



令和8年度 石打小学校グランドデザイン

＜教育目標＞ 夢と志をもち 心豊かに生きる

＜重点目標＞ 進んでかかわり、学び、高め合う子

瞳かがやき、笑顔あふれる学校

学力の向上

＜目指す姿＞

学ぶ楽しさや分かる喜びを感じ、主体的、協働的に学ぶ子

＜主な取組＞

- 「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感できる授業づくり
- ・課題提示や学習形態の工夫による学習意欲の向上
- ・子どもの思考を揺さぶる問いかけや切り返しの工夫
- ・構造化した板書の工夫
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・ICTの活用・教材教具の活用
- 基礎基本の確実な定着
- ・確かな見取り(評価)と個に応じた指導
- 家庭学習の習慣化・充実
- ・家庭学習カード
- ・自学内容の共有、交流

豊かな心づくり

＜目指す姿＞

進んであいさつをし、自他のよさを認め合い、協力し合う子

＜主な取組＞

- あいさつ運動の実施
- ・児童会中心のあいさつ運動の実施と振り返り
- 親和的な学級づくり
- ・SSTやSGT等の計画的な実施
- ・子どもの心に寄り添った教育相談の実施(心の天気・ほっとタイム等)
- 縦割り班活動の推進
- ・にこにこ班活動の充実(4大活動と仲間づくり遊び)
- ・活動前後の話合い、よさを認め合う場の設定

健康づくり

＜目指す姿＞

めあてに向かって粘り強く取り組み、心と身体の健康をつくっていく子

＜主な取組＞

- 楽しく、安心して運動に取り組むことができる体育学習
- ・めあてカードやICTの活用による授業展開の工夫
- ・個に応じた指導や支援の工夫
- 望ましい生活習慣づくり
- ・メディア時間の意識化、メディアコントロール(チャレンジ週間での生活習慣チェック)
- ・食育の指導
- ・学級懇談会、学校保健委員会等での情報交換
- 命を守る知識・技能の習得
- ・防災教育、避難訓練の実施



連携・支援



地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり
～石打コミュニティ ウェルビーイングの向上～

*

保・幼・小・中連絡会

PTA

後援会

塩沢中学校区

学習指導、学習支援
ボランティア

青少年健全育成会

学校運営協議会(CS) ※コミュニティ・スクール