



笑顔発信! おおまき小



令和8年度の教育活動がスタートしました

8日（火）に始業式、9日（水）に入学式を挙行し25名の新1年生を迎え、全校児童126名、教職員24名で令和8年度の教育活動がスタートしました。

初日の8日には登校途中に歩きながら、そして登校して教務室前を通る子どもたちが元気に「おはようございます!」と笑顔であいさつをしてくれました。「えがおいっぱい やるきいっぱい」の子どもたちです。

今年度も、おおまき小学校は地域の伝統を確かに受け継ぎながら、様々な教育活動を進め、地域とともに歩む学校づくりをしていきます。

地域・保護者の皆様からご支援・ご協力いただきながら、子どもたち一人一人が自分のよさを発揮し、互いのよさを認め合うことで、健やかに成長していけるよう職員一同、努力してまいります。ご相談等がありましたら、お気軽にご連絡ください。



8年度のおおまき小職員です よろしくお願ひします

（新）は今年度転入職員

校長	N. T	6年生担任	K. S	学校支援員	M. H
教頭	N. M(新)	ひかり1担任	T. M	学校支援員	S. I
教務主任	A. K	ひかり2担任	Y. A	学校支援員	T. Y(新)
1年生担任	M. A	ひだまり担当	C. M	ALT	T. R
2年生担任	A. E	栄養教諭	Y. T(新)	図書館司書	K. A
3年生担任	N. D	養護教諭	I. M	ICT 支援員	T. Y
4年生担任	T. M(新)	事務員	I. M	スクールカウンセラー	H. M
5年生担任	H. M(新)	校務員	O. Y	スクールポートスタッフ	Y. Y

子どもの主体性を「引き出す」には

「自己肯定感・有用感」、「主体性」、「コミュニケーション力」、「困難に粘り強く立ち向かう力」、「感情や行動をコントロールする力」など、子どもたちに身に付けてもらいたい資質や能力は数多くあります。さまざまな書籍やコラム等を読む中で、日本スポーツ協会に所属しつつフリースクールで学習アドバイザーをしている渡辺茂樹氏のコラムを見つけました。【主体性の向上がその他の多くの資質・能力を高める引き金になる】とのことで、非常に興味深く読みました。一部、ご紹介します。(以下、抜粋)

主体性とは何か?“やらせる”と“引き出す”の違いを理解する

主体性とは、“自分の意思で考え、判断し、行動する力”のことです。「自主性」とも違い、自分の価値観や興味に沿った選択と、その結果に責任を持って行動する姿勢を指します。

よくある勘違いは、「こうしなさい」「自分でやりなさい」と命令的に指示することで主体性が育つと考えてしまうこと。しかし、外からの指示や強制では表面的な「やらされ感」だけが残し、本当の意味での主体的な行動は生まれません。主体性は“内側から湧いてくる動機付け”と“自分で選び、試行錯誤できる機会”を与えることで、少しずつ引き出されていくのです。

主体性が育つと子どもの行動は劇的に変わっていきます。自分で目標や計画を立て、実行に移す、壁にぶつかっても動じない、工夫する力が伸びる、自立心、達成感、コミュニケーション力までもアップします。あらゆる面で成長しやすくなることが多くの研究からも明らかになっています。

主体性を引き出しにくくする家庭・教育の NG 行動

なぜ主体性がなかなか育ちにくいのでしょうか。その背景には、次のような親や大人のNG行動が深く関わっています。

- ①「こうしなさい」「ああしなさい」と細かく指示・助言・コントロールし過ぎる
- ②失敗や間違いを強く注意しすぎ、子どもの自己表現・チャレンジの芽を潰す
- ③早く・うまくできることばかりを求め、過程より結果を重視する
- ④子どもの話や意見をきちんと聞かず、否定や遮りが多い
- ⑤家庭内のルールや日課が“一律”で、子ども自身で選べる余白が少ない

こうした環境では、子どもは「どうせ言われた通りにするしかない」「自分でやっても認められない」と感じやすくなり、“おまかせ・人任せ”な受け身の姿勢が定着してしまいます。

主体性を引き出す!家庭や学校での具体的アプローチ 5 選

- ①「どう思う?」「どうしたい?」と問いかける
- ②選択肢を与えて“自分で選ばせる”機会を増やす
- ③失敗やつまずきを“成長の材料”として肯定的に共有する
- ④親も「一緒に学ぶ・悩む・考える」姿勢を見せる
- ⑤自由に考え・表現できる時間や空間を大切に

このような関わりを毎日積み重ねる中で、子どもの中に「自分の意見を持っていい、やってみていい」という実感が根づいていきます。

学校HP 4月8日から再開しています ご覧ください

こちらのQRコードから↓



4月8日(水)から令和8年度の教育活動が始まりました。さっそく「笑顔いっぱい やる気いっぱい」で授業や行事を始めとした様々な活動に取り組んでいる子どもたちの様子や学校の取組等についてご紹介しています。