

令和6年度 国際科・国際理解 学校関係者評価結果

目指す姿	評価項目	評価	◎成果 △課題や今後の取組
<p>★進んで外国の生活や文化に親しんだり、外国語に触れたりしようとする子</p>	<p>英語を使ってコミュニケーションをしたり、外国のことについて調べたりする児童の姿が見られる。</p>	<p>A</p>	<p>◆評価項目に対して、肯定的な評価は100%である。</p> <p>◎・子どもたちは落ち着いて授業に参加しており、楽しそうに学ぶ姿が見られた。</p> <p>◎子供たちがよく話を聞いて仲良く勉強していることが素晴らしかった。</p> <p>△国際科の学習は独特であるので、自分を出すのが苦手な子供や高学年の子供にとっては困難に感じることもある。子供の発達段階に応じたコミュニケーションの仕方を考えるていくことも大切である。</p> <p>△社会との接点の中での英語を意識して授業をしていくと良いと思う。</p> <p>△英語学習は「会話」か「受験」かを問われることがある。受験の体制が変わらない以上、ジレンマが生じる。小学校では、子供に英語に興味をもって学習してもらうことが大切である。</p>