



# 2026年度 中之島小学校 グランドデザイン

## 教 育 目 標

# すなおで かしこく たくましく

### 思いやりの心を育む

- 元気にあいさつし、はっきりと返事ができる子どもを育てます。
- ・心と心をつなぐ「あいさつ運動」の取組
- ・登校時の挨拶や表彰時の返事の徹底
- 思いやりの心をもって行動できる力を高めます。
- ・一人一人を大切にする学級集団づくり
- ・生活目標と絡めたSSTの実施
- 自己有用感をもてる子どもを育てます。
- ・集団の一員としての役割を担う場の設定と適切なフィードバック
- ・子どもへのプラスの声かけや温かいメッセージ
- ・心のアンケートを活用した個別面談



### 学ぶ力を育む

- 基礎・基本を大切に、「分かる・できる」を増やします。
- ・「◎課題」「まとめ」「振り返り」のある授業
- ・事前学習を大切にした全校テストの実施
- 思考力・判断力・表現力を育みます。
- ・子どもが「◎課題」を見つけ、いきいきわくわくする導入の工夫
- ・「つながる学び」を実現させる授業づくり
- ・長文読解や文章問題を解く機会の充実
- 家庭学習の習慣化を図ります。
- ・ICTを活用した家庭学習の推奨
- ・家庭学習計画などを活用した事前指導
- ・「家庭学習の手引き」の配付



### 心と体のたくましさを育む

- 達成感を味わいながら楽しく運動に親しむ子どもを育てます。
- ・体育学習カードを活用し、振り返りながら自己の成長を実感できる授業の実施
- ・ICT教材を用いた授業の実施
- ・運動に親しむ活動の企画と運営
- 規則正しい生活習慣を送る子どもを育てます。
- ・パワーアップ週間の実施
- ・「メテア」についての啓発活動
- 食に関する指導の充実を図ります。
- ・発達段階に合わせた食育指導、食育講話
- ・給食に出ている食の三色に関する指導
- ・「元気アツマイごはん」の実施



児童理解の深化を進め、適切な支援につなげる

「対話的な学び」の充実により、「思考力・判断力・表現力」の更なる向上

地域・保護者・児童との信頼関係の構築

「地域力」を生かし、人・もの・こと に進んでかかわる意欲を育む

地域と連携した活動



「緑の少年団活動」



## 2026年度の重点目標

「学び合い、認め合い、高め合う、心身ともに健やかな子供の育成」