



学校のウェブサイトもぜひご覧ください。⇒「六日町中学校ホーム」で検索、または右の二次元コード読み取りの他、上のURLからもご覧いただけます。

お世話になっている方々のご紹介

当校の運営や教育活動の充実のために、多くの方々からご支援をいただいております。折にふれて紹介させていただいているところではありますが、すべての方を紹介することは難しく、申し訳なく思っております。

直接的にご支援をいただいている校内の組織・団体の役員等の皆様についても、お名前を紹介できる機会は限られております。3年生の卒業も近いことから、ここで改めて紹介させていただきます。

【敬称略】

○後援会【会長】 [] 【副会長】 []

【会計監査】 []

○同窓会【会長】 [] 【副会長】 []

○学校運営協議会【委員長】 [] 【委員】 []

○学校医 []

○学校歯科医 []

○学校薬剤師 []

○部活動関係(常設部の部活動指導員・コーチの方のみです。この他にも多くの地域の皆様に支えていただいております。)

・部活動指導員【バスケットボール】(男子) []

(女子) [] 【陸上競技】 []

【ソフトテニス】(男子) [] (女子) [] 【剣道】 []

・コーチ【野球】 [] 【バレーボール】 []

【スキー】 [] 【クロスカントリー】 []

【アルペン】 [] 【バドミントン】 []

【紙面の都合でクラブ等の代表者の方のみ掲載】

○PTA【会長】 [] 【副会長】 []

【会計監査】 []

校長室

[]

決意新たに新学期に臨む

1月8日(木)に3学期がスタートしました。始業式や終業式の中で、各学年と生徒会の代表生徒が学期の振り返りや決意を発表しています。今回は新たな年を迎えた3学期ということもあり、新学期の抱負を堂々と発表しました。自分の目標を定めることは、生活においてメリハリを作り、学習や生徒会活動などを計画的に行うことができます。3学期はまとめの学期です。より充実したものとなるよう教職員一同支援していきます。



人権集会開催

感染症の流行により延期していた人権集会を1月19日(月)に開催しました。

「他者との関わりの中で生まれる感情にどう対応するべきか」を中心課題に据え、生徒全員で周囲の人との関わり方について考えをめぐらせました。

当日は、オンラインで各教室をつなぎ、生徒会総務が司会進行して、自学級の現状や課題を話し合いました。その後、クラスの意見をまとめ、その意見を全校で共有しました。

集団生活には、意見の相違や対立に近い感情が生まれることがあります。それをどのように解決し、より良い関係を築くことができるよう支援していきます。




栄光の足跡

各種検定・大会・コンクール等結果等

※ 学校のウェブサイトにも随時掲載しています。

☆スキー

・中越地区中学校クロスカントリースキー大会（マウンテンパーク津南）

男子 5 km クラシカル 8 位 
他、惜しくも入賞ならず


・中越地区中学校アルペンスキー大会（松之山温泉スキー場）

男子 ジャイアントスラローム 出場 惜しくも入賞ならず


・県中学校クロスカントリースキー大会（十日町吉田 XC 競技場）

男子 5 km フリー出場 5 km クラシカル 1 2 位 

※ クラシカルで全国大会出場決定

女子 3 km フリー・3 km クラシカル 
出場 惜しくも入賞ならず

・県中学校アルペンスキー大会（赤倉観光リゾートスキー場）

男子 ジャイアントスラローム 
出場 惜しくも入賞ならず



☆ソフトテニス

・北信越中学生インドアソフトテニス大会 新潟県予選会（燕市民体育館）

1 回戦 ○南魚沼 RYDEEN 2 対 0 東新潟中学校

2 回戦 ●南魚沼 RYDEEN 0 対 2 燕スポーツ少年団

☆実用数学技能検定

3 級合格 3 年生 :

5 級合格 1 年生 :



