

生徒・保護者の皆さんへ

令和7年度新潟県公立高等学校入学者選抜について

COMPASS

TO YOUR FUTURE



未来への羅針盤

すべての公立高等学校の中から、自らの進路希望等に応じて、自由に選択することができます



このパンフレットをウェブ上で閲覧するときは、タブレット端末等で、右のQRコードを読み取ってください



新潟県教育委員会
新潟市教育委員会

中学生の皆さんへ

このパンフレットは、新潟県公立高等学校への入学をめざす中学生の皆さんの進路選択に役立てていただくことを目的に作成しました。

令和7年度新潟県公立高等学校入学者選抜においては、「特色化選抜」、「一般選抜」、「海外帰国生徒等特別選抜」、また、1人でも欠員が生じたすべての学科で「欠員補充のための2次募集」を実施します。

入学者選抜にあたっては、皆さんが中学校でがんばってきたことや得意なことについて、多くの観点から評価したいと考えています。

新潟県内のどの公立高等学校も、それぞれ特色をもち、いきいきとした教育活動を行っています。これらの中に、きっと皆さんの夢や希望にこたえられる学校や学科があります。

皆さんにはぜひ、自分自身の個性や適性、興味・関心に基づいて進路選択をしてほしいと願っています。

このパンフレットが、皆さんの進路決定に少しでもお役に立てば幸いです。

令和7年度新潟県公立高等学校入学者選抜の概要

日 程

	特色化選抜	一般選抜	欠員補充のための2次募集
出 願	令和7年1月31日(金) 2月4日(火) <small>ただし、土曜日、日曜日は除く。</small>	令和7年2月17日(月) 2月19日(水)	令和7年3月17日(月)、 3月18日(火)
志願変更		令和7年2月25日(火) 2月27日(木)	
検 査 日	令和7年2月10日(月)	学 力 検 査 令和7年3月5日(水) 学校独自検査 令和7年3月6日(木)*	令和7年3月19日(水)
追検査日		学 力 検 査 令和7年3月10日(月) 学校独自検査 令和7年3月11日(火)*	
合格発表	合格内定通知 令和7年2月13日(木)	令和7年3月13日(木)	令和7年3月21日(金)
海外帰国生徒等特別選抜		一般選抜・欠員補充のための2次募集において、志願する受検者に対して実施します。	

※学校独自検査について

- ・全日制の課程では、新潟中央高等学校音楽科のみで、実技検査を実施します。
- ・定時制の課程では、全校で、学力検査と同日に、個人面接または集団面接を実施します。

「通信制の課程の生徒募集」については、令和6年11月までに「令和7年度新潟県公立高等学校入学者選抜要項」により発表します。

特色化選抜

一部の学校・学科で実施します。実施する学校・学科は4ページ以降をご覧ください。

● 対 象

スポーツ活動、文化活動、科学分野の活動等に秀でた実績があり、各高等学校の特色ある教育推進の中心的役割を果たすことが期待される生徒を対象とします。

出願については、学校内外の実績を対象として、高等学校ごとに秀でた実績の分野や基準等の実績要件を設けています。詳細は、9ページ以降の「特色化選抜出願のための実績要件」をご覧ください。

なお、実績は、中学校在学中のものに限ります。

● 出 願 資 格

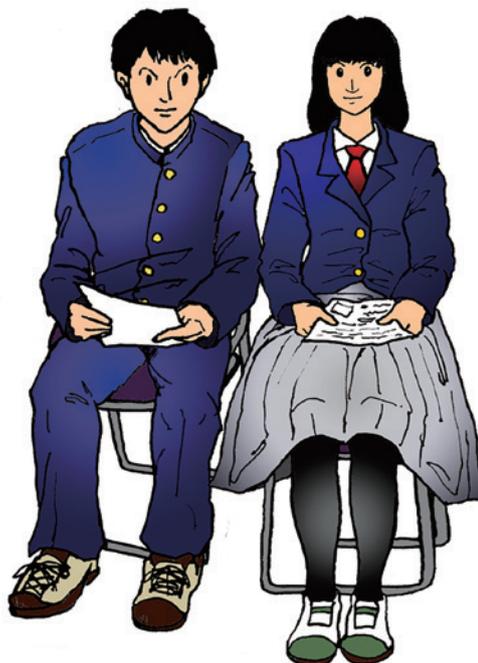
令和7年3月に中学校、義務教育学校、海外の日本人学校を卒業または中等教育学校の前期課程を修了する見込みの人で、県教育委員会が定めた条件を満たし、在学中学校等の長が推薦した人となります。

