



塩小だより

令和7年 7月24日(木) No.720



1学期が終わりました

1学期の終業式を無事に迎えることができました。振り返れば4月からの4ヶ月、子供たちは様々な学習や活動を通してたくさんのことを学び、大きく成長することができました。

1年生は、すっかり学校生活に慣れ、塩沢小学校の一員になりました。歩いての登下校や、様々な学習や行事への取組など、初めての体験ばかりだったことと思いますが、たいへんよくがんばり、一回りたくましくなりました。

2年生は、小学校で初めてお兄さんお姉さんになりました。1年生に学校のことをやさしく教える姿がたくさんみられ、成長を感じました。自分が選んだ野菜を、心を込めて育てることを通して、命の大切さを学んだ1学期でした。

3年生は、新しい教科が始まり、意欲的に学習していました。きまりを守り、真面目に勉強している姿が印象的でした。朝学習の静かさは、学校で一番であり、学習に前向きに取り組もうとする気持ちが伝わってきました。

4年生は、「ゴミ処理場」「魚野川の水質調査」「登川での川遊び」等々、たくさんの体験活動に取り組みました。どの活動にも目を輝かせて向かい、子供らしく没頭する姿が印象的でした。様々な活動の中で、協力することや思いやる姿がたくさん見られた1学期でした。

5年生は、いよいよ高学年となり、6年生の姿を見ながらがんばっていました。初めての委員会活動などで徐々に仕事を覚え、積極的に活動する姿が印象的でした。米作りにも挑戦し、米と真剣に向き合うことができました。

6年生は、落ち着いて学校生活を送り、まさに他の学年の手本となっていました。入学間もない1年生のお世話をやさしくする姿、様々な行事に真剣に取り組む、下学年をリードする姿に感心した1学期でした。

さて、明日から子供たちが待ちに待った夏休みが始まります。33日間もある夏休みですが、事故に遭わないように気をつけながら、充実した時間にしていただきたいと思います。保護者の皆様には、以下の3点について御留意いただきますようお願いいたします。

1 規則正しい生活を

学校に来ている時の「はやね はやおき 朝ごはん」の習慣を続けるようお願いします。起きる時刻や寝る時刻が崩れると、2学期の始まりに調子が戻るのに時間がかかってしまいます。

また、暑いので家の中にいることが多くなるとは思いますが、クーラーや冷たい物で体を冷やしすぎず、適度な運動等で健康の保持増進を図るようお願いします。

2 自主性の涵養を

自分が立てた生活表に沿って、自分の心でチャイムをならしながら、日々の学習に取り組めるよう、褒めながら励ましてあげてください。

3 夏休みにしかできない活動を

本物に触れる体験や自由研究、図工や工作等、普段はできない貴重な体験ができるのが夏休みです。夏休みにしかできない体験を通して、充実した夏休みになるようお願いいたします。



夏休み明けに元気な子供たちの笑顔を見ることができると、職員一同楽しみにしています！

夏休み中のお子さんの様子について

長期休業中は、開放的な気分や気の緩みから、問題行動の発生や、事件・事故に巻き込まれる被害の発生等が懸念されます。また、長期休業中や休業明けに心が不安定になる児童が多く、全国的に子供の自殺や欠席しがちな児童が増える傾向にあります。そこで、保護者の皆様からも以下の点について御留意いただきますようお願いいたします。



- 1 夏休み中のお子さんの様子で気になることがありましたら、遠慮なく学校にお知らせください。特に、お子さんの悩みや変化については、積極的に学校に相談してください。
(相談窓口：教頭 782-0070)
- 2 お子さんの SNS の使用について、よく把握していただき、不適切な使い方や長時間の使用等がないように見守ってください。
- 3 学校から持ち帰ったタブレット端末については、大切に扱うことと、学校のきまりにしたがって使用するよう見守りをお願いします。



5・6年生 南極教室 ～遠く離れた先輩と～



7月4日(金)に、5・6年生を対象に南極教室を行いました。実は、第66次南極地域観測隊員の中に、塩沢小学校の卒業生である _____ さんがおられるということで、塩沢小学校に学習の機会をいただきました。事前に子供たちは南極の氷を触らせていただきながら事前学習を進めてきました。当日は、南極基地の役割や仕事内容などについて詳しく説明をしていただいたり、子供たちの疑問にも丁寧に答えていただいたりしました。