2月の主な予定

今後の状況で変更になる場合もあります。

ここには、おもな予定のみ掲載します。詳細は学校ウェブサイトをご覧ください（保護者の皆様には毎月紙でも月予定を配付させていただいております）。

2 月 2 日（月） 入学説明会

2 月 3 日（火）～全国中学校スキー大会

2 月 1 3 日（金） 新人スキー大会

2 月 1 6 日（月）～定期テストⅣ（1・2 年生）

2 月 2 5 日（水） 同窓会入会式

2 月 2 7 日（金） 卒業式予行練習

3 月 2 日（月） 第 7 9 回卒業式



御礼

保護者の方より、1, 453 円のご寄付をいただきました。また、muika スノーリゾート様よりベルマーク 340 点のご寄付をいただきました。寄付金につきましては、赤い羽根共同募金へ、ベルマークは学校備品の購入に充てさせていただきます。ありがとうございました。

【お寄せいただいた御意見・御質問（たくさんの貴重なご意見をいただき、本当にありがとうございました。紙面の都合で一部のみ紹介させていただきます）】

先生方からはいつも温かい目で生徒をご指導頂き感謝しております。生徒の皆様の明るく元気な姿をみて、こちらも元気を頂いております。イベントでの活躍や精一杯やり切る姿には感動し、いつも涙が出てしまいます。みなさんは地域の宝。困った事があったら、地域の人もきっと力になります！いつでも声をかけて下さい。どうぞ大切な中学生生活をこれからも輝かせて下さい。これからもずっと六中生を応援しています！

→ 励ましのお言葉ありがとうございます。地域の支えがあってこそ、学校生活に邁進できています。これからも地域に元気と活力を届けられるように、生徒・職員一同励んで参ります。

チーム担任制を試行的に今年度から始めたと思いますが、従来の担任制と比べてのメリットデメリットを良く検討した上で来年度の体制を考えてほしいです。

→ 貴重なご意見ありがとうございます。今年度の状況からチーム担任制では、一人一人の生徒をより細かく、多面的に見ていくことができていると考えています。生徒の様子やいただくご意見等をしっかり受けとめ、来年度以降もより一層よいものにできるよう努めます。

学習の向上にあたって、もう少し課題を出した方が良いと感じています。学習時間が決まっているのにも関わらず、携帯など SNS を使う時間が増えているのが現実だと思っています。もう少し課題を増やすことができればもっと学習の向上につながるのではないかと思います。あと、目立つのが、寝る時も携帯をいじっている事です。睡眠時間を確保できれば授業に集中できると思います。

→ 貴重なご意見ありがとうございます。授業での理解をより定着させるためには家庭学習も大切だと考えています。各学年の目標時間がありその達成に向け、自身で課題を見だし取り組む力を育むことも重要です。自分自身で考え、行動できるよう、繰り返し家庭学習の重要性の説明したり、課題の提示を工夫したりします。

六中だよりで子どもたちの授業の取り組む前向きな姿勢があると聞き嬉しい気持ちでした。しかしこれは子どもたちだけでできることではないので、先生方の日々のご指導と子どもたちとのやり取りの中から育まれているものだと思うと感謝しかありません。十人十色の子どもたちがいるなかで毎日向き合って下さる先生方に感謝です。子どもたちのこれからの活躍を応援しています。

→ 励ましのお言葉、ありがとうございます。また、地域の皆様から様々なご支援をいただき心より感謝申し上げます。

学校だよりは、生徒たちの様子を中心に掲載しています。また、生徒やその保護者の皆様だけでなく、地域の方にも回覧させていただいております。地域の学校として、これからも地域の方から応援される学校づくりを目指していきます。今後ともよろしくお願いいたします。

なお、学校だよりには掲載しきれない日々の様子を学校ホームページで紹介しています。そちらも是非ご覧ください。

強く叱責する先生がいるようです。聞いてるだけで、一方的な事しか分からないですが、子どもには嫌な気持ちしか残っていないと思います。そのやり方で子ども達に必要な事が伝わるのか疑問です。

