



栢窪小だより



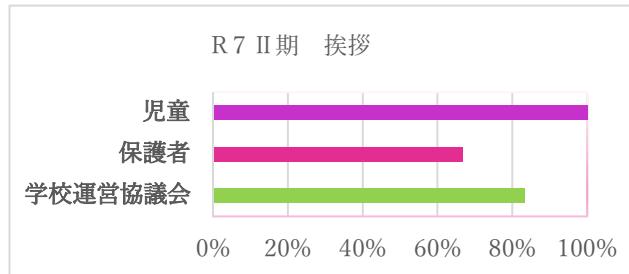
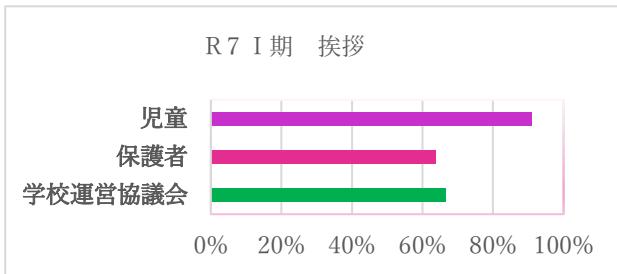
学校ホームページ

「学校評価 特別号」

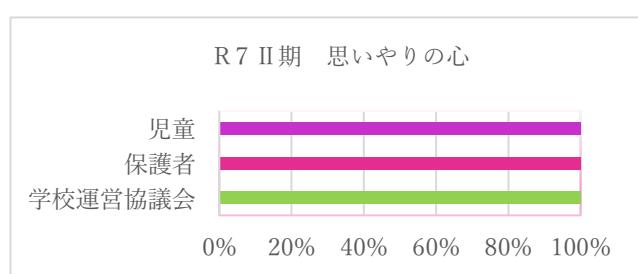
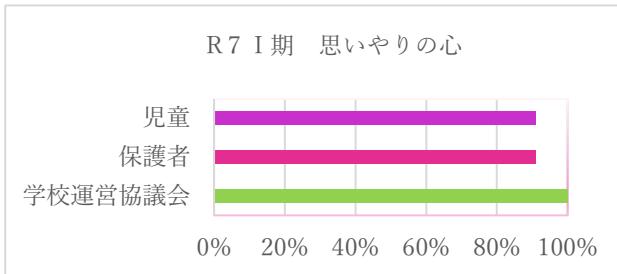
後期学校評価をまとめたものをお知らせいたします。

令和7年度 栢窪小学校 II期学校評価アンケート結果

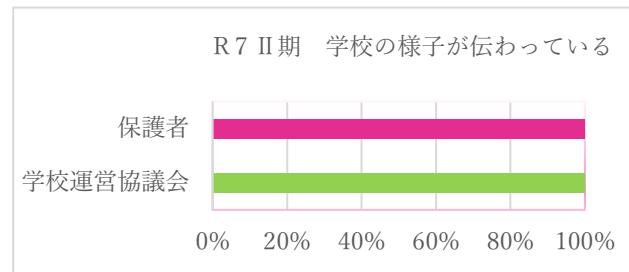
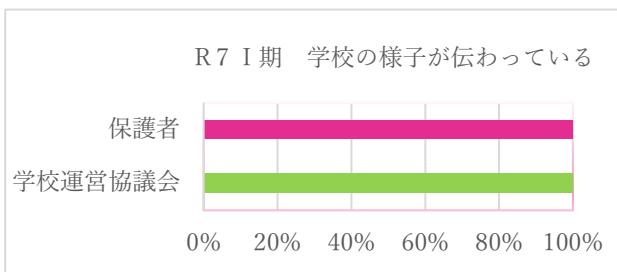
①挨拶を行っている



