

ホームページで子どもたちの様子を紹介しています。「南魚沼市立中之島小学校 トップ」で検索ください。

【教育目標】
すなおで
かしこく
たくましく



中之島小学校 たより

令和8年度 第5号 令和8年8月27日発行

校長 吉川 俊輔

「実り多き2学期」に向けて

学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました！「ああ、夏休みが終わっちゃったな」と名残惜しそうにしながらも、上手に気持ちを切り替えて2学期をスタートさせたその姿がとても頼もしく見えます。この「がんばるぞ」というキラキラした気持ちをさらに伸ばせるよう、職員一同、全力でサポートしてまいります。

始業式では、子どもたちに「挑戦」する気持ちを大切にしてほしいと話しました。2学期はマラソン大会や学習発表会など、心踊る行事や活動がたくさんあります。子どもたちにとって、どれも大きな舞台です。本番を迎えるまでは、きっとたくさんの「ドキドキ（不安や緊張）」があるでしょう。一人一人の不安にそっと寄り添い、乗り越えた先にある「ワクワク（達成感や楽しさ）」と一緒に味わえるよう支えていきます。



子どもたちが「やり遂げた！」という自信を持ち、自らの成長を実感できるような「実り多き2学期」となるよう、力を尽くしてまいります。保護者や地域の皆様におかれましては、今学期も変わらぬご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

共生社会の実現に向けて～インクルーシブ教育の推進について～

インクルーシブ教育では、障がいの有無や国籍、発達のペースにかかわらず、すべての子どもたちが同じ教室で共に学び、育ち合うことを目的としています。「みんな違ってみんないい」という言葉のように、子どもたちにはそれぞれ異なる個性や得意、不得意があります。誰一人排除せず、それぞれの特性に合わせた適切なサポートを行いながら、全員の学びの場を保障します。

この理念に基づき、当校でも支援学級で学ぶ子どもが同学年の子どもと同じ教室で学ぶ機会を大切にしています。多様な仲間と共に過ごす日常は、子どもたちにとって大きな財産です。その機会を通して、違いを認め合う優しさや、助け合う協調性、社会の多様性を自然に受け入れる感性を育てています。今年度の目指す学校の姿「誰もが安全、安心で希望に満ちた学校」を築くには、インクルーシブ教育の推進は必須です。保護者の皆様のご理解と温かいサポートをお願いします。



10月の予定 ※現在の予定です。変更がある場合はお知らせします。

1日（木）校内マラソン大会（予備日2日）	20日（火）4年生校外学習（そなえ館）
6日（火）深めよう絆集会：6年参加・塩沢中	21日（水）委員会
7日（水）委員会	22日（木）1年生校外学習（八色の森公園）
16日（金）学習発表会前日準備（5,6年生）	26日（月）学力生活パワーアップ週間（～30日）
1～4年：給食後下校、5,6年：5限後下校	リットライ元気アップマイご飯（～11/2）
17日（土）学習発表会 11時半下校 SBなし	28日（水）委員会
19日（月）振替休業日	30日（金）Q Uアンケート

9月の予定追加、変更のお願い

25日（金）R9度入学生体験入学① 1年生校外学習（悠久山公園）2～6年生給食後下校

ご多用の中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

学校評価は、学校の運営や教育活動の改善・充実のために行っています。記述いただいた内容も含め、様々なご意見を真摯に受け止め、今後も子どもたちのために、一層の教育の充実に努めます。

R8 学校評価に関するアンケート（7月）

肯定的な回答の割合（「そう思う」と「まあそう思う」の合計）

		肯定的な回答(%)				肯定的な回答(%)	
	保護者	R7	R8	児童	R7	R8	
学				国語の授業で学習した内容がよく分かる	93	87	
				算数の授業で学習した内容がよく分かる	89	83	
	学年×10分の家庭学習に取り組んでいる(自学等含む)	60	59	学年×10分の家庭学習に取り組んでいる	81	81	
				国語と算数の授業で、自分の考えを話したり、書いたりできた	/	76	
				国語と算数の授業で、友達の考えを聞いて、気づきがあった	/	86	
心	楽しそうに学校に通っている	97	94	学校は楽しい	92	86	
	「はい」と返事ができる	74	76	「はい」とはっきり返事をしている	92	89	
	相手の気持ちを考えた行動ができる	80	74	やさしい言葉づかいやていねいな言葉づかいをしている	91	91	
	優しい言葉遣いができる	74	71	友達の気持ちを考え、思いやりの気持ちをもって行動をしている	95	93	
	進んであいさつができる	67	65	自分から進んで挨拶をしている	88	88	
				できるようになったことやうまくなったことがある	97	91	
				自分にはよいところがあると思う	89	79	
体	学校で決められた時刻を守って就寝する	69	77	1週間に学年で決められた時刻までに4～7日寝ている	79	73	
	朝食で食の栄養素(黄・赤・緑)を取り入れている	53	57	三色そろった朝ご飯を食べている	76	77	
	放課後や休日などには、外でよく運動したり遊んだりする	62	66	体を動かすことは好きだ	90	83	
				めあてをもち、振り返りながら運動に取り組んでいる	91	81	
	学校のある日はメディア時間を守って生活している	41	51	学校のある日はメディア時間を守って生活している	72	70	
				自ら進んで体育授業に取り組んでいる	92	86	
保護者 全体の平均		68	69	児童 全体の平均	88	83	

※R7は後期 ※斜線は前年度にない項目