



2025年度 中之島小学校 グランドデザイン

教 育 目 標

すなおで かしこく たくましく

思いやりの心を育む

- 元気にあいさつし、はっきりと返事ができる子どもを育てます。
- ・心と心をつなぐ「あいさつ運動」の取組
- ・登校時の挨拶や表彰時の返事の徹底
- 思いやりの心をもって行動できる力を高めます。
- ・一人一人を大切にする学級集団づくり
- ・生活目標と絡めたSSTの実施
- 自己有用感をもてる児童を育てます。
- ・児童のアイディアを生かす活動の活性化
- ・学校や学級の一員としての役割を担う場の設定
- ・心のアンケートを活用した個別面談



児童理解の深化を進め、適切な支援につなげる

「対話的な学び」の充実により、「思考力・判断力・表現力」の更なる向上

学ぶ力を育む

- 基礎・基本を大切に、「分かる・できる」を増やします。
- ・「◎課題」「まとめ」「振り返り」のある授業
- ・事前学習を大切に全校テストの実施
- 思考力・判断力・表現力を育みます。
- ・子ども自身が問いをもてる「◎課題」の設定
- ・学びの視点を明確にした授業実践と対話的活動を生む学習形態の工夫
- ・考えを言語化する活動を意図的に取り入れる
- 自分から進んで取り組む家庭学習の定着
- ・ICTを活用した課題の工夫
- ・家庭学習の手引きを活用した事前指導
- ・「自学の日」の設定と「自学マスター」コーナーの設置



児童会スローガン
「あいさつ・返事
かがやけ！ なか小」

心と体のたくましさを育む

- 達成感を味わいながら楽しく運動に親しむ子どもを育てます。
- ・体育学習カードを活用し、振り返りながら自己の成長を実感できる授業の実施
- ・ICT教材を用いた授業の実施
- ・休み時間を活用した運動に親しむ活動の企画と運営
- 規則正しい生活習慣を送る子どもを育てます。
- ・パワーアップ週間の実施
- ・「メテア」についての啓発活動
- 食に関する指導の充実を図ります。
- ・発達段階に合わせた食育授業、食育講話
- ・給食に出ている食の三色の関する指導
- ・「元気アツマイごはん」の実施



地域・保護者・児童との信頼関係の構築

児童の命と健康を守りながら、コロナ禍で抑制されてきた成長の機会を取り戻す

「地域力」を生かし、人・もの・こと に進んでかかわる意欲を育む

地域と連携した活動



「緑の少年団活動」



2025年度の重点目標

「学び合い、認め合い、高め合う、心身ともに健やかな子供の育成」