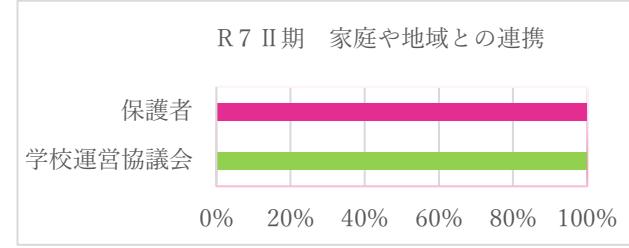
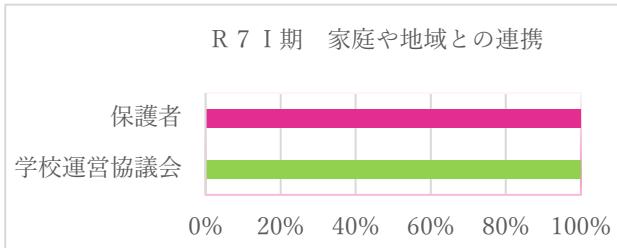
②子どもたちに思いやりの心が育っている



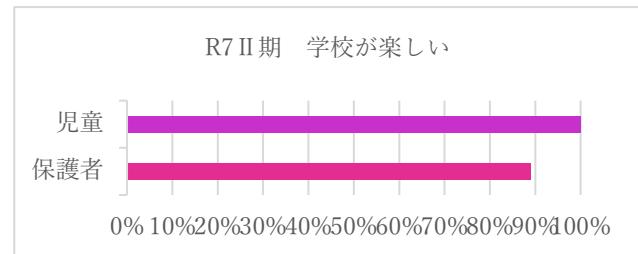
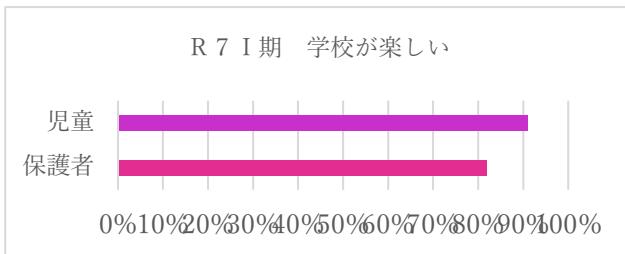
③便りやホームページ等で学校の様子が伝わっている



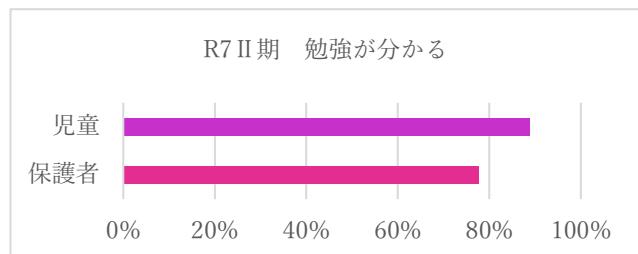
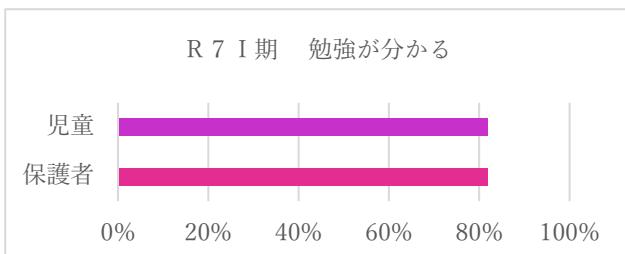
④家庭や地域と連携した教育活動を進めている



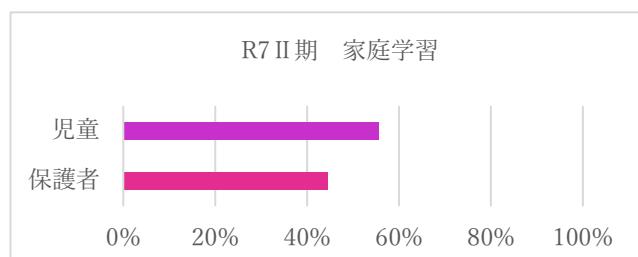
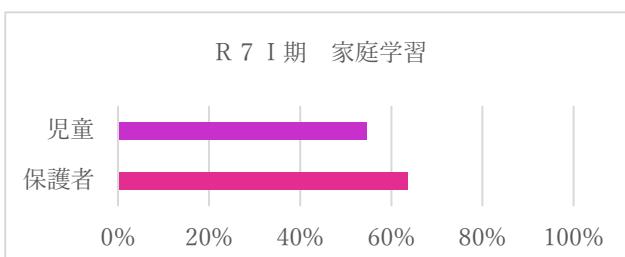
⑤学校に楽しく通っている



