



五十沢小学校だより

いのち かがやく

No. 7

令和7年10月29日



【子どもの笑顔】を支える【保護者、地域の笑顔】と【教職員の笑顔】

五十沢小の伝統・宝 ～第24回ダンス大会～

10月17日(金)に行われた「第24回ダンス大会」が、今年も盛況のうちに行われました。第24回ということは、旧五十沢小学校の頃に始まったものということです。保護者の中には、「自分も子ども時代に踊った。あの頃からの伝統となっていて嬉しい。」という感想をくださった方もおられました。

このダンス大会は、何が宝なのでしょう。子どもの書いたふり返りや保護者からのアンケートがそれを物語ってくれます。

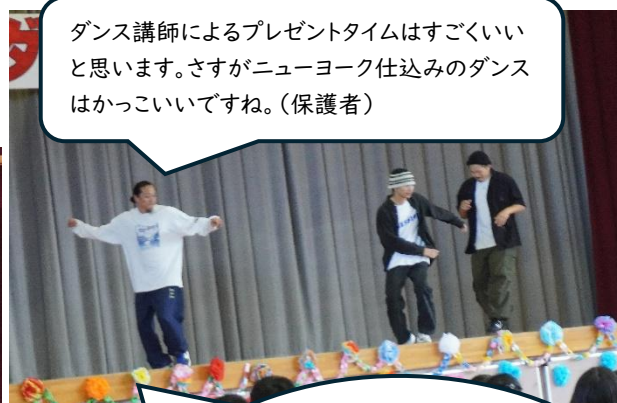
練習で振りやリズムに合わなくて、とても大変な道のりでした。けれども、班のみんなで「チームワーク」を大切に練習していきました。本番ではミスったところもありました。けれど、班のめあて「全力で!笑顔で!!」を大切にしておどりました。(6年児童)



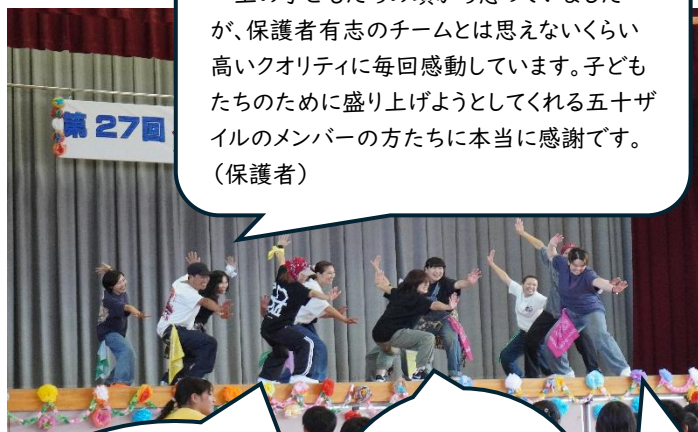
ダンス大会で、班のみんなで協力しておどりながらにこにこしていて、これが協力の力だと、心にすごく伝わりました。(2年児童)



ダンス講師によるプレゼントタイムはすごくいいと思います。さすがニューヨーク仕込みのダンスはかっこいいですね。(保護者)



上の子どもたちの頃から思っていました。が、保護者有志のチームとは思えないくらい高いクオリティに毎回感動しています。子どもたちのために盛り上げようとしてくれる五十ザイルのメンバーの方たちに本当に感謝です。(保護者)



例年に比べ、ダンスの構成のレベルが上がっており、考える方もがんばったと思いますが、覚える下学年もがんばったな～と感心の一言に尽きます。

団結して
みんなでやり
遂げる姿に
本当に感動。

普通の「音楽発表会」ではなく、縦割り班で子どもたちが主体で考え、教え合い、練習することの伝統は素晴らしいと思います。

全力でやりきる、後輩に伝わらないもどかしさ、教えてもらって習得する大変さ、人に見られる緊張感、完璧ではない不安、体を使って表現する、世代が混じり合って、一つのものを完成させるプロセスは大切な財産かと思います。