また、入学後も高等学校において、引き続き活動する意志が明確であることが必要です。

● 検 査

志願者全員に個人面接を行います。

なお、学校・学科によっては、面接のほかに必要な検査を行うところがあります。



一般選抜

全日制の課程、定時制の課程とも、すべての学校・学科で実施します。

● 出願資格

全日制の課程
定時制の課程

県教育委員会（新潟市立高等学校は新潟市教育委員会）が定めた条件をすべて満たす人とします。

● 出願・志願変更

全日制の課程
定時制の課程

出願できるのは、1校1学科です。
出願後、すべての学校・学科において、志願変更ができます。
また、全日制の課程と定時制の課程との間での変更もできます。

● 第2志望

全日制の課程
定時制の課程

同一の学校の学科間や専門教育を主とする学科の小学科間、コース制をとる普通科で第2志望を認める学校があります。

単位制による定時制の課程では、午前部と夜間部に、志望順位を付して出願することができます。

(4ページ以降の「令和7年度新潟県立高等学校入学者選抜 学校・学科ごとの選抜方法等」を参照)

(新潟市立高等学校については、32ページの「令和7年度新潟市立高等学校入学者の選抜方法等」を参照)

● 学力検査

全日制の課程

「国語」、「社会」、「数学」、「理科」、「英語」の5教科で実施します。

定時制の課程

「国語」、「数学」、「英語」の3教科で実施します。また、令和7年4月1日現在、満20歳以上の志願者は、希望すれば3教科に代えて作文で受検することができます。

● 学校独自検査

全日制の課程

新潟中央高等学校音楽科のみで、実技検査を実施します。

定時制の課程

全校で、学力検査と同日に、個人面接または集団面接を実施します。

● 傾斜配点

傾斜配点を実施する学校・学科があります。(4ページ以降を参照)

傾斜配点を実施する教科は、その教科の学力検査の得点を2倍した値をその教科の得点とします。

欠員補充のための 2次募集

全日制、定時制の課程のうち、1人でも欠員が生じたすべての学科で実施します。

(小学科がある場合は小学科で実施します。)

● 出願資格

当該年度の入学者選抜において、いずれの高等学校等にも合格していない人となります。

なお、「高等学校等」とは、高等学校（県内外及び国立・公立・私立を問わない）、特別支援学校高等部、高等専門学校のことです。

また、高等学校等への入学を辞退した人は「いずれの高等学校等にも合格していない人」に該当しないため、欠員補充のための2次募集に出願することはできません。

ただし、「公立高等学校に併せて出願することができる県内私立高等学校の入学者選抜」に合格している者については、欠員補充のための2次募集に出願することができます。

● 出願先

出願できるのは1校1学科で、特色化選抜、一般選抜で受検した同じ学校の同じ学科にも出願できます。

● 検査

「国語」、「数学」、「英語」の3教科で学力検査を実施するほか、志願者全員に面接を行います。

また、学校、学科によっては、このほかに必要な検査を行います。

海外帰国生徒等特別選抜

一般選抜、欠員補充のための2次募集において、志願者がある学校・学科で実施します。

● 対象

海外において継続して2年以上生活し、令和5年4月1日以降に保護者とともに帰国し、特別選抜を希望する生徒を対象とします。

● 出願資格

県教育委員会（新潟市立高等学校は新潟市教育委員会）が定めた条件をすべて満たす人となります。

出願資格があるかどうかについては、在学中中学校長等からの申請により、県教育委員会（新潟市立高等学校は新潟市教育委員会）が事前に審査します。

● 検査

◎学力検査（「数学」「英語」の2教科）◎作文（日本語で表現する検査）

◎個人面接

※このほかに、学校、学科によっては、必要な検査を行います。

令和7年度新潟県立高等学校入学者選抜 学校・学科ごとの選抜方法等

令和7年度に入学する生徒を募集する学校・学科については、令和6年10月末までに決定します。

次ページからの表の一部の学校・学科については、変更する場合があります。

次ページ からの 表の見方

○がついている学校・学科では、特色化選抜において、面接以外の検査を実施します。

各学校が、県教育委員会の承認を得て定めた募集分野（カッコ内は性別）です。

特色化選抜を実施する学校・学科の募集人数です。あくまで参考値であり、令和7年度の募集人数により変動することがあります。

調査書と学力検査の比重について
(調査書) : (学力検査) = 5 : 5
(調査書) : (学力検査) = 4 : 6
(調査書) : (学力検査) = 3 : 7
のいずれであることを示しています。

