

項目		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3
月の重点		通学路を正しく歩こう	安全に休み時間を過ごそう	梅雨時に安全な生活をしよう	自転車のきまりを守ろう	けがをしないように運動しよう	安全に休み時間を過ごそう	けがをしないように運動をしよう	安全な冬の生活をしよう	災害から身を守ろう	安全に休み時間を過ごそう	安全な生活ができるように考えよう
安 全 教 育	学級活動	●通学路の確認 ◎安全な登下校 ●安全な給食配膳 ●子ども110番の家	●休み時間の約束 ◎避難訓練の参加の仕方 ●運動時の約束	●雨天時の約束 ◎プールの約束	●夏休みの約束 ◎自転車乗車時の約束 ●落雷の危険	◎校庭の使い方のきまり ●運動時の約束	●廊下の安全な歩行の仕方	●安全な登下校	●寒さに応じた身支度 ◎冬休みの安全な過ごし方 ●暖房器具の安全な使い方	◎「おはしも」の約束 ●暖房器具の安全な使い方	●暖房器具の安全な使い方	●1年間の反省 ◎けがをしないために
	児童会活動	●通学路の確認 ◎安全な登下校 ●自転車乗車時のきまり ●安全な清掃活動	●休み時間の安全 ◎避難訓練への積極的な参加 ●運動時の約束	●雨天時の安全な過ごし方 ◎安全なプールの利用の仕方 ●防犯にかかわる人たち	●夏休みの安全な過ごし方 ◎自転車乗車時の約束 ●落雷の危険	●運動時の安全な服装 ◎校庭の使い方のきまり	●校庭・遊具の安全な遊び方	●安全な登下校 ◎校庭の使い方のきまり	●寒さに応じた身支度 ◎冬休みの安全な過ごし方 ●暖房器具の安全な使い方	●「おはしも」の約束 ●暖房器具の安全な使い方	●暖房器具の安全な使い方	●1年間の反省 ◎けがをしやすい時間と場所
	主な学校行事等	●通学路の確認 ◎安全な登下校 ●自転車の点検と整備の仕方 ●交通事故から身を守る ◎身の回りの犯罪	●休み時間の事故とけが ◎避難訓練の意義 ●運動時の事故とけが	●雨天時の事故とけが ◎救急法と着衣水泳 ●自分自身で身を守る	◎自転車乗車時の約束 ●夏休みの事故と防止策 ●落雷の危険	●運動時の事故とけが ◎校庭で起こりやすいけがの防止	●校庭・遊具の安全点検	●安全な登下校 ◎校庭で起こりやすいけがの防止	●寒さに応じた身支度 ◎冬休み中の事故やけが ●暖房器具の安全な使い方	◎災害時の携行品 ●暖房器具の安全な使い方	●暖房器具の安全な使い方	●1年間の反省 ◎けがの種類と応急処置
対人管理	・さくら祭り(1年生を迎える会) ・クラブ・委員会活動開始 ・通学班会			・通学班会				・にこにこフェスティバル			・雪像作り	・6年生に感謝する会 ・通学班会
対物管理	・入学式 ・健康診断 ・春の交通安全運動 ・交通安全教室	・避難訓練(火事) ・スポーツフェスティバル	・修学旅行 ・プール開き	・自然体験教室	・引き渡し訓練 ・秋の交通安全運動	・校内マラソン記録会 ・防災訓練(鳥獣被害防止)	・幼保小交流会(授業見学)		・避難訓練(地震)		・卒業式	
安全管理	・安全な通学の仕方 ・自転車乗車時のきまり、点検・整備 ・固定施設遊具の安全な使い方	・安全のきまりの設定	・プールでの安全のきまりの確認	・校舎内での安全な過ごし方	・校庭での安全な過ごし方	・校外学習時の道路の歩き方	・安全な登下校	・雪道の歩き方	・災害時の身の安全の守り方	・安全な登下校	・1年間の評価と反省	
学校安全に関する組織活動(研修含む)	・通学路の安全確認 ・安全点検年間計画の確認(点検方法等研修含む) ・春の環境整備作業	・諸設備の点検及び整備	・学校環境の安全点検及び整備	・夏季休業前や夏季休業中の校舎内外の点検	・校庭など校舎外の整備	・校庭など校舎外の整備	・通学路の確認 ・秋の環境整備作業	・冬季における校区内の危険箇所の確認	・防災用具の点検、整備	・冬季における校区内の危険箇所の確認	・次年度に向けた安全点検の評価・反省	
学校安全に関する組織活動(研修含む)	・登下校時、春の交通安全運動 ・通学路の状況と安全指導に関する研修 ・校内事故発生状況と安全措置に関する研修	・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・熱中症予防に関する研修 ・遊具等の安全点検方法等に関する研修	・学区危険箇所点検 ・心肺蘇生法(AED)研修(市PTA含む)	・防犯に関する研修(緊急時の校内連絡体制、マニュアルの点検)	・登下校時、秋の交通安全運動期間の教職員、保護者の街頭指導 ・防災に関する研修(訓練時)	・鳥獣被害防止など、自分の身を守る訓練、研修	・中学校区合同学校保健委員会	・年末年始の交通安全運動の啓発	・安心安全見守り隊、見守りパトロールの方々との連携	・安心安全見守り隊、見守りパトロールの方々との連携	・次年度に向けた新登校班編成	