

霊峰八海山



教育目標「強く 明るく 伸びる子」

令和7年6月27日

<http://www.minamiuonuma.ed.jp/~oosaki>

子どもを育てるということ

校長 中俣 元美

6月に入りました。各学年では、日々の学習活動とともに、生活科や総合の学習等で体験を通した学びにも取り組み、体験からの様々な気付きをもとに学びを広げています。

さて、今回の学校だよりでは、アメリカの教育学者ドロシー・ロー・ノルトさんの詩「子は親の鏡」という作品をご紹介します。ドロシーさんについては、天皇陛下が愛子様の教育方針を聞かれた際にドロシーさんの詩「子ども」を読み上げられたことや、スウェーデンの教科書に採用されたりということもあり、ご存知の方も多いかかもしれません。詩「子は親の鏡」は、世界各国で愛読されたドロシーさんの著書「子どもが育つ魔法の言葉」の中にあります。今回はその詩の一部を紹介します。

けなされて育つと、子どもは人をけなすようになる
子どもを馬鹿にすると、引っ込みじあんな子になる
叱りつけてばかりいると、子どもは「自分は悪い子なんだ」と思うようになる
励ましてあげれば、子どもは、自信を持つようになる
広い心で接すれば、キレる子にはならない
褒めてあげれば、子どもは、明るい子に育つ
愛してあげれば、子どもは、人を愛することを学ぶ
認めてあげれば、子どもは、自分を好きになる
見つめてあげれば、子どもは、頑張り屋になる。
分かち合うことを教えれば、子どもは、思いやりを学ぶ
親が正直であれば、子どもは、正直であることの大切さを知る
子どもに公平であれば、子どもは、正義感のある子に育つ
やさしく、思いやりをもって育てれば、子どもは、やさしい子に育つ
守ってあげれば、子どもは、強い子に育つ
和気あいあいとした家庭で育てば、
子どもは、この世の中はいいところだと思えるようになる



この詩を読むたびに、「励まし、褒め、認めてあげることで、自信をもってがんばろうする、やさしい子どもに育てたい。」と思います。特に、最後の一文の「家庭」を「学級や学校、地域」に読み替えると、私たち教職員も含め、子どもの周りにいる大人が、どのように子どもに接していけばよいかを教えてくれているような気がします。大人の言葉や接し方が、子どもの心の育ちに大きくかわることを、私たち大人は忘れてはいけないように思います。

これからも、学校の力・家庭の力・地域の力を合わせて、子どもたちを教育目標「強く 明るく 伸びる子」に育てていきたいと考えています。あと1か月あまりで夏休みとなりました。子どもたちが、自分のよさと成長を実感し、前向きな気持ちで夏休みを迎えられるよう、全職員で取り組んでまいります。皆様のご支援ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

・ ・ 今後の予定 ・ ・

<6月> 26日(木) 6年佐渡修学旅行1日目 3年 PTA 学年行事 27日(金) 6年佐渡修学旅行2日目 1年 PTA 学年行事 30日(月) 町内子供会、PTA 生活環境部会 町内 PTA 懇談会 <7月> 1日(火) 全校朝会	2日(水) 委員会活動 4日(金) 学習参観・学級懇談会 9日(水) クラブ活動2回目 15日(火) 全校5限下校 メディアコントロールデー 17日(木) 学級遊びの日 23日(水) 1学期終業式 24日(木) 夏期休業日 ～8/26(火)
---	---



親子情報モラル教室を行いました(1年・3年・5年)

6月11日(水)に、インターネット利用アドバイザーの大久保真紀様をお迎えし、1、3、5年生の学年ごとに親子情報モラル教室を行いました。



大久保様からは、安全に楽しくインターネットやゲームをするためにも、フィルタリング機能を使う有効性やタブレットなどの使い方のルールを親子で決めて子どもを見守ることの重要性をお話いただきました。お忙しい中、保護者の皆様からのご参加をいただき、ありがとうございました。今後のよりよいネットやゲームの使い方につなげていただければと思います。

仲間を見つめ直した

～5年・高柳宿泊体験～

5年生は、6月5日(木)と6日(金)の2日間、柏崎市高柳の県立こども自然王国で「宿泊体験」を実施しました。日常生活とは異なる環境の中で、子どもたちは協力し合い、活動を進めました。様々な課題の解決に向けて知恵を出し合い、体を支え合った「アドベンチャーゲーム」、大自然の暗闇の中で「4つの火」を誓い、火を囲みながら絆を深めた「キャンプファイヤー」、友達と役割を分担して作った「飯ごう炊飯とカレー作り」など、充実した時間を過ごすことができました。活動をとおして、普段は気付かない友達のよさを実感するなど、充実した2日間となりました。



地域に出かけ、地域に学ぶ

～3年・地域学習～



学校では、地域資源(ひと・もの・こと)に直接触れたり体験したりしながら学びを深めています。その一つとして、3年生は、坊谷山に登山し、地域を一望できるところへ行ってきました。別日には、「龍谷寺」を訪問し、寺内にある仏像についてや、龍谷寺が国内でも限られた貴重な建築物であることなどを教えていただきました。学習の対象として身近な山やお寺を学ぶことで改めて地域のよさや素晴らしさに気付くことができました。これからも、自分の目で見聞きし、地域のよさを発見していきます。

坊谷山登山には多くの保護者の皆様からご協力をいただき、ありがとうございました。