運営もインタビュー等を実施している姿に感動した。

指導及び審査をしてくださった今成仁さん、山之内匠さん、富山寿美子さん、審査とプレゼントダンスに参加してくださった大嶋竜也さん、そして校長の5人は、以下の観点で審査をしました。素人である校長は、ただただ感動し、みんなに満点をつけたい気持ちでしたが、それでは真剣な子どもたちに失礼だと思い、リハーサルのときや練習の様子もよく見て、まとまりや成長、今日までの過程を考えて採点しました。当然、プロの皆さんは、「本当に難しい。」と細かなところまで見て、厳しい目でしっかりと根拠をもって判定しておられました。

<審査基準> (児童会で検討)

- A 楽しそうに踊っているか B 全身を使って踊っているか C ダンスが曲に合っているか
D 全体の動きがそろっているか E 班の個性が出ているか

勝ち負けがあるからこそ真剣だったということもありますが、「これが協力の力だ」と感じたり、優勝したチームのダンスを全校で踊ったりする姿から、真剣に取り組むことの価値や、1人ではないチームで協力する大切さ、認め合って得られる自己肯定感、そして、心を開いてみんなで楽しむダンスの素晴らしさを十分に感じていることが分かります。それだけで、このダンス大会には価値がある、宝だと言えます。児童会運営の行事ですが、学校としてもますます教育的価値を高められるよう、励んでいきます。

自分で自分を伸ばそうとする心を育む

第2回 家庭学習時間調査・八海健康 week 11月10日～14日

教育目標「命かがやかせ 生きる子」をめざす五十沢小学校の子どもたちは、次に、学習で輝きます。6月に行われた第1回「八海健康 week」及び南魚沼市家庭学習時間調査では、以下のように昨年度より、学習時間を増やすことができました。中学校区内でも、他の項目を含め、五十沢小学校の1年生4年生5年生が、3位までに入ることができました。

家庭学習時間調査

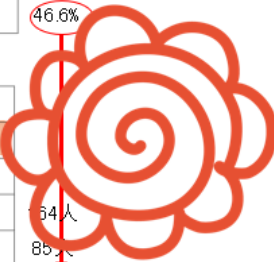
令和6年度

	1年1組	1年2組	2年	3年	4年	5年	6年
学年総計	2,816	1,664	3,774	5,080	8,735	7,451	8,012
学年平均時間	22.3	13.2	24.7	28.7	43.0	38.0	40.9
対象者数	18人	18人	22人	26人	29人	28人	28人
達成者	16人	13人	15人	12人	21人	8人	6人
達成率	88.9%	72.2%	68.2%	46.2%	72.4%	28.6%	21.4%

きょねんとくらべてみよう

令和7年度

	1年	2年1組	2年2組	3年	4年	5年	6年
学年総計	4,876	6,687	4,271	7,002	10,862	12,675	10,071
学年平均時間	24.9	53.1	33.9	45.5	57.5	69.6	52.2
対象者数	27人	18人	18人	22人	27人	26人	26人
達成者	21人	16人	16人	19人	20人	19人	11人
達成率	77.8%	88.9%	88.9%	86.4%	74.1%	73.1%	42.3%



学校では、授業で「自主的に課題に向かうことのできる工夫」や「『分かった』『できた』を生み出す工夫」ができるよう、教職員みんなで研修したり日々高め合ったりしています。ダンスと同様に、難しくてもできたときの喜びを感じたり、認め合って自己肯定感を得たりして成長を確かめながら、進められる授業になるようにしています。

第2回もさらに「やった。がんばって見たらできた。」と達成感が得られるよう、ご家庭で、「これはどうやったの、教えて。」「こんなことができるんだ、すごいね。」など、がんばっているお子さんに寄り添って励ましていただきたいと思います。今回も、タブレットのタイピング練習、「ドリルパーク」(通称ドリパ)も推奨します。ただし、タブレットは学習の為に支給されている物であるため、インターネットでの学習で学習以外のサイトを利用すると、学校でお預かりすることになっています。時々、お子さんの端末状況やタブレットでの学習のようすを見てあげてください。