学校名	学科名	特色化選抜				一般選抜			配点
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数☆ (以内)	調査書と学力検査の比重	実施科目と配点	第2志望の実施	学校独自検査	
A	普通	○	陸上競技（駅伝）（男子） 野球（男子）	10	4 : 6				
B	普通				3 : 7				
	理数				3 : 7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。		
C工業	機械				3 : 7		他の小学科を第2志望とすることができる。		
	建築				3 : 7				
	土木				3 : 7				

学力検査において、この欄に書かれている教科の配点を他の教科の2倍にします。

第2志望を認めるかどうかを示しています。
例えば、B高校の理数科に出願する人は、普通科を第2志望とすることができます。
C工業高校の機械科に出願する人は、建築科または土木科を第2志望とすることができます。

学校独自検査で実施する検査の内容です。何も記入のない学校は、学校独自検査を実施しません。

学校・学科ごとの選抜方法等

令和7年度に入学する生徒を募集する学科については、令和6年10月末までに決定します。この表の中の一部の学校・学科については、変更する場合があります。

☆特色化選抜の募集人数は参考値として掲載しています。全体の募集人数によって、変動することがあります。

1 全日制の課程

学校名	学科名	特色化選抜			一般選抜				配点
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数 (以内) ☆	検査書と比学重力	傾斜配点を実施する教科	第2志望の実施	学校独自検査	
村上	普通				3:7				
村上桜ヶ丘	総合		陸上競技(駅伝)(男子) 野球(男子)	10	3:7				
中条	普通		地域探究	24	3:7				
新発田	普通				3:7				
	理数				3:7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。		
新発田南	普通				3:7				
	工業				4:6				
新発田農業	農業				4:6				
新発田商業	商業		バレーボール(女子)	5	4:6				
阿賀野	普通		地域探究	24	4:6				
豊栄	普通		柔道(男女)	8	5:5				
新潟潟	普通				3:7				
	理数				3:7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。		
新潟中央	普通		バスケットボール(女子)* 文化または科学的活動	5 10	3:7				
		学究			3:7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。		
	食物	バスケットボール(女子)	—	3:7					
	音楽	○ 音楽		28	3:7	国語・英語		実技検査	500
新潟南	普通				3:7				
	理数				3:7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。		
新潟江南	普通				3:7				
新潟西	普通	○	サッカー(男子)	12	3:7				
新潟東	普通				4:6				
新潟北	普通		社会貢献	24	5:5				
新潟工業	ミライ創造工学		ラグビー(男子) サッカー(男子) ウエイトリフティング(男子) バスケットボール(男子)	18	4:6				
新潟商業	総合ビジネス		バスケットボール(男子) 剣道(男女) 陸上競技(女子)	24	3:7		商業に関する学科の小学科を第2志望とすることができる。		
	情報処理				3:7				
	国際教養				3:7	英語			

