



第2次南魚沼市教育基本計画

- ①安全・安心で、活気に満ちた学校づくり
- ②意欲を高め、確かな学力を育成する教育の推進
- ③健やかな身体を育成する環境の整備
- ④夢、未来、希望を育む教育の推進
- ⑤共生社会の礎を築く特別支援教育の推進
- ⑥生きる力の基礎を培う幼児教育の充実

新潟県の学校教育の重点

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

【教育目標】 みつめて学ぶ もとめて生きる 笑顔をつなぐ

違いやよさを認め、かかわり合って伸びる子の育成

<p><知> 目指す子ども像 聴き合い、伝え合い、自分の学びを創る子ども</p>	<p><徳> 目指す子ども像 差別や偏見を許さない、豊かな人権感覚をもった子ども</p>	<p><体> 目指す子ども像 進んで身体を動かし、よりよい生活習慣を創ろうとする子ども</p>
<p><知> 重点目標 「読む力」の向上を核にして、学習意欲を高める子どもを育てる。</p>	<p><徳> 重点目標 相手の立場に立って考え、よりよく自ら行動する子どもを育てる。</p>	<p><体> 重点目標 健康に生活し、体を楽しく動かしたり生活リズムを整えたりする子どもを育てる。</p>
<p><共通実践事項></p> <ul style="list-style-type: none"> ① 必然性のある学習課題の設定 ② ICTを活用し、仲間と協働的に思考して学びを深める学習活動の工夫 ③ 次につながる学びの振り返りの工夫と継続 	<p><共通実践事項></p> <ul style="list-style-type: none"> ① 思いやりの心をもち、相手や周りのことを考えて行動しようとする意識の醸成 ② かかわりを重視した活動の充実と、感謝や励ましの気持ちを伝える活動の継続 ③ 「気付き・考え・実行する」の意識付けと振り返りの充実 	<p><共通実践事項></p> <ul style="list-style-type: none"> ① 子どもが運動をし続ける体育的活動や環境の工夫 ② 運動意欲を高めるための目標設定・評価の工夫 ③ 家庭と連携した健康に生活していく指導の工夫
<p><知> 取組の評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ①「学校での学習がよく分かる」という子どもが90%以上 ②「よく考えたり、友達と協力したりして学習している」という子どもが90%以上 ③「学びの振り返りにより、次の課題や目標を見付けることができた」という子どもが85%以上 	<p><徳> 取組の評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ①「友達と協力し、助け合って取り組んでいる」という子どもが90%以上 ②「感謝の気持ちやお互いのよさを伝えている」という子どもが85%以上 ③係・当番活動や清掃、手伝いなど、人のために進んで行動している」という子どもが85%以上 	<p><体> 取組の評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ①「体を動かすことが好き」という子どもが85%以上 ②「体育の学習に意欲的に取り組む」という子どもが85%以上 ③「早寝・早起き・朝ご飯、メディア使用時間の遵守の重要性を理解している」という子どもが85%以上

【子どもが夢中になって取り組む北辰小独自の教育】

自らに負荷をかけ、生きる力を身に付ける行事

- 学校行事、児童会行事の改善・工夫・充実
- ・仲間と協力して創り上げる運動会
- ・学びの成果を伝える学習発表会
- ・助け合い、支え合う縦割り班活動

自己の生き方を考える生活科・総合的な学習の時間

- 学習成果を地域に向けて発信する生活科や総合的な学習の展開（PDCA サイクル）

家庭・PTAとの連携
家庭での基礎的な生活習慣の確立

- ・学年便り等での学習内容の発信と共有
- ・家庭学習強調週間

- ・親子読書、環境整備作業の実施
- 元気アップ週間

- ・学校保健委員会、メディアコントロール
- ・ノーメディアデー

【地域とともに歩む学校づくり】

保護者・地域の学習支援

- 学習ボランティアの活用（水泳、図書、スキー、校外学習引率等）
- 関係機関や専門家による協力

～辰の子応援団、CS～

地域ぐるみの安全対策

- セーフティパトロール、ながらパトロール
- 通学路一斉点検、地域安全マップ、メール配信