

ぶなばやし



外壁補修、塗装、ベランダ
工事も終わり、校舎改築の
足場が撤去されました。

1 学期 学校評価アンケートの結果から

7月に行った学校評価の結果がまとまりましたので、お知らせします。

＊アンケートの数値は「とてもそうである」「そうである」の割合の合計（下段は R7 比較）

	アンケート項目	%	
①	お子さんは、学校生活が楽しいといっていますか。	100 (+8)	・ 毎日、学校へ楽しみながら行くのでよい。
②	お子さんは、様々な仲間の中で成長していると感じますか。	100 (±0)	・ 毎日の生活を楽しもうとしている様子が見られる。
③	学校は、お子さんや保護者からの相談に適切に対応していますか。	100 (±0)	・ 毎日楽しいようで、学校の出来事を話してくれます。
④	お子さんにお手伝いをさせていますか。	64 (+2)	・ 日々の学校生活で学んだことが身になっていると感じます。
⑤	お子さんは、授業が楽しいと言っていますか。	100 (+8)	・ お友達の優しさを当たり前と思わず、自分もお友達のために行動したい、という気持ちが生まれていることを知り、子どもの心の成長を実感し、とても嬉しく思います。
⑥	お子さんは、家庭学習を「学年×10分」程度行っていますか。	64 (-13)	・ 修学旅行も無事に終わって、大人になったなあと思いました。
⑦	学校は、地域の人や環境を生かした学習や活動を進めていますか。	100 (±0)	・ 学校生活を通して、思いやりの心が成長しているなと思います。
⑧	お子さんの家庭学習に目を配り、励ましや助言をしていますか。	100 (±0)	・ いつも子どもの学校生活や学びを支えてくれて、とても感謝しています。
⑨	お子さんは、運動が楽しいと言っていますか。	100 (+8)	・ バスから降りた子どもたちは、横並びになり、運転手さんに一礼します。すばらしいなと思って見えています。
⑩	お子さんは、メディア接触時間を自分でコントロールしていますか。	18 (-13)	・ 自主的に宿題や家庭学習ができるとよい。
⑪	お子さんの睡眠時間確保に気を付けていますか。	82 (-18)	・ メディアの時間をもう少し守ってほしい。
⑫	お子さんは、国際科の授業や活動が楽しいと言っていますか。	82 (-3)	・ メディアを管理する用紙等を作成して、自分でコントロールするようにさせるのはどうでしょうか。

（ご意見の一部）

貴重なご意見ありがとうございます。学校と家庭が互いに情報を発信し、必要に応じた指導を行い、子どものよりよい成長につなげたいと強く願います。引き続き、「笑顔あふれる後山小学校」に向け、皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

8 / 28 (金) 新大児童文化研究部公演	9 / 2 (水) 池田記念美術館ワークショップ
 	 
9 / 4 (金) 自由研究発表会	9 / 8 (火) あいさつ郵便・有価物回収
 	 
9 / 10 (木) クラブ (R-ワーク)	9 / 11 (金) 私の好きな一文字
 	 
9 / 15 (火) ダンス練習	9 / 17 (木) 劇練習
 	 

10月の予定

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1日(木)親善陸上大会(6年生参加) | 17日(土)文化祭 オープンスクール |
| 2日(金)親善陸上大会予備日 | 19日(月)振替休業日 |
| 6日(火)全校マラソン大会練習 | 20日(火)マラソン大会練習 |
| 8日(木)PTA 劇練習18:30~ | 学校預り金振替日 |
| 私の好きな後山・辻又作品コンテスト出品メ切 | 22日(木)クラブ |
| 12日(月)㊟スポーツの日 | 23日(金)マラソン大会 5限放課 |
| 13日(火)私の好きな後山・辻又作品コンテスト審査18:30~ | 28日(水)人権教室 |
| 14日(水)文化祭予行練習 | 29日(木)後山小劇団訪問(菟神保育園) |
| 15日(木)PTA 劇練習18:30~ | 避難訓練・引き渡し訓練 |
| 16日(金)音楽朝会 | 30日(金)PTA 奉仕作業6:00~ |
| 文化祭前日準備 5限放課 | なかよし朝会 |
| | 薬物乱用防止教室(高学年) |

十月の親子読書は、
十八、十九日のいずれ
かで、お願いいたします。

お知らせ~文化祭(オープンスクール)~

- 期 日 10月17日(土)
- 日 程 9:30~10:45 児童劇・PTA劇
- 9:30~11:30 作品展示
- 11:00~11:45 特認校説明会

*当日はどなたでも参観・参加できます。多くの皆様のお越しをお待ちしております。