※新潟中央高校バスケットボールは、普通科、食物科あわせて5人

学校名	学科名	特色化選抜			一 般 選 抜				
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数 (以内) ☆	検査書と 比学 重力	傾斜配点を 実施する教科	第2志望の 実 施	学校独自検査	配 点
新潟向陽	普通				4:6				
巻	普通		バレーボール(男子) ソフトテニス(男子) ホッケー(男女)	5	3:7				
巻総合	総合				4:6				
新津	普通				3:7				
新津工業	工業マイスター		科学 ものづくり・木工 ロボット・コンピュータ	6	5:5		他の小学科を第2志望と することができる。		
	生産工学				5:5				
	ロボット工学				5:5				
	日本建築				5:5				
新津南	普通				4:6				
白根	普通				4:6				
五泉	総合				3:7				
村松	普通				4:6				
阿賀黎明	普通		ローイング(ボート競技)(男女) 地域探究	4 8	4:6				
三 ★ 条	普通				3:7				
三条東	普通				3:7				
新潟県工業	工業		レスリング(男子) 卓球(男子)	10	4:6				
三条商業	総合ビジネス				5:5				
吉田	普通				4:6				
分水	普通				3:7				
加茂	普通		器械体操(男女)	5	3:7				
加茂農林	農業				4:6				
長岡	普通				3:7				
	理数		自然科学	3	3:7	数学・理科	普通科を第2志望と することができる。		
長岡大手	普通		水泳(競泳)(男女)	8	3:7				
	家政				3:7				
長岡向陵	普通				3:7				
長岡農業	農業				5:5				
長岡工業	工業				4:6				
長岡商業	総合ビジネス		バレーボール(女子) ソフトテニス(男女)	16	4:6				
正徳館	普通				4:6				
栃尾	総合				4:6				
見附	普通				3:7				
柏崎	普通		陸上競技(男女)	5	3:7				
柏崎常盤	普通				3:7				
柏崎総合	総合				4:6				
柏崎工業	工業				4:6				

★三条高校は、「理数科」(仮称)の設置が検討されています。

学校名	学科名	特色化選抜			一 般 選 抜				
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数 (以内) ☆	検査書の 比学 重力	傾斜配点を 実施する教科	第2志望の 実 施	学校独自検査	配 点
小千谷	普通				3:7				
小千谷西	総合				4:6				
小出	普通		スキー(クロスカントリー) (男女) 陸上競技(男女)	7	3:7				
国際情報	専門系				3:7				
六日町	普通				3:7				
八海	普通	○	陸上競技(男女) スキー(アルペン)(男女) レスリング(男子)	8	3:7				
塩沢商工	地域創造工学				5:5				
	商業				5:5				
十日町	普通		スキー(クロスカントリー) (男女) 陸上競技(男女)	10	3:7				
十日町総合	総合		スキー(ノルディック) (男女)	5	4:6				
松代	普通		地域探究	24	5:5				
高田	普通				3:7				
	理数				3:7	数学・理科	普通科を第2志望とすることが できる。		
高田北城	普通				3:7				
	生活文化				3:7				
高田農業	農業				4:6				
上越総合技術	工業		バレーボール(男子)	5	4:6				
高田商業	総合ビジネス				4:6				
有恒	普通				4:6				
新井	総合		スキー(男女)	5	3:7				
糸魚川	普通				3:7				
糸魚川白嶺	総合				4:6				
海洋	水産		相撲(男子) 海洋・水産	8	4:6				
佐渡	普通				3:7				
羽茂	普通		地域探究	12	4:6				
佐渡総合	総合				3:7				

2 定時制の課程

学校名	学科名		特色化選抜		一般選抜			配点	
			面接以外の検査	分野や種目等	募集人数 (以内) ☆	第2志望の実施	学校独自検査		
荒川	普通	午前部				実施	集団面接	100	
西新発田	普通	午前部				実施	集団面接	100	
新潟翠江	普通	午前部				実施	集団面接	100	
長岡明德	普通	午前部				実施	志望順位を付して出願することができる。	集団面接	100
		夜間部				実施		集団面接	100
出雲崎	普通	午前部				実施	集団面接	100	
堀之内	普通	午前部				実施	集団面接	100	
十日町	普通	通				実施	個人面接	100	
高田南城	普通	午前部				実施	集団面接	100	
佐渡 (相川分校)	普通	午前部				実施	個人面接	100	

特色化選抜「面接以外の検査」の内容

実技検査	新潟中央：音楽
PRシート	新潟西：普通、 八海：普通

特色化選抜出願のための実績要件

特色化選抜の出願には、学校内外における「秀でた実績」が必要となります。下の表は、特色化選抜を実施する学校、学科の募集する分野や種目、「秀でた実績」の基準となる実績要件を示しています。

