

霊峰八海山



教育目標「強く 明るく 伸びる子」

令和7年1月29日

<https://www.minamiuonuma.ed.jp/~oosaki>

3学期も元気にスタートしました

校長 中俣 元美

令和7年、3学期が始まりました。今のところインフルエンザ等の広がりもなく、子どもたちは元気いっぱいに過ごしています。

1月8日（水）の始業式では、巳年は「脱皮による変化や再生、新しい可能性が生まれる年」と言われていることから「『まずは、やってみよう』の気持ちを大切に目標に向かってチャレンジしていこう!」と伝えました。3学期は50日間という短い学期ですが、学年のまとめや進級・進学の準備を行う大切な学期です。「3学期はこんなことをがんばりたい。」「こんな自分になっていきたい。」という目標や思いがあっても、ためらっていればあつという間に日々は過ぎていきます。失敗をおそれず、目指す姿へと子どもたちが向かっていけるよう、声をかけ、見守り、励ましていきたいと思います。時には、上手くいかなかったり失敗したり、ということもあるかもしれませんが、それでも「やってみようとした」ことを認めることで、子どもは、チャレンジした自分に自信をもち、再びチャレンジしようとする思いをもてるようになると思います。

子どもの周りにいる大人が、結果だけを重んじるのではなく、やろうとしたり努力したりしたことを認め、価値付けすることは、チャレンジする力を育むために非常に重要です。子どもは、自分の周りの大人が何を大事にしているか、本当によく見ています。これから、いくつものハードルを乗り越えながら生きていく子どもたちに、今できないことや苦手なことにもチャレンジする力を、保護者の皆様とともに育てていきたいと願っています。

大崎の子どもたちが、自分のなりたい姿に向かって強く明るく伸びていけるよう、保護者や地域の皆様とともに力を尽くしてまいります。令和7年も、保護者の皆様、地域の皆様からのご支援ご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

