



南魚沼市の特認校 南魚沼市立後山小学校 令和4年度グランドデザイン

南魚沼市後期教育基本計画

- 1 安全・安心で、活気に満ちた学校づくり
- 2 意欲を高め、確かな学力を育成する教育の推進
- 3 健やかな身体を育成する環境の整備
- 4 夢、未来、希望を育む教育の推進
- 5 共生社会の礎を築く特別支援教育の推進

教育目標

思いやりのある子 進んで学習する子 がんばりぬく子

年度の重点目標

自分も相手も大切にする子

時代新たに拓く特認校

- 1 一人ひとりの特性を引き出し伸ばす学校
→特別支援教育を常に視野におきながら

- 個別の指導計画の作成
- 外部機関との連携
- 少人数指導・複式指導

- 2 ぶな林と共生する学校

→学習の場から生活の場へ

- 全校ぶな林活動「BOON タイム」
- やまびこ農園栽培活動

- 3 教育施設の枠を越えて地域とつながる学校

→学校教育施設から地域活性化施設へ

- 小学校・校区 大運動会
- あいさつ郵便
- 自然教室
- オープンスクール
- クラブ活動

- 4 文化を生み出し発信する学校

→地域に根づく学校文化の創造

- 四十八曲り遠足
- 紙芝居「後山の夜明け」
- 児童劇・PTA 劇
- 後山劇団訪問公演
- 池田記念美術館連携授業
- クリスマスコンサート

目指す子ども像	自分や友だちのよさを生かし合う子	自分の考えを伝える子	健康な心身をもち、楽しく運動する子
目指す成果	☐ 児童アンケートで「友だちや自分のいいところを見つ けることができた」と答える ☐ 児童アンケートで「グループ活動の中で自分の役割 (やること) が分かり、仕事ができたと答える ☐ 児童アンケートで、「ふり返りをし、次のめあてに行か せた」と答える。	☐ 国語・算数全単元ワークテスト80点以上 ☐ よい姿勢を保持する児童 ☐ 家庭学習に、学年×10分以上取り組む	☐ 児童アンケートで、「休み時間に体を動かして遊んで いる」と答える。 ☐ 自分で設定したメディアの使用時間を守る。学年ごと の目標時刻に寝る。 ☐ 児童アンケートで「素早い行動を心掛けて生活して いる」と答える。
具体的な 教育活動	☐ 支援的・支持的風土の醸成 ☐ 支え合い、高め合う集団づくり ☐ ふり返りの活用	☐ 「こうしたい」と意欲をもって学ぶ授業づくり ☐ 聴く力の育成 ☐ 自ら学ぶ力の育成	☐ 体力の向上 ☐ 基本的な生活習慣の確立 ☐ 実践的安全教育の推進
教師が行う 運営活動	☐ 自己肯定感を高める活動(SST、お互いのよいところ を探すなど) ☐ 担当する学級、担当する分掌で、グループ活動を意 図的に組織する。 ☐ 月のめあてや行事で、ふり返りをする時間を確保	☐ ICT を活用した授業 ☐ 文字や画像で指導を可視化する ☐ 児童の実態に合った自学を進める	☐ ふり返りカードや学習カード等を用いた授業 ☐ チャレンジ週間前・中に目標達成のための働きかけ ☐ 新潟県防災教育プログラムに基づいた指導

家庭・地域

PTA・明るい村づくりの会・後山小応援団・後援会

除雪組合・蕎麦の会・地域づくり協議会・学校支援地域本部

関係機関

保育園・こども園・幼稚園

大和中学校区・栃窪小学校・行政機関