学校名	学科名	分野	種目等	実績要件（表記以上の実績を求める）
村上桜ヶ丘	総合	スポーツ	陸上競技（駅伝）男子	以下のいずれかの大会に出場した者 ・都道府県中学校総合体育大会中長距離競技 ・都道府県中学校駅伝競技大会 ・中学校通信陸上競技大会県大会中長距離競技
			野球 男子	以下のいずれかの大会に出場した者 ・都道府県中学校総合体育大会軟式野球競技 ・日本リトルシニア中学硬式野球協会日本選手権信越大会 ・全日本少年春季軟式野球大会新潟県予選大会 ・全日本少年軟式野球大会新潟県予選会
中条	普通	文化	地域探究	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組実績
新発田商業	商業	スポーツ	バレーボール 女子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・全国都道府県対抗中学バレーボール大会新潟県選抜チームの候補選手 ・新潟県強化指定選手
阿賀野	普通	文化	地域探究	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組実績
豊栄	普通	スポーツ	柔道 男女	以下のいずれかの大会に出場した者 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会
新潟中央	普食	通物	スポーツ	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会の登録選手 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手
	普通	文化・科学	文化または科学的活動	以下のいずれかの実績を有し、3年間さらなる向上をめざして学ぶ意志をもつ者 ・中学校在学中に、国際理解分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者、または英語の資格・検定試験でCEFRのA2レベル以上のスコアをもつ者 ・中学校在学中に、自然科学分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者
	音楽	文化	音楽	日頃より技術を磨き、3年間さらなる向上をめざして学ぶ意志をもつ者
新潟西	普通	スポーツ	サッカー 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県選抜またはスポーツ協会加盟団体が選抜するU-13、U-14県トレセン選抜選手 ^(*) 、U-15県トレセン選抜選手候補 ・都道府県中学校総合体育大会登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会登録選手 <small>(*)トレセン選抜選手 日本サッカーの強化・発展のため、将来サッカー日本代表選手となる優秀な人材を発掘し、良い環境、良い指導を与えることを目的に始まったナショナルトレーニング制度において、育成のために選抜された選手</small>
新潟北	普通	文化	社会貢献	中学校での「総合的な学習の時間」等における社会と関わる取組実績

学校名	学科名	分野	種目等	実績要件（表記以上の実績を求める）
新潟工業	ミライ創造工学	スポーツ	ラグビー 男子	以下のいずれかの実績を有する者 <ul style="list-style-type: none"> ・全国ジュニア・ラグビーフットボール大会のブロック大会に出場した、都道府県スクール選抜選手^(**)、中学校選抜選手または県選抜選手 ・東日本中学校ラグビーフットボール大会のブロック大会に出場した新潟県代表選手 ・東日本中学校ラグビーフットボール大会に出場した選手 ^(**) スクール選抜選手 ラグビーフットボール競技の普及・強化のため、都道府県協会所属のラグビースクールで編成された都道府県選抜チームの選手
			サッカー 男子	以下のいずれかの実績を有する者 <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体が主催する都道府県大会の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体が選抜するU-13、U-14県トレセン選抜選手^(*)、U-15県トレセン選抜選手候補 ^(*) トレセン選抜選手 日本サッカーの強化・発展のため、将来サッカー日本代表選手となる優秀な人材を発掘し、良い環境、良い指導を与えることを目的に始まったナショナルトレーニング制度において、育成のために選抜された選手
			ウエイトリフティング 男子	以下のいずれかの実績を有する者 <ul style="list-style-type: none"> ・全国中学生ウエイトリフティング競技選手権大会出場 ・都道府県中学校総合体育大会またはスポーツ協会加盟団体主催大会陸上競技（投てき）の都道府県大会の出場選手
			バスケットボール 男子	以下のいずれかの実績を有する者 <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県中学校総合体育大会またはスポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会の登録選手 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手
新潟商業	総合ビジネス情報処理	スポーツ	バスケットボール 男子	以下のいずれかの実績を有する者 <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会の登録選手 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手
			剣道 男女	以下のいずれかの大会に出場した者 <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会
			陸上競技 女子	以下のいずれかの大会に出場した者 <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会
巻	普通	スポーツ	バレーボール 男子	以下のいずれかの実績を有する者 <ul style="list-style-type: none"> ・中学校体育連盟主催の都道府県大会ベスト8の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の全国大会出場
			ソフトテニス 男子	以下のいずれかの実績を有する者 <ul style="list-style-type: none"> ・中学校体育連盟主催の都道府県大会個人ベスト8 ・中学校体育連盟主催の都道府県大会団体ベスト4の登録選手 ・都道府県対抗全日本ソフトテニス大会代表選手
			ホッケー 男女	以下のいずれかの実績を有する者 <ul style="list-style-type: none"> ・中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催のブロック大会に出場した者 ・都道府県選抜選手
新津工業	工業マイスター 生産工学 ロボット工学 日本建築	科学	科学	中学校3年間で科学分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者
			ものづくり・木工	中学校3年間でものづくりまたは木工の分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者
			ロボット・コンピュータ	中学校3年間でロボットまたはコンピュータの分野の活動において、県大会レベル以上の受賞実績がある者

