

重点目標

かかわり合い 認め合い 学び合う子どもの育成

進んで表現し、考えを
聴き合い、学び合う

まなびプロジェクト

【目指す成果】

- 基礎学力の定着
- 進んで表現し、共に学ぶ授業
- 学びの土台づくり

【具体的な取組】

- 学力向上を目指した取組
 - ・ 基礎学力の定着・ICT機器を効果的に活用
 - ・ 読む楽しさを味わえる読書指導
 - ・ 家庭と連携して取り組む家庭学習
- かかわり合いながら考えを伝え合う授業
 - ・ 「読む」ことの必然性がある活動の設定
 - ・ お互いの考えを聴き合う場の設定
- 温かい学級づくり
 - ・ WEBQUを活かした温かい学級づくり研修

よさやちがいを認め合い、
自他を大切に作る

きずなプロジェクト

【目指す成果】

- 気持ちのよいあいさつ・返事
- 相手を思いやる言葉遣いと行動
- 自他のよさやちがいを認め合う

【具体的な取組】

- 気持ちのよいさわやかなあいさつ・返事
 - ・ 児童中心のあいさつ運動
 - ・ 「いつでも」「どこでも」「誰にでも」あいさつ
- 相手を思いやる言葉遣いと行動
 - ・ 温かい言葉がけの日常化
 - ・ 縦割り班活動（なかよし班）
- 自他のよさやちがいを認め合う
 - ・ よさを伝え合う活動
 - ・ 達成感をもたせる活動の工夫

運動に親しみ、健康な
心と体をつくる

げんきプロジェクト

【目指す成果】

- 自分のめあてに向かって運動する
- かかわり合いながら運動を楽しむ
- 基本的生活習慣を定着させる

【具体的な取組】

- 自分のめあてに向かって運動する
 - ・ 学習カードを活用しためあての設定と評価
- かかわり合いながら運動を楽しむ
 - ・ ICT機器を活用したかかわり合いの場の設定
- 基本的生活習慣の定着
 - ・ 家庭と連携した生活習慣づくりの推進

温かい学級づくり

環境を生かしてかかわり合う教育活動

【ふるさとに学ぶ】自然・環境・生き方

- 地域によさにふれる体験学習
- キャリア教育
- 豊かな自然を生かした環境教育
 - ・ 愛鳥モデル校の実践
 - ・ 緑の少年団活動
 - ・ 地域に学びよさを発信する生活科や総合的な学習の時間

【かかわり合う】SST・社会性育成

- SSTによる自治的な集団づくり
- 人権教育、同和教育
- 福祉・ボランティア教育
- 国際理解教育
 - ・ JRC青少年赤十字活動
 - ・ 国際科／国際交流
- ・ 障がい理解教育

家庭～成長を支えるかかわり

- 心をはぐくむ 思いやり あいさつ 温かい言葉遣い 読み聞かせ
- よい生活習慣を身に付ける「早寝・早起き・朝ごはん」「メディアコントロール」
- 学習習慣を身に付ける「家庭学習」意欲を高める言葉掛け 読書に親しむ ICT活用

- 塩沢地区 小学校
- 塩沢中学校
- 各幼稚園・保育園・こども園
- 総合支援学校
- 学習指導センター

コミュニティスクール

地域との連携・協働～子どもの成長の支援～学びの循環

- 協議会ゲストティーチャー 学習ボランティア
- 地域コーディネーター
- 「安全ボランティア」による通学路の安全確保
- 上田っ子クラブ
- 民生委員児童委員
- 上田ふるさと協議会

- 後援会
- 上田青少年健全育成会
- 上田郷自然をはぐくむ会

学校運営協議会

地域とともにある学校づくり