

ホームページで子どもたちの様子を紹介しています。「南魚沼市立中之島小学校 トップ」で検索ください。

【教育目標】
すなおで
かしこく
たくましく



中之島小学校 たより

令和8年度 第4号 令和8年7月24日発行

校長 吉川 俊輔

1 学期終了 ありがとうございました

73日間の1学期が終了しました。子どもたちが大きな事故、けがなく、安全に学校生活を送れたことをうれしく思います。保護者や地域の皆様には、様々な場面で教育活動にご協力いただいたこと、改めて感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

1学期の終業式では、子どもたちに「夏休みだからできることに挑戦しましょう!」と伝えました。長い間、学校を離れての生活になります。自分で自由に過ごせる時間が多くなります。その時間をどのように活用するかが「夏休みの充実」の鍵になります。たくさんの貴重な経験を積んでほしいと願っています。



「ありがとう」を伝え合おう



今年度の目指す学校の姿は「誰もが安全、安心で希望に満ちた学校」です。その実現のために「誠実」「敬意」「挑戦」を大切にして学校生活を送るように指導しています。1学期の生活の中で、「敬意」について考える場面がありました。

生活目標を「やさしい言葉づかいで なかよし なか小!」と定め、言葉づかいについて考える期間を設けました。その取組の一つが、日頃の感謝を伝え合う活動でした。子どもたちは意識して「ありがとう」を伝え合っていました。相手の良さを認め、言葉で伝え合う心地よさに気付いた子どもも多かったようです。相手を尊重し感謝を伝え合うことは敬意を払う確かな一歩となりました。

私もこの取組を機会に意識したことがあります。毎日の朝のあいさつです。気持ちのいい声であいさつが返ってくると、とてもうれしい気持ちになります。しかし、それを「当たり前」と思っていなかったかと振り返りました。中には恥ずかしさを抱えながらも一歩踏み出して「おはようございます」と伝えていた子どももいたかもしれません。そう考えると、あいさつを交わせる関係自体が、互いを思いやる「有り難いこと」なのだと改めて気付きました。それからは元気をもらった感謝として「おはようございます。ありがとう!」と伝えるようになりました。

「当たり前」を「有り難い」と気付くことから、本当の感謝と「敬意」が生まれます。子どもたちが学校でも家庭でも、たくさんの「ありがとう」に包まれ、自分と相手を大切にしながら伸び伸びと育っていくことを目指します。これからも地域・保護者の皆さまと手を携えて、安心、安全で希望に満ちた学校づくりに邁進してまいります。



ありがとうございます

先日、大里生産組合様よりリモコン式自走草刈り機を寄贈いただきました。早速、グラウンド等の草刈りに利用させていただいております。また、近隣の学校からの借用の依頼もあり、非常に重宝しております。皆様にご報告と共に、改めてお礼申し上げます。ありがとうございました。



夏休みの緊急連絡について

先日、通信アプリ「安心でんしょばと」を通じて、南魚沼市教育委員会からの通知「学校の働き方改革にご協力ください」を配信しました。改めてご協力をお願いします。

その添付ファイルの中にも記載されておりますが、夏季休業中の学校への連絡について再度、確認をお願いします。

○平日 勤務時間（８：１５～１６：４５）

- ・学校の電話へご連絡ください。 ０２５－７８２－０１０２

※夏季休業中は勤務時間内のみの電話対応とさせていただきます。ご協力をお願いします。

○学校無人化期間（８月８日～８月１７日）

- ・平日（８：３０～１７：００）南魚沼市教育委員会学校教育課 ０２５－７７３－６７００
- ・上記以外の曜日、時間 学校用緊急連絡用電話 ０８０－８１４７－５２８２

※この期間の連絡は「命にかかわる事故等」に限ります。

「便りが無いのがいい便り」と言われます。ぜひ安全な夏休みをお過ごしください。

8月の予定	9月の予定
8日（土）学校無人化（～17日） 27日（木）2学期始業式 31日（月）発育測定 	1日（火）発育測定 2日（水）生活朝会 FM ゆきぐに給食インタビュー 5日（土）ファミリー参観 引き渡し訓練 7日（月）振替休業日 9日（水）意見発表・任命式、委員会 小中交流あいさつ運動（～10日） 15日（火）芸術鑑賞教室（3～6年生） 5年生5限後下校 16日（水）5年生自然教室（～17日） 18日（金）5年生5限後下校 21日（月）敬老の日 22日（火）国民の休日 23日（水）秋分の日 24日（木）4年生校外学習（新潟県庁） 29日（火）親善陸上大会（6年生参加） 全校給食後下校 30日（水）生活朝会、委員会 親善陸上大会予備日
今年は9月にも5日間の大型連休があります。	