学校名	学科名	分野	種目等	実績要件（表記以上の実績を求める）	
阿賀黎明	普通	スポーツ	ローイング（ボート競技）男女	スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者	
		文化	地域探究	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組実績	
新潟県工業	工業	スポーツ	レスリング 男子	スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者	
			卓球 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会に出場した者 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者	
加茂	普通	スポーツ	器械体操 男女	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会団体5位以上、個人総合ベスト10または種目別ベスト8 ・県体操競技選手権大会または県体操競技ジュニア新人大会、スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会個人総合ベスト10または種目別ベスト8	
長岡	理数	科学	自然科学	中学校在学中に、全国レベルの科学コンクールなどに出場・出品して優秀な成績を得た者、または全県レベルの科学コンクールなどで最優秀賞と判断できる成績を得た者	
長岡大手	普家	通政	スポーツ	水泳（競泳）男女	都道府県中学校総合体育大会ベスト8
長岡商業	総合ビジネス	スポーツ	バレーボール 女子	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の全国大会出場 ・全国都道府県対抗中学バレーボール大会新潟県選抜チームの候補選手 ・新潟県強化指定選手	
			ソフトテニス 男女	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会に出場した者 ・都道府県選抜選手	
柏崎	普通	スポーツ	陸上競技 男女	以下のいずれかの実績を有する者 ・都道府県中学校総合体育大会出場 ・全日本中学校通信陸上競技大会県大会出場 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会出場	
小出	普通	スポーツ	スキー（クロスカントリー）男女	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の県大会に出場した者	
			陸上競技 男女	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の県大会に出場した者	
八海	普通	スポーツ	陸上競技 男女	都道府県中学校総合体育大会に出場した者	
			スキー（アルペン）男女	都道府県中学校総合体育大会に出場した者	
			レスリング 男子	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会に出場した者	

学校名	学科名	分野	種目等	実績要件（表記以上の実績を求める）
十日町	普通	スポーツ	スキー（クロスカントリー）男女	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の全国大会に出場した者
			陸上競技 男女	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の全国大会・ブロック大会に出場または県大会以上の大会で8位入賞した者
十日町総合	総合	スポーツ	スキー（ノルディック）男女	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の県大会に出場した者
松代	普通	文化	地域探究	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組実績
上越総合技術	工業	スポーツ	バレーボール 男子	以下のいずれかの実績を有する者 ・中学校体育連盟主催の都道府県大会ベスト8の登録選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の全国大会出場
新井	総合	スポーツ	スキー 男女	以下のいずれかの大会に出場した者 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の全国大会
海洋水産		スポーツ	相撲 男子	都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会ベスト8
		科学	海洋・水産	海洋・水産に関する研究・発表等において、都道府県レベル以上の大会で入賞の実績を有する者
羽茂	普通	文化	地域探究	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組実績

高校進学をめざす中学生の皆さんへ

次のページからは、各県立高等学校の「アドミッション・ポリシー」及び「科目履修の特徴・特色ある取組や実績等」について紹介します。高校進学をめざす中学生の皆さんへ向けた各高等学校のPRです。じっくりと読んで、志願する学校を選ぶときの参考にしてください。

興味をもった学校については、各学校のホームページの内容などを参考にして、さらによく調べてください。

新潟県教育庁高等学校教育課のホームページの「学校概覧、スクール・ミッション、スクール・ポリシー、ハイスクールガイド」から、各県立高等学校のホームページにアクセスすることができます。