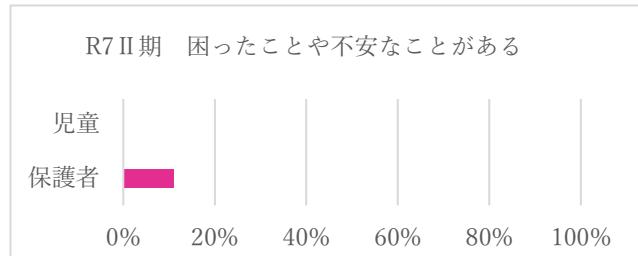
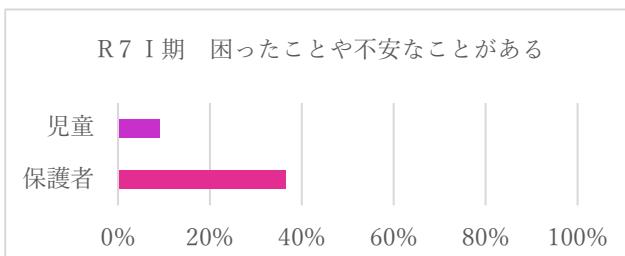
⑥勉強の基本的なことがわかる



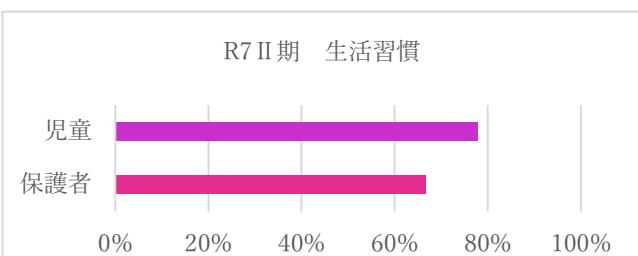
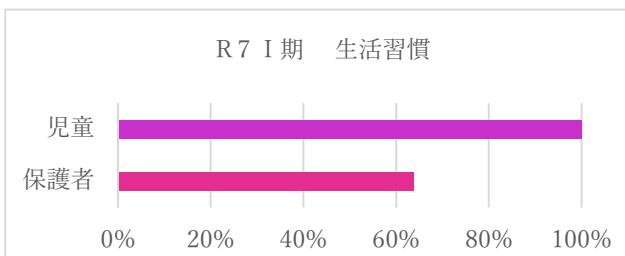
⑦学年×10分以上の家庭学習をしている



⑧学校のことで困ったことや不安なことがある



⑨「早寝早起き歯磨き」などの生活習慣が身についている



<アンケートのまとめと今後の課題>

児童、保護者、運営協議会委員3者から多くの項目でI期を上回る肯定的評価を得た。I期の学校評価を受けた学校の取組だけでなく、保護者・地域の方から同じ問題意識をもって取り組んでいただけたおかげだと考える。

○大きな目標としていた挨拶の向上について、アンケート結果は増となった。特に児童のアンケートは

肯定が100%、中でも「している」の強い肯定が67%という結果は、児童が挨拶に意識を向けていることが現れている。子どもたち自身の「している」という思いが育ってきた今、さらに保護者、地域へ届く挨拶が必要になってきている。

○「学校が楽しい」の項目は児童が100%、保護者が89%と2者の数値が上昇、2学期は日々の学習に加え、文化祭や様々な体験活動の内容が充実した学期であり、一つ一つが子どもたちの「楽しさ」につながった。

○家庭学習は、I期より数値が低下した。家庭学習については、児童は横ばいなもの、保護者からの評価が低い。4年生以上では全てが否定的評価となった。

○「早寝早起き歯みがき」はI期より数値が低下した。しかしながら、多くの児童が肯定的状況にあるので、一部児童に働きかけることで十分改善が可能であると考える。

○「学校のことで困ったことや不安なことがある」の項目は困ったこと、不安なことがあるとする回答が減少したが、一つ一つの困り感や不安感によりそい対応していく必要がある。

