



# 生活指導だより

令和5年9月15日（金）

文責：生活指導部（石田）

## ～よりよい挨拶に向けた六日町小学校の取組について～

六日町小学校では、よりよい挨拶に向けて様々な取組を行っています。その中から、いくつか紹介します。

### ①あいさつ運動・あいさつロードについて

毎朝、生活委員会の5・6年生が交代で児童玄関前に立っています。校長先生や生活委員会担当職員とあいさつ運動を行っています。

昨年度は、あいさつをしても返してくれない子も多く見られました。しかし、今年度は、自分から元気よく挨拶する子が増えてきました。また、小さい声ではあるものの、会釈をしながら挨拶を返してくれる子が増え、全く何も反応しないという子はほとんど見られなくなっています。挨拶は、毎日の継続が大切だと改めて感じます。



そして、六日町中学校区では、挨拶の輪を広げるための「あいさつロード」という取組を実施しています。六日町中学校、北辰小学校、六日町小学校の代表児童が、それぞれの学校へ赴き、協力してあいさつ運動を行います。六日町中学校区力を合わせて、あいさつをよりよくしていこうという取組です。年に2回、6月と9月に行っています。写真は、今年度9月5日（火）に行った「あいさつロード」の様子です。

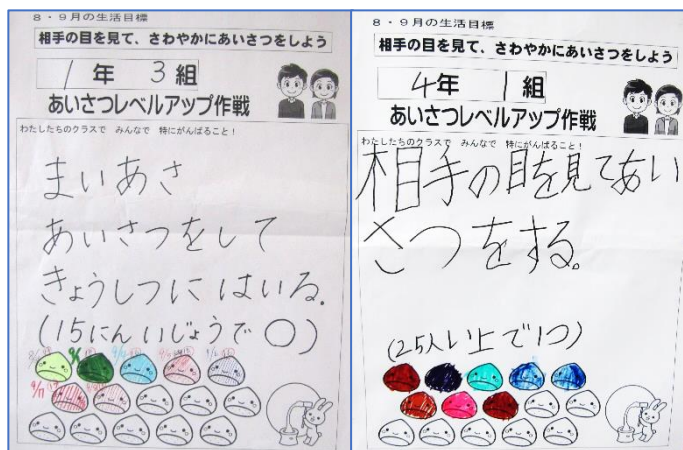
### ②全校 SST（ソーシャル・スキル・トレーニング）について

六日町小学校では、今年度より全校 SST（ソーシャル・スキル・トレーニング）を年5回の計画で実施しています。「ソーシャル・スキル」とは、『人と人が、お互いに気持ちよく、仲良く過ごすための「コツ」』のことです。この「ソーシャル・スキル」を身に付けるため、まず、先生方による短い劇（良い場面と悪い場面）を全校で見ます。その後、各教室で、よい場面についてペアやグループで役割演技をしながら練習していきます。

あいさつに関する SST も実施し、学校でのあいさつ、通学路でのあいさつがよりよくなるよう練習を行いました。



### ③各学級で「あいさつレベルアップ大作戦」



全校で意識して取り組む生活目標のうち、学期初めの月は、挨拶に関する生活目標を設定しています。4月は「元気で明るいあいさつをしよう」、8・9月は「相手の目を見て、さわやかにあいさつをしよう」、1月は「自分から明るいあいさつ、元気な返事も」です。それぞれの月には、「あいさつレベルアップ大作戦」として、各学級でよりよいあいさつに向けてめあてを決め、取り組んでいます。

また、年3回「登校班あいさつ強調週間」を設定し、登校班でのあいさつがどうか、「◎・○・△」で振り返る活動も行っています。

ぜひご家庭でも、あいさつがよりよくなるようにご協力ください。  
「いってきます」「いってらっしゃい」「ただいま」「お帰りなさい」  
「おやすみなさい」などの挨拶も、笑顔で交わせるといいですね。  
そして、「元気で挨拶できたね。」「上手に挨拶できたね。」と、その場でほめてあげてください。子どもは、それが自信となり、近所の人にも勇気を出して、挨拶できるようになっていきます。



## 1学期末の保護者アンケートより あいさつに関する記述の一部

- 学校や登校中に朝の挨拶ができていて立派な子がいます。知らない大人・誰にでも挨拶してくれるのは嬉しいです。
- 昨年度は登校班の子達にあいさつしても返ってこないことが殆どだったが、今年度は子供達から進んで挨拶をしてくれることが増えた気がします。
- 朝、職場の前を登校班の子どもたちが通りますが、去年よりも挨拶をしてくれる子が増えた様に感じます。去年はこちらから声を掛けても返事がない子がものすごく多かったですが、今年度は元気の良い声が多く聞かれます。
- 娘は自分から挨拶するのが中々出来ません。でも、同じ班の高学年のお兄さん達が率先して挨拶してくれているので、登校班の時は、お兄さん達と一緒にあいさつが出来てみたいですね。高学年のお兄さんが、すごく良いお手本になってくれているなと思います。ありがたいです。
- 同じ登校班のお子さんに声をかけると、私の目を見て会釈や、挨拶を返してくれます。素直で良いお兄さんお姉さん達が六日町小学校にはいるんだなと思います。
- ▲ うちの子の登校班は相変わらず静かな、おはようで登校していきます。それでも、あいさつしているからそれは認めたいと思います。ただ、隣の班は、とても元気な挨拶が聞こえます。こちらまで、元気になります。うちの子の班も元気の良いあいさつができるといいです。
- ▲ 上の学年ほど、『おはよう！行ってらっしゃい！』と挨拶しても、全く返してくれない子もいます。元気よく挨拶してくれる子に会えた日は、気持ちの良い一日になります。挨拶するとお互い、よい気持ちになると思います。高学年も負けずに挨拶してくれたら…と思います。
- ▲ 六日町小学校地区の子どもたちは、他の小学校の地区よりあまり挨拶をしてくれないと感じます。あいさつしないのが、あたりまえになってはいけません。あいさつすることがあたりまえになってほしいです。

登校班によって、個人によって差はありますが、昨年度に比べてあいさつがよくなっているようです。今後も、よりよいあいさつに向けて、学校でも様々な取組を行っていきます。