高等学校教育課ホームページ

「学校概覧、スクール・ミッション、スクール・ポリシー、ハイスクールガイド」のアドレス

<https://www.pref.niigata.lg.jp/sec/kotogakko/1356842267097.html>



令和7年度に入学する生徒を募集する学校・学科については、令和6年10月末に決定します。

22ページからの表の一部の学校・学科については、変更がある場合があります。

22ページからの表の見方

科目履修の特徴・特色ある取組や実績等

学校名	学科名	科目履修の特徴		授習 熟 度 別 等 別	特色ある取組や実績等
		類型・コース等	選 択		
A	普通	2年から人文科学、自然科学の2コース	○	○	
B	商業	2年から会計、情報の2コース		○	
C	普通	2年から文系、理系に分かれる	○	○	
D	理数	2年からサイエンスコース、メディカルコース		○	

入学後に能力・適性・興味・関心・進路希望等により、類型・コース等に分かれることを示しています。

普通科において、一人の生徒が卒業するまでに最大履修できる選択科目が10科目を超えていることを示しています。

一部の科目で、習熟度別授業や、少人数授業を行っていることを示しています。

各学校のアドミッション・ポリシー

下の表は、各県立高等学校の、入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）を示したものです。

1 全日制の課程

学校名	アドミッション・ポリシー
村上	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①学ぶことに意義を感じながら、自身の成長を信じて日々努力できる生徒 ②自分と異なる考え方や新しい知識に誠実に向き合い、人間性を磨こうとする生徒 ③地域や世界に対する理解を深め、自ら得た知識や考え方を生かしながら、将来、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒</p>
村上桜ヶ丘	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①将来の進路について真剣に考え、その実現のために努力を惜しまない生徒 ②興味・関心や進路希望に応じた科目を主体的に選択し、学ぶ意欲のある生徒 ③生まれ育った地域のために自分ではできないことがないか考えている生徒 ④健康的で規則的な生活習慣を持ち、互いの個性を尊重しあい、ルールやマナーを守り協調の意識を持った生徒 ⑤部活動や学校行事に積極的に参加し、自らを律して学校生活を送れる生徒</p>
中条	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①学習意欲があり、粘り強く努力することができる生徒 ②自分や他者を大切にできる生徒 ③基本的な生活習慣をきちんと守って生活する生徒 ④地域のことを学びたい、地域の未来について考え行動したい生徒</p>
新発田 (普通)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>「未来の俊傑」の育成に当たって、以下のような生徒を求めます。</p> <p>1 基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、芝高の学びに対して意欲的に取り組もうとする生徒 2 学習や学校行事、部活動等様々なことにチャレンジし、そのために仲間とともに取り組み、成長しようとする生徒 3 社会の様々なできごとや課題に興味・関心を持ち、本校の探究活動をとおして広い視野とコミュニケーション力を身に付けようとする生徒</p>
新発田 (理数)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>「未来の俊傑」の育成に当たって、以下のような生徒を求めます。</p> <p>1 基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、芝高の学びに対して意欲的に取り組もうとする生徒 2 学習や学校行事、部活動等様々なことにチャレンジし、そのために仲間とともに取り組み、成長しようとする生徒 3 社会の様々なできごとや課題に興味・関心を持ち、本校の探究活動をとおして広い視野とコミュニケーション力を身に付けようとする生徒 4 数学・理科学分野に特に興味・関心が高く、将来は医学や科学等の分野に進学し活躍したいという志を持っている生徒</p>
新発田南 (普通)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①常に探究心を持ち、周囲の人と協働して課題解決に向けて取り組むことができる生徒 ②目標達成に向け、自主的に学習に取り組み、最後まであきらめず努力する強い意志を持った生徒 ③基本的な生活習慣と継続的な学習習慣が身に付いており、自らを高めようとする意欲を持った生徒 ④自他を尊重し多様性を認めることができ、思いやりを持って良好な人間関係を構築できる生徒</p>
新発田南 (工業)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①常に探究心を持ち、周囲の人と協働して課題解決に向けて取り組むことができる生徒 ②目標達成に向け、自主的に学習に取り組み、最後まであきらめず努力する強い意志を持った生徒 ③基本的な生活習慣と継続的な学習習慣が身に付いており、自らを高めようとする意欲を持った生徒 ④自他を尊重し多様性を認めることができ、思いやりを持って良好な人間関係を構築できる生徒 ⑤「ものづくり」に興味・関心を持ち、その知識や技能・技術を身に付け、地域で活躍し社会貢献を目指す意欲のある生徒</p>
新発田農業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①農業や地域社会に興味・関心があり、課題意識を持つことができる生徒 ②協調性や自律性を持ち、体験活動や実習に積極的に取り組める基礎体力がある生徒 ③自他ともに大切にできる心を持ち、人や物事に関わることができる生徒</p>
新発田商業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①将来さまざまな職業で役に立つビジネスの学習に興味・関心のある生徒 ②自分の育った地域社会とのつながりや交流を大切にできる生徒 ③自己の可能性を広げるために高い目標を持ち「なりたい自分」に向かって努力できる生徒</p>
阿賀野	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>○ 中学校までの学びを振り返りながら、高校入学後も活き活きと学校生活を送ろうとする意思を持つ次のような生徒を積極的に受け入れます。</p> <p>(1) 時間をかけて、誠実な態度で真剣に授業に取り組むことができる生徒 (2) 自分の将来を思い描き、その目標に向かって頑張ることができる生徒 (3) 落ち着いた環境で、他者と関わり合いながら、学習を継続できる生徒</p>
豊栄	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①できなかったことをできるようになりたい生徒 ②学校内外の人との関わりの中で視野を広げたい生徒 ③自己も他者も大切に、ともに高め合いたい生徒</p>

