おおまき小 学校だより

No. 7

令和7年11月7日









### 「学習発表会、大成功!団結・協力の成果に感動」

10月31日(金)に学習発表会を行いました。学級担任の先生たちは夏休み中から内容やシナリオを考え、2学期に入ってからは子どもたちと話し合いを繰り返して、発表内容を決定しました。子どもたちからもセリフや演出についてのアイデアが次々と出され、練り上げていくことでより充実した内容の発表ができました。中には大枠の部分を担任が決め、セリフや内容、演出に至るまで子どもたち自身が考え、話し合って創り上げた学年もありました。また、劇で使用する小道具や衣装も「どんな物が必要か」を自分たちで考え、協力して作りました。クラスで団結し、協力し合って準備や練習をしてきた成果が見事に花開いた学習発表会でした。当日は多くの地域・保護者の皆様からご観覧いただき、劇に合奏にと頑張る子どもたちへ大きな拍手を送っていただきました。ご多用の中、大変ありがとうございました。



1年生 始めのことば



1年生 大きなかぶ



2年生 おおまき探検隊



3年生 ワニのおじいさんの宝物



4年生 私たちの暮らしと水



5年生 田んぼの感謝!仲間に感謝!



6年生 佐渡の宅急便



6年生 終わりのことば

## 学習発表会アンケートへのご協力ありがとうございました

安心でんしょばとで配信した「学習発表会アンケート」にご協力いただきありがとうございました。一部抜粋してお知らせします。いただいたご意見等につきましては来年度に向けての参考にさせていただきます。

#### <子どもたちの発表について>

とてもよかった 85% よかった 14% あまりよくなかった 1% よくなかった 0%

- ・それぞれの学年の子どもたちがみんな楽しそうだったし一生懸命にやっていて素敵な場だと思った。大きい場所でたくさんの人が見ている中での発表は子供たちにとってすごくいい経験だなと毎年思う。
- ・なかなか難しい年齢になってきた子どもたち恥ずかしそうにしながらも頑張っているのが伝わってきて良かった。合奏も素晴らしかった。人数が少ない中、それぞれの楽器を頑張って練習してきたことが伝わった。
- ・各学年、趣向を凝らした素晴らしい発表だった。大きな声で頑張っていたが、体育館だと声が反響して聞き 取りにくい場面もあった。スクリーンを使っての発表は聞き取れなくても、見て分かるので良かった。
- ・演劇や学習した内容を織り交ぜてあり、とても楽しく子供の成長を感じられる内容だった。
- ・子供たちの頑張りがよく見て取れる発表会だったと思う。先生方のご指導もありがとうございました。

## 全校稲刈り、「そして「激・う米」!

9月30日(火)に全校で稲刈りを行いました。酷暑、小雨のため収穫できるか心配しましたが、米づくりのご指導とご協力をいただいている「農 tist」のみなさんのおかげで最高級の南魚沼産コシヒカリがたくさん収穫できました。30日当日は、 $4\sim6$ 年生が稲刈り、3年生は稲運び、1、2年生ははざかけ作業の手伝いを行いました。全校で取り組むことで、「コシヒカリ栽培発祥の地」であるふるさと・大巻地区に誇りをもってほしいです。また、多くの地域・保護者の皆様からご協力をいただきました。ありがとうございました。

そうして精米してできあがったお米が 10 月 24 日(金)に届けられました。5 年生の命名により、その名は「激・う米(げきうまい)」。毎年、5 年生が交流活動を行っている埼玉県深谷市の小学校へ送ったり、湯沢駅で販売したりする予定です。









# 激走!持久走大会、頑張りました

10月9日(木)に持久走大会を行いました。この日のために、体育の授業はもちろん15分休みの「マラソンタイム」で練習を頑張ってきました。中には下校後や休日に走り込んで走力・持久力アップを図った子もいたようです。当日はその努力が実って目標達成ができた子、思うように結果が出せなかったこと様々でしたが、全員が自分のめあてに向かってひたむきに頑張る姿がたくさんあり、グラウンドでのデッドヒートでゴールするまで順位が分からないというシーンもありました。

このように、つらいことや苦しいことにも負けず、それに打ち克つこと、困難を乗り越える努力をすることは、特に予測困難と言われている今の時代で生きていくためには大切なことだと考えます。また、平日の午前にも関わらず、多くの地域・保護者の皆様から子どもたちに声援を送っていただきました。ご多用の中、ありがとうございました。

















### 学校HP、毎日更新中です

日常の授業の様子をはじめ、「元気いっぱい やる気いっぱい」な子どもたちの姿や学校の取組等については学校HP「学校日記」をご覧ください。

