

# 令和8年度 南魚沼市立大崎小学校グランドデザイン

- 「愛」と「信」を学ぶ学校 -



教育目標

## 強く 明るく 伸びる子

### 令和8年度重点目標

## よさや成長を自覚し 認め合い 高め合い 主体的に学ぶ子ども

#### <学びの充実>

自分の考えをもち、伝え合い、  
深め合う子

##### <共通取組事項>

- ① 自分の考えをもてるような課題設定した授業を実践する。
- ② 考えを伝え合う場面を設定した授業を実践する。
- ③ 「読む力」の育成の視点を取り入れながら授業改善を行う。

##### <取組の評価>

- ① 「課題を理解し、自分の考えをもてる」と答える児童が80%以上
- ② 「いろいろな考えを伝え合うことができる」と答える児童が80%以上
- ③ 全学級において単元テストで80点以上の児童の割合が80%以上

#### <心の育成>

互いに思いやり、認め合い、  
高め合う子

##### <共通取組事項>

- ① 互いに思いやることができるよう、挨拶運動や認め合い活動を実践する。
- ② よりよい関係作りを目指した学級集団づくりやSSEを全校や各学級で実践する。
- ③ いじめや不登校の未然防止、早期発見、即時対応をするために、素早い情報交換と校内委員会を実施する。

##### <取組の評価>

- ① 「進んであいさつをしている」「元気よく返事をしている」「優しい言葉遣いをしている」と答える児童が80%以上
- ② 「WEBQUの結果を生かした学級づくりを行った」と答える職員が80%以上
- ③ 対応が必要な状況や事案があったとき、素早い情報共有や対応、校内委員会を実施する。

#### <健康な体づくり>

進んで運動し、健康で規則正しい生活習慣を身に付ける子

##### <共通取組事項>

- ① 進んで運動したくなる課題設定や自分の課題に合った場を選択できる環境づくりを行う。
- ② 自分で決めた目標について振り返る場面を設定した授業を実践する。
- ③ 生活習慣を意識したメディア接触コントロールが行えるよう家庭と連携する。

##### <取組の評価>

- ① 「進んで運動して、自分に合った場を選択している」と答える児童が80%以上
- ② 「目標を立て、達成するために努力した」と答える児童が85%以上
- ③ 「家庭で決めたルールを意識してメディアを使っている」と答える児童・保護者が80%以上

#### 【家庭との連携】

- ・子どものよさを大切に保護者とともに育む学校
- ・日々の連絡、懇談会、学年・学校だより、HP等による情報の共有
- ・あいさつ、家庭学習、メディアコントロール、読書、早寝早起き、言葉遣い、保護者と連携した取組の推進

#### 【地域との連携】

- ・コミュニティスクールとして、学校運営協議会、地域学校協働本部（はなさき本部）と連携・協働した教育活動の推進
- ・はなさきボランティア、地域づくり協議会、後援会等と地域の力を生かした学校づくりの推進

## 温かな地域とのつながりの中で 子どもたちを育む学校

おお（大きく） さ（咲かそう） き（希望の花を）