

## 大崎小学校 国際科に関する評価

### 令和4年度2学期 学校評価より

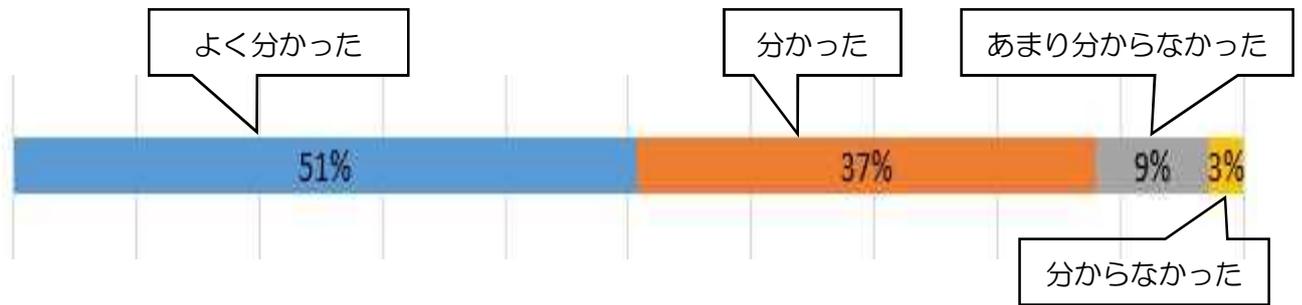
#### <自己評価>

- 児童アンケートの質問1・2はともに、肯定的評価が9割近くに達した。
- 国際大学生との交流を中心とした国際理解学習等、子供たちは様々な国の方たちとの交流を通して、国際科の楽しさを実感している。今後はその学びを、他教科との学習に関連付けたり、自主学習等でさらに深めたりできるよう指導を進めていく。

