

後山小学校だより

令和7年7月23日

ぶなばやし



73日間（1年生は72日）の1学期が今日で終わりました。子どもたちは、学校行事を自分で考え、アイデアを出し合い、声を掛け合って行動し、やり遂げてきました。児童総会、あいさつ大作戦、運動会、1年生を迎える会、七夕集会など、上学年をリーダーに主体的に活動する場面をたくさん見ることができました。下学年は、上学年を頼りにしながら、懸命について行く姿が見られました。

給食や清掃などの当番活動でも、きまりよくしっかし仕事をする姿がよく見られます。内面の成長が着実に一步一步進んでいる後山小の子どもたちです。

運動会や遠足を始めとする様々な教育活動や創立150周年記念事業では、保護者・地域の皆様から多大なご支援・ご協力をいただきました。本当にありがとうございました。



7/2（水）辻又地区にあいさつ郵便に行きました。地域の家を訪問し、「来てもらってうれしいよ」「暑い中ありがとう」など心温まる声を掛けていただき、とても喜んでいました。



7/4（金）七夕集会を行いました。3～6年生がペープサート劇や全校が楽しめるゲームを計画しました。全校児童と職員が短冊に書いた願い事も発表しました（みんなの願い事がかなうとよいですね）。



7/11（金）後山フェスティバルを行いました。今年は、保護者の方にも参加していただきました。各部屋で、「ピカピカおもちゃランド」、「見のがすな！何が通った？」、「クイズ王国へようこそ」の店を出して、みんなで楽しみました。



7/15（火）南魚沼市出身でソチオリンピック銅メダリストの小野塚さんより特別授業をしていただきました。雪に焦点を当てながら、「地球沸騰化」から地球環境を守るために「どんなことが必要なのか」、ご自分の経験を交えてのお話でした。

安心、安全で 有意義な夏休みに ～ご家庭でも話題にしていいただければと思います～

1 安全と健康が一番

- 「夏休みのきまり」からルールやマナーを再度確認するなどして、交通事故や水の事故、さらには犯罪に巻き込まれないように十分気を付け、安全かつ健康に過ごせるようにしましょう。
- SNSなどのトラブルや夜更かしなど、生活習慣の乱れにつながらないように、ゲームやインターネットの利用について、ルールづくりとその遵守に努めましょう。

2 自主性と自立（自律）心の育成を

- 遊びも勉強も子ども自身でする時間が増えるのが夏休みです。お子さんと一緒になって、ご家庭とお子さんに合った計画が進むようご支援をお願いします。
- 「自分から進んで」「人に頼らず自分だけの力で」そんなお子さんの姿を大いに認めたり、励ましたりしていきましょう。

3 人のために尽くす経験を

- 家族の一員として、仕事に責任をもって人の役に立つ経験を家庭でさせてください。日頃お手伝いをしているお子さんであれば、そこにプラス1追加してみてはいかがでしょうか。

4 心のつながりを大切に、進んで挨拶を

- 挨拶をはじめ礼儀作法など、人との接し方に心を配り実践していくことは、温かい人間関係づくりに必要です。大人が見本を示しながら親子で高めていきましょう。

教職員交代のお知らせ

令和6年10月1日から育児休暇を取っている菊地航教諭が7月28日から職場復帰することに伴い、中学年担任の山本恵美講師が7月27日をもちまして、退職となります。本日の終業式で、子どもたちにお別れの挨拶をいたしました。

保護者・地域の皆様から支えていただき、その任を終えることができましたことに、心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

8・9月の予定

8月27日(水) オンライン登校日8:30～

28日(木) 始業式 給食後放課

29日(金) なかよし朝会

新大児童研究部巡回講演

9月1日(月) 発育測定

2日(火) 池田記念美術館ワークショップ

4日(木) 有価物回収

150周年実行委員会18:30～

5日(金) 校内自由研究発表会

9月10日(水) クラブ活動

12日(金) 音楽朝会

19日(金) 中学年食育授業

24日(水) あいさつ郵便(後山)

創立記念日

25日(木) 親善陸上大会

26日(金) なかよし朝会

陸上大会予備日

30日(火) 郡市科学研究発表会

和田芳山先生による

「私のすきな一文字」指導

お願い・お知らせ

- 9月4日(木)に有価物回収を行います。今回もご協力をお願いいたします。
- 8月27日(金)8:30にタブレット端末を使って、オンライン登校日を行います。不明な点がございましたら、学校までご連絡ください。
- 8月9日(土)から17日(日)まで、閉庁日で、学校無人化となります。この期間の緊急連絡は、学校携帯電話(090-7338-1263)へお願いいたします。