【2月の主な予定】

4日（火）児童朝会（スキー激励会）

課外クロカン

6日（木）全校5限下校

7日（金）6年親善スキー大会

全校5限下校

13日（木）R7入学児童体験入学・保護者説明会

14日（金）4，5，6年読み聞かせ

15日（土）メディアコントロールデー



18日（火）課外鼓笛

スクールカウンセラー来校日

20日（木）学級遊びの日

21日（金）1，2，3年読み聞かせ

25日（火）月曜時程 全校朝会

26日（水）PTA運営委員会

27日（木）はなさき班活動（ミニ六感会）
第3回学校運営協議会

28日（金）6年生に感謝する会 課外鼓笛

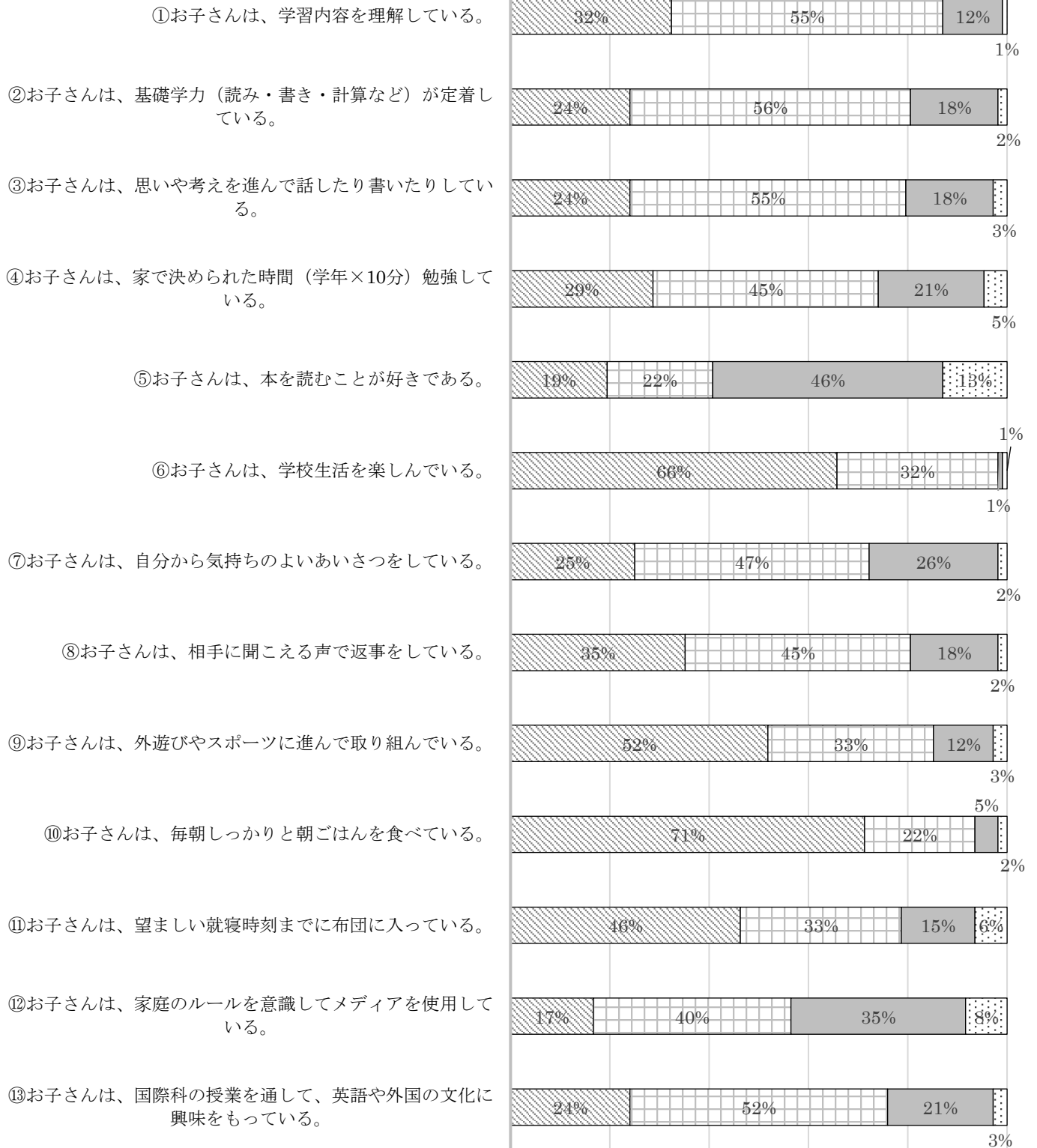


2学期 保護者アンケートについて

11月に実施した保護者アンケートの結果をお知らせします。下記に載せたのは「お子様の様子について」「学校について」の集計グラフです。全校児童130名中、108名分の回答（「お子様の様子について」）をいただきました。自由記述の欄にも、多くのご意見を寄せていただき、感謝申し上げます。いただいたご意見を生かし、さらに充実した教育活動が進められるよう、職員一同力を合わせてまいります。

（１）お子さんについて

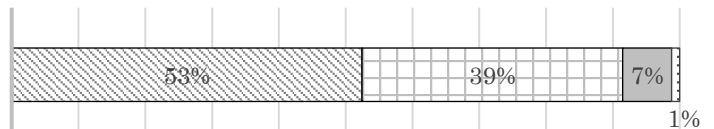
■ A十分 □ Bおおむね十分 ■ Cやや不十分 □ D不十分
0% 20% 40% 60% 80% 100%



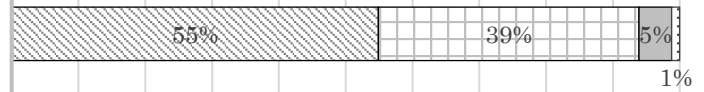
(2) 学校について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