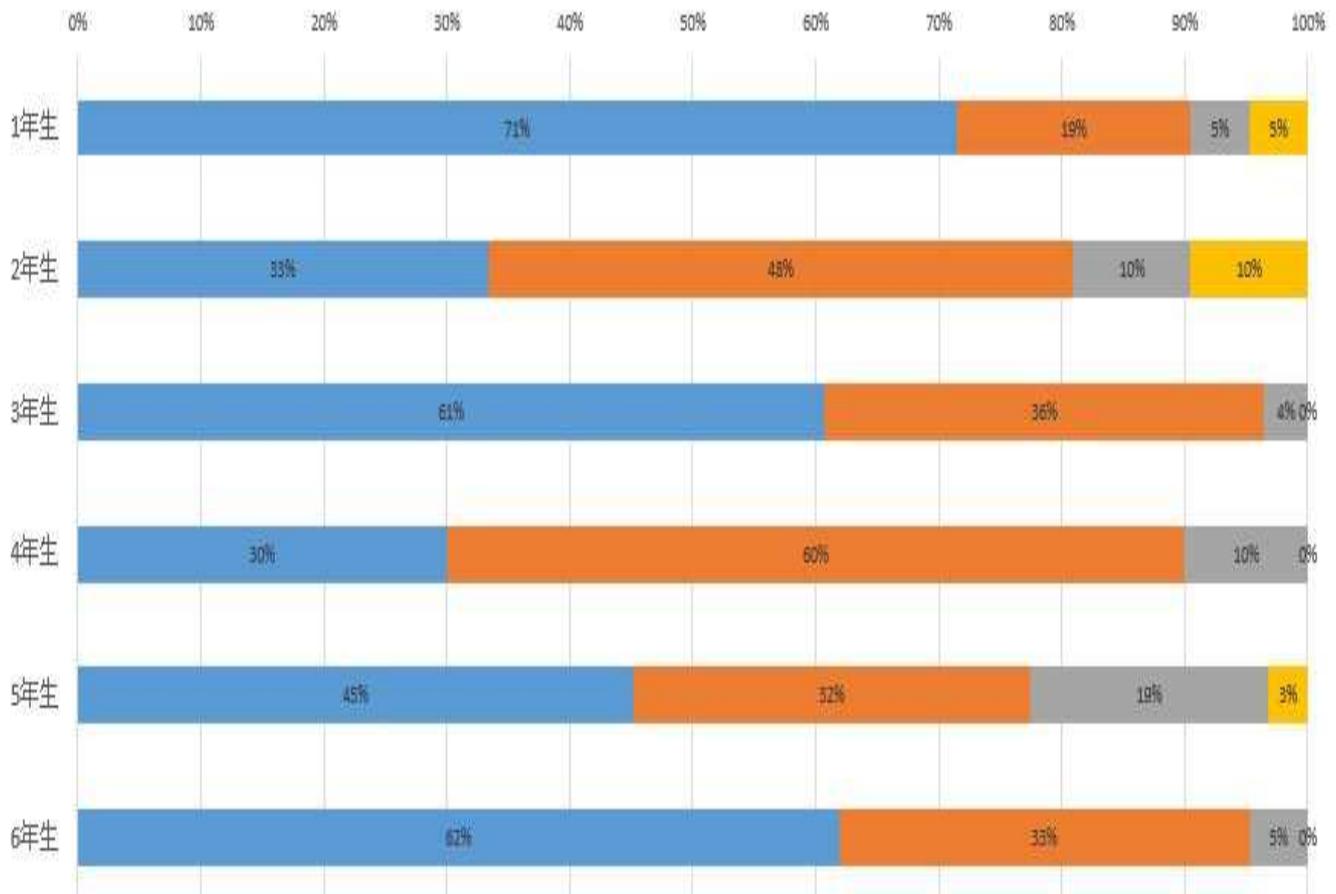
#### 児童アンケート

質問1 国際科の学習で、外国と日本の文化や伝統の違いを感じ、そのよさが分かりましたか。

【全校】



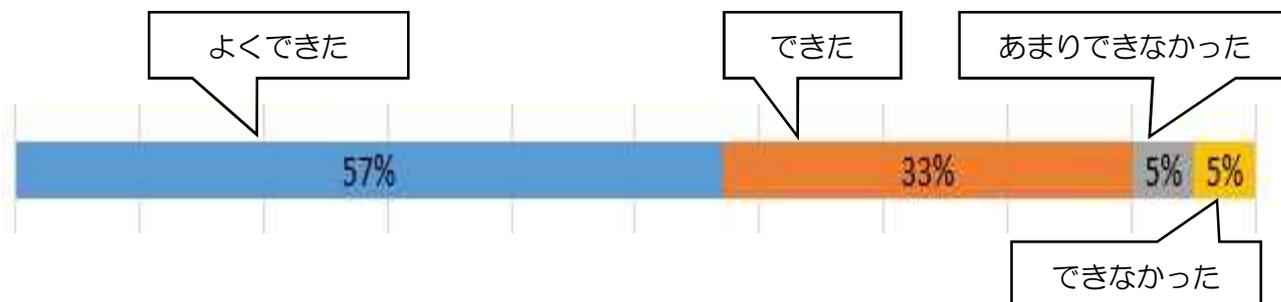
【学年別】



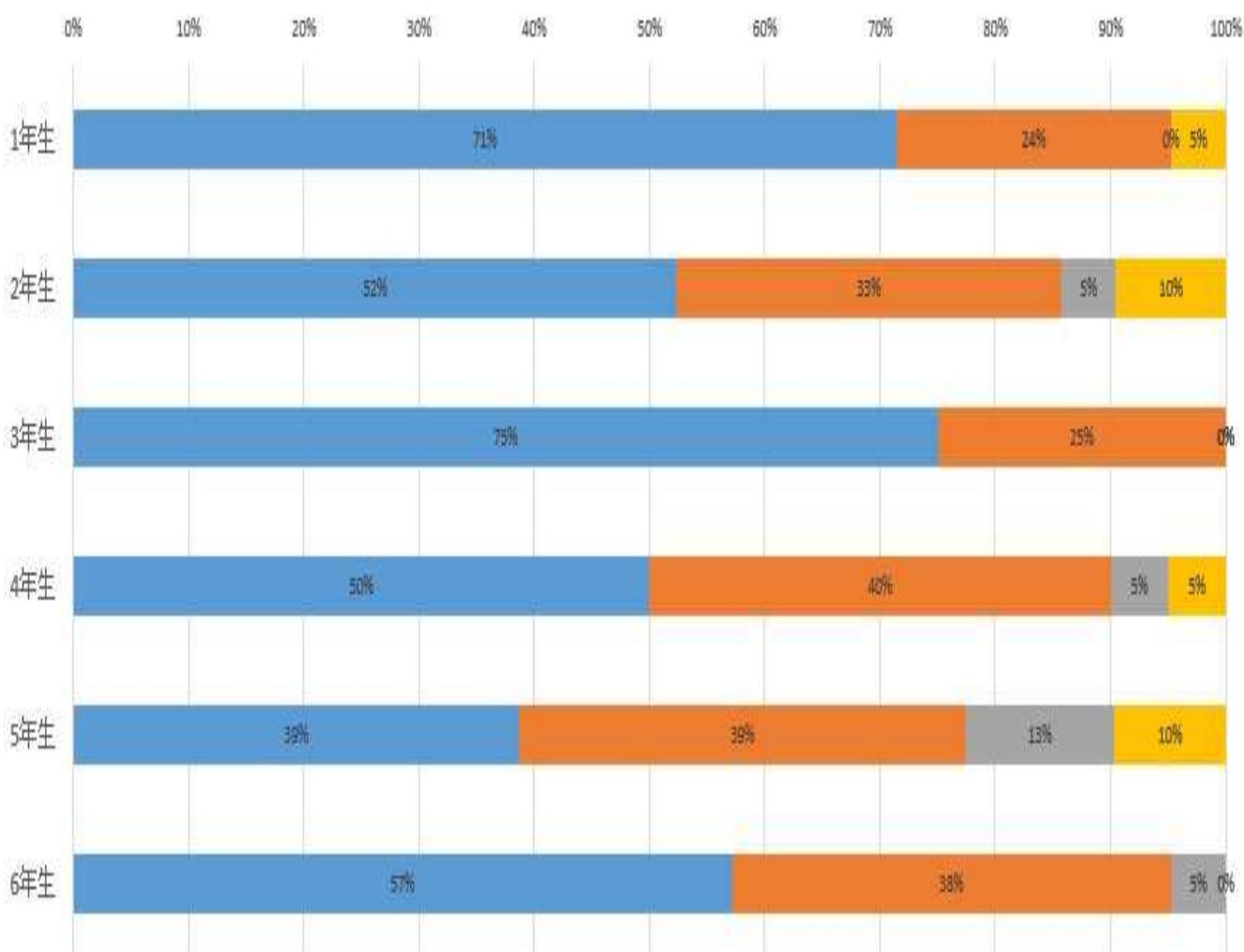
## 児童アンケート

質問2 国際科の活動で、誰とでも楽しくコミュニケーション活動をすることができましたか。

【全校】



【学年別】



### <学校関係者評価>

- 保護者アンケートの国際科に対する肯定的な捉えは7割半ばにとどまった。小学校で行う国際科の学習は、英語の習得を目指すものではなく、英語を介して様々な他者と良好なコミュニケーションを図るために学習をしていることを、ホームページ等で伝えるなど、日頃の子供たちの意欲的な取組や頑張りをさらに公開し、周知していきたい。

#### 保護者アンケート

質問 自分の子供は、国際科の授業を通して、英語や外国の文化に興味をもっている。

【全校】