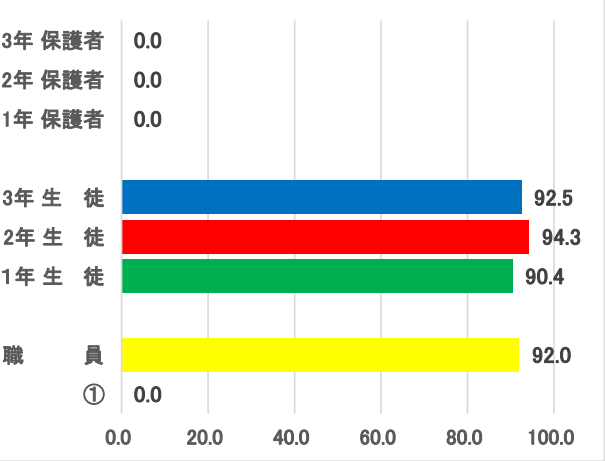
→ ご心配をお掛けして申し訳ございません。状況に応じて対応するとともに、指導する際には状況等を整理し、何が原因で何が間違っていたのかを丁寧に説明していきます。

この他にも様々な意見をたくさんいただきました。ありがとうございました。いただいた意見を真摯に受け止め、より良い教育活動の実現に向けて努力してまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

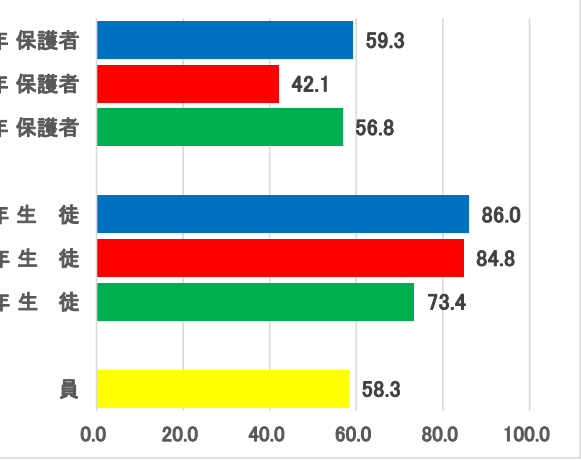
2学期 学校評価に関わる生徒・保護者・職員のアンケート（12月）結果から

学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。皆様からの評価、ご意見を基に今後の教育活動に生かしてまいりたいと思います。「学ぶ六中・心の六中・鍛える六中」の実現、さらなる飛躍に向けて、生徒・職員一丸となって努力してまいります。今後ともご支援・ご協力のほど、よろしくお願いします。

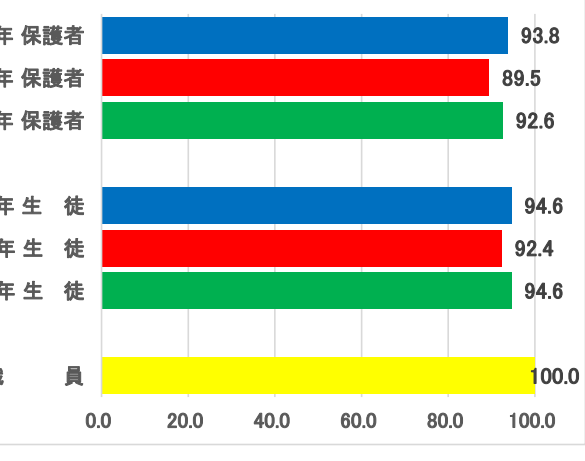
① 「六中学習の姿」を実現することができている。※保護者アンケートの項目にはありません。



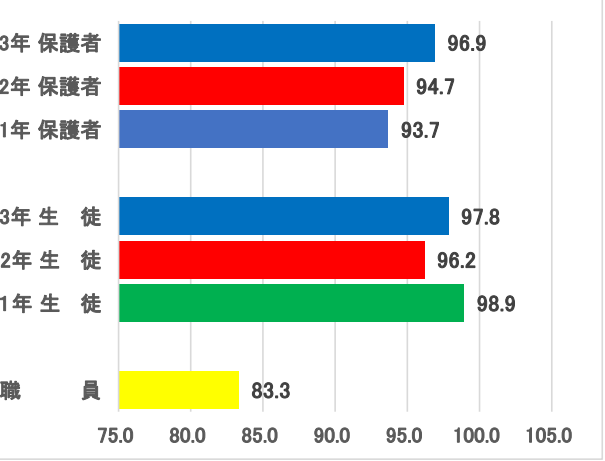
② 各種テストの結果を受けて、「これから“何を”、“どのように”学習すべきか」見通しをもつことができている。



