

# 令和8年度 六日町小学校グランドデザイン

## 教育目標

六日町だいすき にこにこ わくわく ぐんぐん

## 重点目標

夢や目標をもち、進んで関わり主体的に学ぶ子供の育成

	学びづくり	心づくり	体づくり
目指す姿	◎授業が分かる・できる喜びを感じ、主体的に学ぶ子 ～「読む力」の育成を中心に～	◎進んで挨拶する子 ◎思いやりと感謝の気持ちを大切に する子 ◎自他のよさや違いを認め、互いに 協力する子	◎運動好きな子 ◎目標に向かって運動する子 ◎健康な生活をする子
具体的な取組	○主体的に学ぶ児童を目指した 授業づくり ・「読む力」の育成 ・学習意欲を高める授業展開 ・効果的な関わり合う場の設定 ・学びを実感する振り返り	○特別活動での関わりでの充実 ・WEBQUを活用した学級づくり ・関わるスキルの育成 SST(ソーシャル・スキル・トレーニング)、 SGE(構成的グループ・エンカウンター) 等 ・いじめ見逃しゼロに向けた取組 (SNS教育プログラム、SOSの出し方に関する授業等)	○体育学習の充実 ・課題設定、関わり合い、 振り返りの充実 ・運動量の確保 ・運動環境の整備
	<b>【課題設定の工夫】</b>	<b>【様々な関わり合いの工夫】</b>	<b>【振り返りの重視】</b>
	○学びの土台づくり ・学習環境の整備 ・各種学力検査や単元テストを活用した学力の定着 ・家庭学習の支援	○「道徳教育」「人権教育」の充実 ・関わり合い、振り返りの充実 ・「生きる」シリーズを活用した 授業実践	○健康教育の充実 ・家庭と連携した健康づくり ・メディアコントロール能力の育成 (元気アップ週間、講演会等) ・専門的な指導者との連携 (栄養教諭、歯科衛生士等)

★個別最適な学び★

★協働的な学び★

★ICT活用★

## 子供にとって魅力ある学校

### 六小の義

- ・正しいことを  
します
- ・正直に言います
- ・いじめを  
なくします



### 六小の愛

- ・ありがとう  
言います
- ・にこにこ言葉を  
ふやします
- ・ひとりぼっちを  
なくします

## 学校運営協議会

つなげる・つづける・分かち合う

### 家庭や地域

- ◇ PTA・後援会
- ◇ 地域教材・人材
- ◇ 関係団体

### 関係機関

- ◇ 保育園・幼稚園・こども園
- ◇ 六日町中学校区の各校
- ◇ 行政機関

連携