①学校は、便りやホームページ、懇談を通して、教育方針や学校の情報、取組の内容などについて分かりやすく説明している。



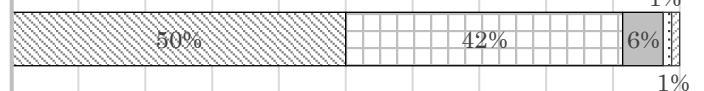
②学校は、保護者や地域の願いや思いを大切にして、教育活動を進めている。



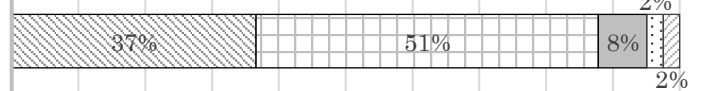
③学校は、保護者からの連絡や相談に対して、丁寧に対応している。



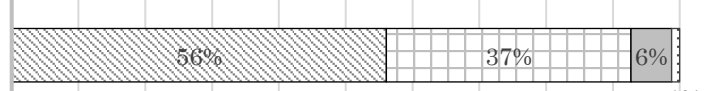
④学校は、学力の定着に向けて、学習ルール of 徹底や家庭学習の習慣形成に積極的に取り組んでいる。



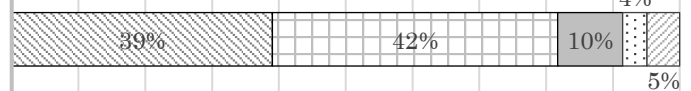
⑤学校では、一人一人が意欲的に学習に取り組めるように指導している。



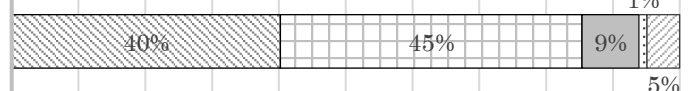
⑥学校では、総合的な学習の時間やクラブ活動、学校行事、学習活動などで、地域や保護者とかかわる活動を積極的に取り入れている。



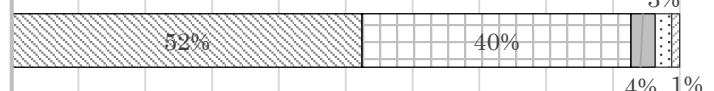
⑦学校では、子どもたちの心配事や悩みを受け止め、いじめや不登校が起きないように積極的に取り組んでいる。



⑧学校では、家庭と協力してあいさつや言葉遣いなどの礼儀について粘り強く指導している。



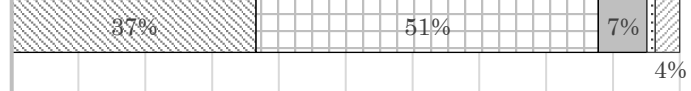
⑨学校では、いろいろな行事や活動を通して、一人一人が満足や達成感をもてるように取り組んでいる。



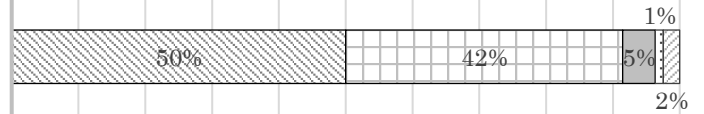
⑩学校では、体育授業や課外活動などを通して、積極的に体力づくりに取り組んでいる。



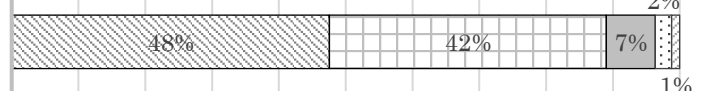
⑪学校では、食育に積極的に取り組んでいる。



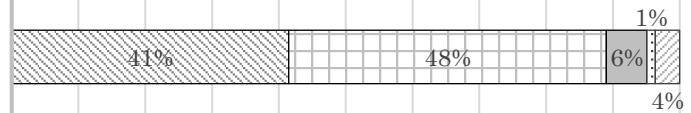
⑫学校では、健康的な生活習慣づくりの指導（早寝・早起き、歯みがき、メディアコントロールなど）に積極的に取り組んでいる。