子供たちは、日本から1万4000kmも離れた南極と衛星回線で結んだ授業に興味津々でした。目を輝かせながら話を聞く子供たちの姿が印象的でした。

最後に、片桐さんから「自分が南極で頑張れるのは、仲間がいるから。皆さんも自分の周りの仲間を大切にしてほしい。」という大切な言葉をいただきました。遠く離れた先輩からの言葉をしっかりと受け止めた子供たちでした。

南極にいたる観測隊員と児童が交信する「南極教室」が、南魚沼市塩沢の塩沢小学校で開かれた。5、6年生の約120人が、日本から約1万4千km離れた南極基地と衛星を通してつながった。塩沢小の卒業生の隊員から、南極の生態系や観測隊員の暮らしを学んだ。



南極・昭和基地と塩沢小をつないで開いた南極教室＝南魚沼市塩沢

極寒世界あふれる興味

卒業生の観測隊員と交信

南極にいたる観測隊員と児童が交信する「南極教室」が、南魚沼市塩沢の塩沢小学校で開かれた。5、6年生の約120人が、日本から約1万4千km離れた南極基地と衛星を通してつながった。塩沢小の卒業生の隊員から、南極の生態系や観測隊員の暮らしを学んだ。

「南極では、仲間同士で助け合おうと生活できている」と実感している。学校生活でも仲間を助けるようにして、「仲間を助ける」と呼びかけた。児童はカメラに向かって手を振り、オーロラの映像を見たりして、南極に興味を持った様子だった。

児童の感想から

昭和基地の皆さんが、いろいろな係を分担して、協力していることがすごいと思いました。疲れていると思うのにみんなが係の仕事をしているからです。一人でもやらないと生活に支障が出てしまうから、みんなが仕事に責任をもってやっていることが素晴らしいです。

次は、これから大事にしていきたいことです。仲間を大切にしていきたいです。仲間が困っていたら助けることもしていきたいです。



子どもたちの活動の様子 (HP より)

※塩沢小学校では、HP に子どもたちの様子を掲載しています。皆さんに見ていただくことを楽しみに頑張っています。ぜひ、そちらも楽しみにご覧ください。

2年生 学級活動 「やさいのひみつ」

2年生教室では、食育の授業をしていました。野菜がもつチカラを栄養教諭から教えてもらいました。

「ばい菌をやっつける」「肌がつるつるになる」「お腹の調子をよくする」の3つのチカラを知りました。

野菜が嫌いな子もいる中で、授業後のワークシートを見てみると、「好き嫌いをなくしたい」「嫌いな野菜も一口は食べてみる」などの記述が多く見受けられました。



1年生 「鍵盤ハーモニカ教室」

初めての鍵盤ハーモニカの学習です。子供たちは「音を出したい」という、はやる気持ちを抑えるのも大変です。最初に講師の先生の素敵な演奏を聴いたからには違いありません。

いつかは自分も…子供たちが音を出す時がきました。

「ドー」

やさしい音、力強い音、一生懸命さが伝わる音。

いろんな「ド」の音が聴こえてきました。いつの日か、みんなの「ド」の音が一つに重なる日がくるのでしょうか。鍵盤ハーモニカとの素敵な出会いができましたね。



3年生 「スーパーマーケット見学」

社会科で学校の近くにあるスーパーマーケットの見学に出かけてきました。普段見ることのできないバックヤードまで入らせていただき、秘密を探ってきました。お客さんを大切にされたお店側の工夫や、新鮮さや安全を大切にしていることにも気付くことができました。

見学したことをまとめ、これからの学習に生かしていきます。

御協力いただいたスーパーの皆様、ありがとうございます。



4年生 水生生物調査

事前授業を生かして、魚野川の水生生物調査をしました。どんな生き物が生息しているか、川のきれいさが分かります。たくさん水生生物が見つかったようです。魚野川はきれいなのですか。それとも…。子供たちと川の距離はぐっと縮まったようです。