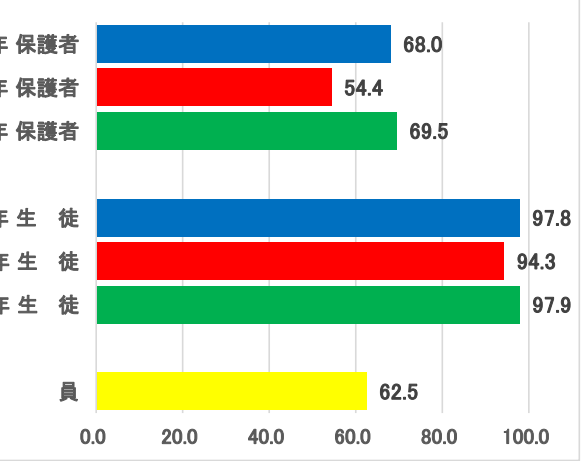
③ 学級活動・委員会活動などで、共通の目標に向かって一緒に活動することを大切にしている。



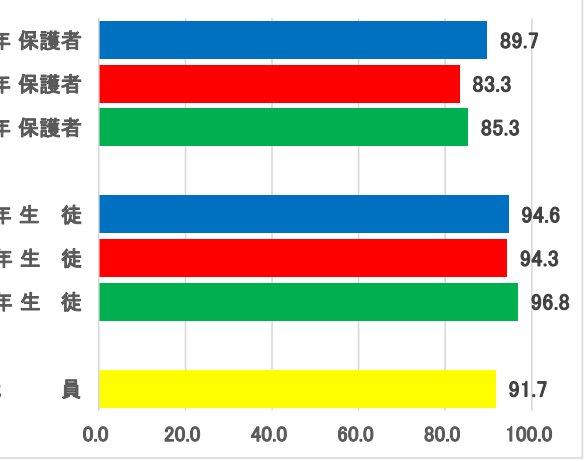
④ 親しい人だけでなく、誰に対しても思いやりをもって、学校生活を過ごしている。



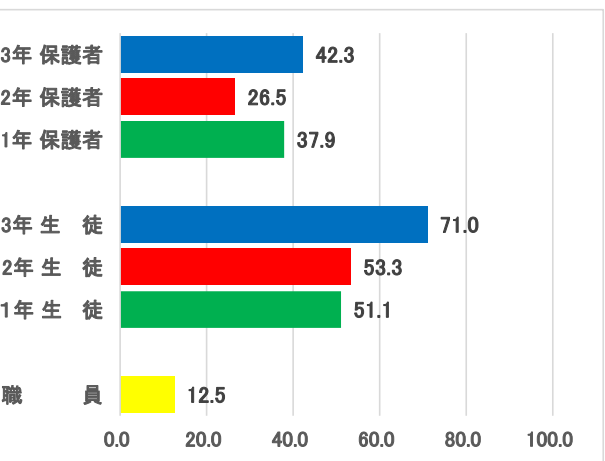
⑤ 学習を充実させるためにタブレットを使っている。



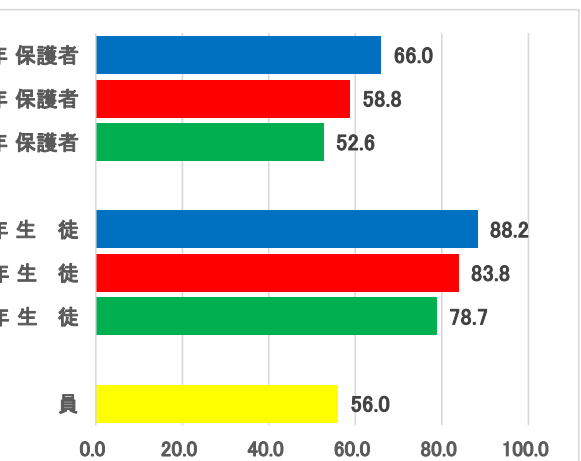
⑥ 生徒は、仲間の良い面を大事にし、互いに励まし合いながら部活動・委員会活動を行っている。