⑬学校では、安全に対する指導（交通事故防止、不審者や熊・サル出没への注意など）に積極的に取り組んでいる。



⑭学校は、一人一人が自己肯定感や自己有用感をもてるよう認めたり、活動を工夫したりして、教育活動に取り組んでいる。



<アンケート結果から>

「お子様の様子について」では、①「学習内容を理解している」のA評価が、昨年度より6ポイント増え、A・B評価を合わせた肯定的評価全体も上昇しました。学校では、お子さんの学力向上に向けて、今後も授業改善に取り組んでまいります。ご家庭でも、お子さんの学習の様子を見取り、必要に応じて声をかけていただければありがたいです。その他の項目でも、A・Bの肯定的評価が多い結果となりました。しかし、⑤「本を読むことが好き」、⑫「家庭のルールを意識したメディア使用」では、肯定的評価の低さが表れました。⑤については、学校では朝の活動時間の読み聞かせや読書、図書委員会による読書旬間等に取り組んでいます。⑫については、GGアップ週間や1・3・5年生での外部講師による親子情報モラル教室等を実施しました。よりよい読書習慣や生活習慣の定着には、学校と家庭との連携が不可欠です。今後も保護者の皆様とともに、心身ともに健やかな子どもたちの育成に取り組んでまいります。

「学校について」では、多くの項目で肯定的評価が高まりました。特に、「A十分」の評価について、②「保護者や地域の願いや思いを大切に教育活動を進めている」が17ポイント、③「保護者からの連絡や相談に対して丁寧に対応」が11ポイント、④「学習ルールの徹底や家庭学習の習慣形成に積極的に取り組んでいる」が11ポイント、⑭「一人一人が自己肯定感や自己有用感をもてるように取り組んでいる」が10ポイント、それぞれ上昇しました。学校の日々の取組に対し、保護者の皆様から好意的な評価をいただいたことは大変うれしく、今後の教育活動を進めていく上での励みにもなります。

今年度の結果から、良い評価をいただいたところは今後も取組を進め、改善が必要なところは取組の強化や工夫を図っていきます。お忙しい中、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

<お寄せいただいたご意見について>

日々の指導に対する感謝のお言葉をたくさんいただき、ありがとうございます。引き続き、子どもたちの成長を支え、一人一人のよさを伸ばせるよう指導、支援してまいります。

・清掃をする日を増やしてはどうでしょうか。

⇒現在、月曜と木曜の朝に清掃しています。また、火曜は各種朝会、水曜はすこやかタイム、金曜は読み聞かせと朝読書、朝学習等の朝活動に取り組んでいます。休日がある場合は朝活動を振り替えて、週2日間の清掃を実施しています。各教科学習や特別活動、課外活動、職員の会議や研修等、限られた時間の中で多く取組を行っていることもあり、次年度も週2日実施とさせていただきます。ご理解をお願いいたします。

・火渡大祭での鼓笛演奏の開始時刻が予定より早く、スタートに間に合いませんでした。

⇒大変申し訳ございませんでした。当日の気温が予想以上に低かったこともあり、早めにスタートさせていただきました。できる限り、お知らせしたスケジュールに沿うよう心掛けます。ただし、状況によっては変更もあることをご容赦ください。

下校後の「忘れ物」について ～子どもの「生きる力」を育む～

学校では、子どもたちが忘れ物をして困らないように「連絡帳等を書く」「確認する」などを指導しています。また、時には声を掛け、時には見守りながら、「自分で判断・意思決定し、行動する」＝「たくましく生きる力」「自立心」が子どもたちに身に付くことを願い、教育活動に取り組んでいます。同様に考えると、「忘れ物をしたときの行動」も「子どもの自立に向けた大切な機会」と考えます。失敗を経験し、自分で反省・意思決定したことは、子どもにとって貴重な学びの機会となるはずです。

そこで、学校に忘れ物をした場合について、子どもたちに下記のように指導します。また忘れ物がないように、帰りの会などに引き続き声を掛けていきます。ご心配なこともあるかと思いますが、お子さんの「生きる力」の育む機会と捉え、ご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

(文責：教頭)

・原則として、下校後は学校へ忘れ物を取りに来ない。

・宿題や自学ノート等を忘れた場合は、自分で考えて他の内容に取り組み、翌日担任に忘れたので自分で考えた内容に取り組んだことを話す。