



教育目標

強く 明るく 伸びる子

- 「愛」と「信」を学ぶ学校 -

令和7年度重点目標

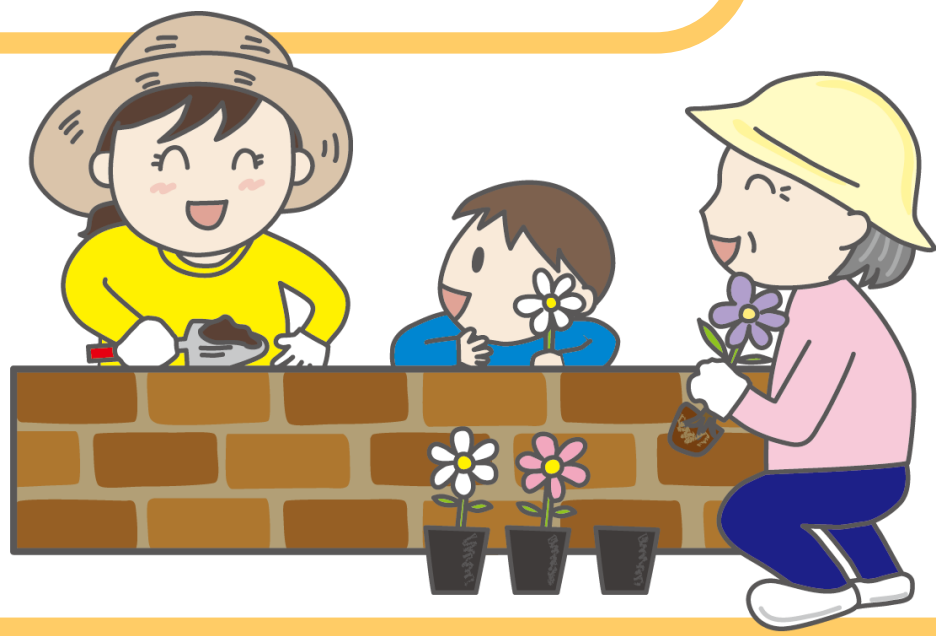


よさや成長を自覚し 認め合い 高め合い 主体的に学ぶ子ども

	学びの充実	心の育成	健康な体づくり
目指す姿	自分の考えをもち、伝え合い、 深め合う子	互いに思いやり、認め合い、 高め合う子	進んで運動し、健康で規則正しい 生活習慣を身に付ける子
共通取組事項	① 自分の考えをもてるような課題 ② 設定した授業を実践する。 ③ 考えを伝え合う場面を設定した授 業を実践する。 ④ 「読む力」の育成の視点を取り入れ ながら授業改善を行う。	① 互いに思いやることができるよう、挨拶 運動や認め合い活動を実践する。 ② よりよい関係作りを目指した学級集団 づくりやSSE を全校や各学級で実践 する。 ③ いじめや不登校の未然防止、早期発 見、即時対応をするために、素早い情 報交換と校内委員会を実施する。	① 進んで運動したくなる課題設定や自分 の課題に合った場を選択できる環境づ りを行う。 ② 自分で決めた目標について振り返る場 面を設定した授業を実践する。 ③ 生活習慣を意識したメディア接触コン ロールが行えるよう家庭と連携する。
取組の評価	① 「課題を理解し、自分の考えをも てる」と答える児童が80%以上 ② 「いろいろな考えを伝え合うことが できる」と答える児童が80%以上 ③ 全学級において単元テストで80 点以上の児童の割合が80%以上	① 「進んであいさつをしている」「元気よく 返事をしている」「優しい言葉遣いをし ている」と答える児童が80%以上。 ② 「WEBQU の結果を生かした学級づ りを行った」と答える職員が80%以上 ③ 対応が必要な状況や事案があったとき、 素早い情報共有や対応、校内委員 会を実施する。	① 「進んで運動して、自分に合った場を選 択している」と答える児童が80%以上 ② 「目標を立て、達成するために努力し た」と答える児童が85%以上 ③ 「家庭で決めたルールを意識してメディ アを使っている」と答える児童・保護者が 80%以上

温かな地域とのつながりの中で 子どもたちを育む学校

おお(大きく) さ(咲かそう) き(希望の花を)



【家庭との連携】

- 子どものよさを大切に保護者とともに育む学校
- 日々の連絡、懇談会、学年・学校だより、H P 等による情報の共有
- あいさつ、家庭学習、メディアコントロール、読書、早寝早起き、言葉遣い、保護者と連携した取組の推進

【地域との連携】

- コミュニティスクールとして、学校運営協議会、地域学校協働本部（はなさき本部）と連携・協働した教育活動の推進
- はなさきボランティア、地域づくり協議会、後援会等と地域の力を生かした学校づくりの推進