<学校運営協議会委員の自由記述より>

- ・子どもたちの頑張りや一生懸命さを感じられ、微笑ましく応援したくなります。
- ・何よりも先生方の御指導に感謝と御礼を申し上げます。有り難うございます。
- ・参加協力、なかなかできずすみません。
- ・軽トラ市での栎っこ米の販売では、積極的な声掛け、明るい対応、仲間同士の連携を感じられました。素敵なチームに育っていると感じました。
- ・文化祭では、子どもたちそれぞれがしっかり発表できていた。展示された作品も、丁寧に作られた作品が多く見られた。子どもたちに自分の作品を説明してもらうとおもしろいと思う。個人的に何人かに作品について質問したところ、さらに作品に対しての理解が深まった。
- ・これからも子どもたちの豊かな心を育む学校であってください。
- ・いろいろな活動があるのは子どもたちにとってはいいと思う。ただ、親が参加する行事をある程度絞った方が参加する人が増える気がします。

→文化祭の作品解説について、来年度以降検討します。また、文化祭に限らず「書き初め展」や「版画展」でも作品解説ができるよう検討を進めます。

→行事の案内については、3大行事を除いて保護者の参加は自由です。回数が少ないと予定が合わず参加できない場合も考えられるため、案内は複数回しています。いずれの保護者の方も状況に応じて参加・参観していただけたらと考えております。保護者の方が休暇取得等計画的に進められるよう、年度初めに年間行事予定表を配付しますのでご確認をお願いいたします。

<保護者の自由記述より>

- ・少人数だからこそ実現できる温かなかかわりと、地域・自然とともに学ぶ教育が、栎窪小学校の大きな特徴だと感じています。これからも子どもたちが安心して学び、健やかに育つ学校であってほしい

いと思います。

- ・個々の対応をしていただきありがとうございます。提案です。選択授業とかできますか？ 図書室、保健室、校長室、など、それぞれの先生の講義を聞きに行く、選択する授業はどうでしょうか。スタンプカードを使って講義を回りましょう、みたいな栃窪小だからできる授業かなと思いました。
- ・少人数ならではの丁寧な関わりと、地域や自然と結びついた学びが、栃窪小学校の大きな魅力だと感じています。これからも子どもたちが安心して成長できる学校であり続けてほしいと願っています。
- ・いろいろと他校では体験できないを取り入れているので、子どもたちは楽しんで参加できていよいと思います。もう少し栃窪の方たちと交流ができる方法はないかとも思います。
- ・卒業まで残り4ヶ月となりました。その日々をかみしめながら学校生活を送ってほしいです。
- ・他の学校ではできない、たくさんの経験をさせていただき感謝しています。今年は他校訪問の多い年で、たくさん交流できたよい年だったと思います。これからもよろしくお願ひします。
- ・写真販売のフォトレコ止めませんか。クラウドからダウンロードにして、二次元コードを認証キーにすれば簡易的に利用しやすいです。ご検討ください。

→選択授業の実施について、授業の形態と同時にどのような意図で行うのか、どのような教科等の扱いにするのか等検討する必要があります。まとめの時期である3学期での実施は、授業時数の余裕もないため難しいです。来年度以降、実施できる機会があれば検討していきます。

→フォトレコを止めることは可能です。保護者の皆さんの意向であればすぐに止めることもできます。3月の保護者会で、継続の有無について確認します。クラウドからのダウンロードについては、各所に確認をしましたが、南魚沼市のインターネットセキュリティ上できないことがわかりました。ご理解いただきますようお願いします。

→今年度、運動会、文化祭では、子どもたちが地域への案内配付を行いました。今後も継続することを考えています。また、栃窪の方々との交流を様々な計画の中に盛り組むよう職員で共通理解が図られました。地域とともに歩む栃窪小学校を目指していきます。