

教育目標 **ふるさとを愛し 共に学び 共に輝く**

重点目標
かかわり合い 認め合い 学び合う子どもの育成

**進んで表現し、考えを
聴き合い、学び合う**

**よさやちがいを認め合い、
自他を大切に**

**運動に親しみ、健康な
心と体をつくる**

まなびプロジェクト

【目指す成果】

- 基礎学力の定着
- 読む力の育成
- 進んで表現し、共に学ぶ授業
- 家庭学習の習慣化

【具体的な取組】

- 学力向上を目指した取組
 - ・基礎学力の定着・ICT機器を効果的に活用
 - ・読む力を育む授業づくり
- かかわり合いながら考えを伝え合う授業
 - ・「読む」ことの必然性がある活動の設定
 - ・お互いの考えを聴き合う場の設定
- 家庭と連携して取り組む家庭学習

きずなプロジェクト

【目指す成果】

- 気持ちのよいあいさつ・返事
- 相手を思いやる言葉遣いと行動
- 自他のよさやちがいを認め合う

【具体的な取組】

- 気持ちのよいさわやかなあいさつ・返事
 - ・児童中心のあいさつ運動
 - ・「いつでも」「どこでも」「誰にでも」あいさつ
 - ・名前を呼ばれたら大きな声で返事
- 相手を思いやる言葉遣いと行動
 - ・温かい言葉がけの日常化
 - ・縦割り班活動（なかよし班）
- 自他のよさやちがいを認め合う
 - ・よさを伝え合う活動
 - ・達成感をもたせる活動の工夫

げんきプロジェクト

【目指す成果】

- 自分のめあてに向かって運動する
- かかわり合いながら運動を楽しむ
- 基本的生活習慣を定着させる

【具体的な取組】

- 自分のめあてに向かって運動する
 - ・学習カードを活用しためあての設定と評価
- かかわり合いながら運動を楽しむ
 - ・話し合いや作戦会議など、かかわり合いの場の設定
- 基本的生活習慣の定着
 - ・家庭と連携した生活習慣づくりの推進

温かい学級づくり

環境を生かしてかかわり合う教育活動

【ふるさとに学ぶ】 自然・環境・生き方

- 地域のよさにふれる体験学習
- キャリア教育
- 豊かな自然を生かした環境教育
 - ・愛鳥モデル校の実践
 - ・緑の少年団活動
 - ・地域に学びよさを発信する生活科や総合的な学習の時間

【かかわり合う】 SST・社会性育成

- SSTによる自治的な集団づくり
- 人権教育、同和教育
- 福祉・ボランティア教育
- 国際理解教育
 - ・JRC青少年赤十字活動
 - ・国際科/国際交流
- 障がい理解教育

家庭～成長を支えるかかわり

- 心をはぐくむ 思いやり あいさつ 温かい言葉遣い 読み聞かせ
- よい生活習慣を身に付ける
「早寝・早起き・朝ごはん」「メディアコントロール」
- 学習習慣を身に付ける
「家庭学習」意欲を高める言葉掛け 読書に親しむ ICT活用

- 塩沢地区 小学校
- 塩沢中学校
- 各幼稚園・保育園・こども園
- 総合支援学校
- 学習指導センター

コミュニティスクール

地域との連携・協働～子どもの成長の支援～学びの循環

- 協議会ゲストティーチャー 学習ボランティア
- 地域コーディネーター
- 「安全ボランティア」による通学路の安全確保
- 上田っ子クラブ
- 民生委員児童委員
- 上田ふるさと協議会

学校運営協議会

- 上田小後援会
- 上田青少年健全育成会
- 上田郷自然をはぐくむ会

地域とともにある学校づくり