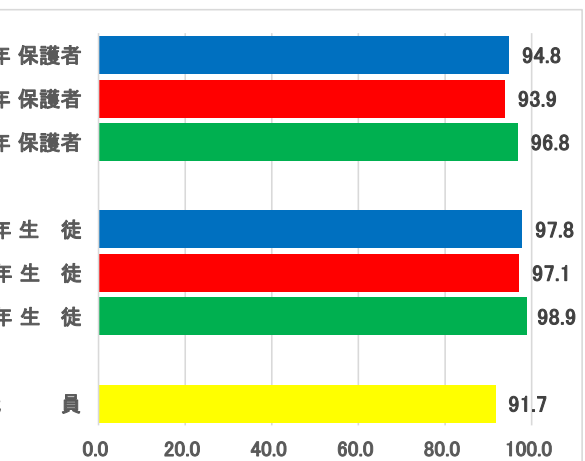
⑦ 生徒は、自分の目標達成に向けて、家庭学習に取り組んでいる。



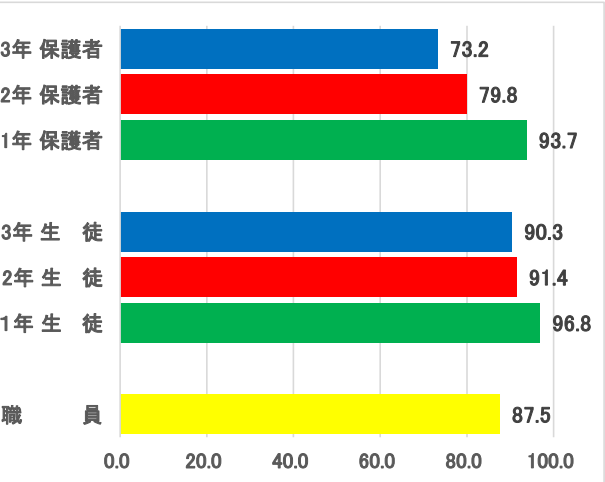
⑧ 進んで地域の方、同級生、異学年の生徒にあいさつしている。



⑨ 「いじめ」はどんなことがあってもいけないと考え、行動している。



⑩ 部活動・社会体育・クラブ・塾等の習い事など、放課後も自分の決めたことに積極的に取り組んだ。



【分析と3学期からの教育活動について】

・①②の学習について、学校が目指す姿に近づこうと努力していることが伺えます。日々様子を見取る職員の評価も向上し、自分の取組を振り返り次回に生かすというサイクルができつつあります。引き続き、支援していきます。

・③について学校の2大行事である「体育祭」「合唱祭」を経て、学年やクラス内がより一層まとまったと感じています。また、行事以外でも日常活動の充実が高い評価につながりました。学級内のまとまりや日常生活の充実が④の評価にもつながっています。

・⑤学習用タブレットの取扱について昨年度よりも使用方法が大幅に改善されました。月1回、タブレットの使用についてアンケートを取るなど、正しく使用できているか振り返りも行っています。今後も継続していきます。

・肯定的な項目が多い中で、課題となっているのが、家庭学習です。1学期と比べると、保護者、生徒、職員ともに肯定的な評価が上昇していますが、依然として低い数値となっています。学校へのご意見の中にも宿題を多く出してほしいといったものがありました。学校としては、自己の課題を把握し、その課題解決に向けて、何をどのようにしていくかを考えることも重要な学習の要素だと考えています。自ら課題を選択し、実行できるよう支援を続けていきます。

3学期の教育活動でのご理解とご協力をお願いします。