6年生 PTA学年行事

7月1日に、6年生の学年行事が行われました。ダンスの先生をお招きしての親子ダンス教室です。

軽快なリズムとともにいい汗を流すことができた素敵な時間になりました。

親子で踊る姿が、なんとも微笑ましいですね。

学習発表会が楽しみです。



つながりを大切に 5年生の気持ち

6年教室に向かう途中に、学年の掲示板があります。そこに、修学旅行から帰ってきた6年生に向けた5年生からのメッセージが掲示されていました。6年生が留守の間、委員会や清掃班長、登校班長などを代わりに務めた5年生です。普段何気なく見ていた学校のリーダーとしての6年生の姿をこの二日間で改めて感じたようです。6年生が日常生活を支えてくれたことを実感したようです。

5年生の学年掲示板には、学年目標が掲示されています。「つながりを大切に、6年生とのつながり、下学年とのつながりを大切にしている「縁の下の力持ち」の5年生です。





塩小っ子の活躍

このコーナーでは、小学校体育連盟主催の大会はもちろん、その他の各種大会、コンクールでの活躍、検定の結果等をお知らせします。

★2025 南北魚沼陸上競技選手権大会 (R7. 6. 8)

小学4年男子の部	100m	第1位	_____	15.54	第5位	_____	16.69
	800m	第2位	_____	2:57.88			
小学6年男子の部	100m	第4位	_____	16.22			
小学3~6年男子の部	ジャベリックボール投げ	第6位	_____	30m44	(4年生では1位)		
小学3年女子の部	800m	第4位	_____	3:34.54			
小学5年女子の部	100m	第7位	_____	16.16	第8位	_____	16.82
	800m	第5位	_____	3:10.97			
小学3~6年女子の部	ジャベリックボール投げ	第3位	_____	27m10	(6年生では2位)		
	走り幅跳び	第2位	_____	3m53cm			

※学校で把握できたもののみ記載しますので、お子さんの活躍を学校へ(担任または教頭)までお寄せください。賞状等がある場合は、コピー等をいただけるとありがたいです。

★第25回 長岡小学生陸上競技選手権大会 (R7. 6. 29)

小学5・6年共通 800m 第4位 6年 _____ 記録 2:47.65

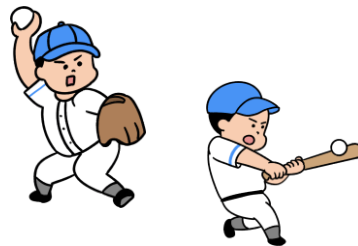


★第15回 新潟県小学生陸上競技選手権大会 (R7. 7. 6)

6年女子 800m 第8位 6年 _____ 記録 2:46.00
 6年女子 走り幅跳び 第6位 6年 _____ 3m58cm
 4年男子 100m 第2位 4年 _____ 記録 15.49
 3・4年生 4×100mR 第2位 Mjac(4年 _____)

★第33回 飯山市サマージャンプ大会 (R7.6.29)

小学女子の部 第3位 6年 _____



★第45回 新潟県スポーツ少年団競技別交流大会
 第47回 新潟県スポーツ少年団軟式野球交流大会
 準決勝進出 ベスト4 塩沢ヤンチャーズ

9月の予定

1日(月) 学習参観

引き渡し訓練(1年生)

4日(木) フッ化物洗口

5年生林間学校

(~5日・こども自然王国)

小中合同あいさつ運動(~5日)

3年生以上6限授業

6日(土) 郡市標本展(~7日・市立図書館 多目的室)

8日(月) 育成会地域環境整備部会 18:00

11日(木) フッ化物洗口

11日(木) 避難訓練

クラブ活動

12日(金) 公開授業研究会(3年2組)

授業公開(6年1組)

16日(火) 元気アップ作戦(~20日)

18日(木) フッ化物洗口

24日(水) 親善陸上大会壮行会

25日(木) フッ化物洗口

親善陸上大会

全校給食後下校

29日(月) ステージ練習開始

30日(水) 郡市科学研究発表会

