン3好きな日本の文化	3 5	3. 好きな日本の文化	5	レッスン4夏休みの思い出	1	1. レッスン4夏休みの思い出 2. レッスン5行きたい国	5 3	レッスン5行きたい国	8	レッスン6世界で活躍する選手	8	レッスン6世界で活躍する選手	4	国際交流・国際理解 レッスン7小学校の思い出	5 1	レッスン7小学校の思い出 レッスン8将来の夢	4 4	レスン9中学校生活・部活動	5		75	75																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		わたしのプログラム／読書／書きの学び方／学習の進め方による	2	2. 点画のつながり	4	4. 文字と文字のつながり	3	3. 書く速さ 手書き文字のいろいろな書き方 インタビューのメモを取ろう	1 1 1			組み立て方(三つの部分)	3	3. 用紙に合った文字の大きさ 分かりやすく伝える書き方	3 1	3. 発表のためのポスターを書こう 書き初めをしよう	3 3	3. 書初めをしよう 書いて味わおう 漢詩「春暁」	1 1	1. 配列(小筆) 書いて味わおう 漢文「論語」	2 1	2. 六年生のまとめ	3	3. 書写展覧会を開こう	2		35	35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
道徳		1 自分らしく 3 友だちだからこそ悩むこと 4 どんな心が見えてきますか	1 1 1	2 チョロマン清掃登山隊 1 19 はじめてのアンカー 5 捨てられたベツトたち 32 こだわりのイナバウアー	1 1 1 1	1 きられた心(生きるⅢ) 15 ロレンソの友だち 30 その思いを受け継いで 23 美を求めて	1 1 1 1	26 市民に愛される動物園を目指して 35 栄光の架け橋	1 1 1			14 いらなくなったきまり 15 お父さんの横顔 16 棚田と人をつなぐ 17 本屋のお姉さん	1 1 1 1	18 鑑真和上 19 ハスの花のように 20 技術で「障がい」をなくしたいー道南謙一 21 これが日本	1 1 1 1	22 ブランコ乗りとピエロ 23 青の洞門 24 命のおにぎり 25 世界がおどろく七分間清掃	1 1 1 1	26 一隅を照らすー中村哲一 27 勇太への宿題	1 1	1 洪染め一揆①(生きるⅣ) 1 洪染め一揆②(生きるⅣ)	1 1	30 負けないで 31 最後のひと葉 32 大空に飛び立つ鳥 33 めざせ、百八十回！	1 1 1 1	29 生命のメッセージ 35 わたしは ひろがる	1 1 1	35	35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	総合																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												