学校名	アドミッション・ポリシー
新潟 (普通)	<p>～基礎的な学力と自学自習できる力を有し、入学後も主体的に学習や課外活動に取り組む意欲を持ち、人としての成長を目指して行動する生徒を求めています。～</p> <p>①学問の本質を探究する意欲に溢れ、高い理想や目標に向かって自ら行動する生徒 ②困難に直面しても、前向きに挑戦し続けることのできる生徒 ③教科・科目の学習はもとより、学校行事や文化的・社会的活動にも積極的に取り組む生徒 ④他者を尊重し、多様性を認めながら、目標に向かって協働的に取り組むことのできる生徒</p>
新潟 (理数)	<p>～基礎的な学力と自学自習できる力を有し、入学後も主体的に学習や課外活動に取り組む意欲を持ち、人としての成長を目指して行動する生徒を求めています。～</p> <p>①学問の本質を探究する意欲に溢れ、高い理想や目標に向かって自ら行動する生徒 ②数学や理科に興味関心があり、論理的・科学的思考力をさらに高めたい生徒 ③困難に直面しても、前向きに挑戦し続けることのできる生徒 ④教科・科目の学習はもとより、学校行事や文化的・社会的活動にも積極的に取り組む生徒 ⑤他者を尊重し、多様性を認めながら、目標に向かって協働的に取り組むことのできる生徒</p>
新潟中央 (普通) (普通学究)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒 ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒 ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒 ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒</p>
新潟中央 (食物)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒 ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒 ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒 ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒 ⑤食の分野に関する興味関心が高く、自己成長に励み、調理師免許取得に向けて積極的に学習に取り組む生徒</p>
新潟中央 (音楽)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒 ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒 ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒 ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒 ⑤音楽が好きで日頃より技術・表現力を磨き、仲間と共に、3年間さらなる向上を目指して学ぶ意思を持つ生徒</p>
新潟南 (普通) (普通理数)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①未知の事柄に関心を持ち、主体的に学習や諸活動に取り組む生徒 ②高い志を持ち、希望する進路実現に向け自ら励み研鑽する生徒 ③課題と正対し、解決に向けて失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒 ④他者を尊重する精神を持ち、協働して学び合える生徒</p>
新潟江南	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①自分の将来や進路をしっかりと考え、目標の実現に向け入学後も学び続けることのできる生徒 ②学びに対する姿勢や生活態度がきちんとしており、思いやりの心をもって他人に接することのできる生徒 ③学習だけでなく部活動や生徒会活動等、学内外の諸活動に意欲的に取り組む生徒</p>
新潟西	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>知・情・意・体の調和を目指す教育活動に取り組むため、以下のような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目の前の課題に真剣に取り組む、切磋琢磨する生徒 ・高校生としての品格を身に付けるために、日々努力する生徒 ・自他を尊重し、協力してものごとに取り組む生徒 ・社会や地域に貢献したいという意欲がある生徒
新潟東	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①自己の可能性を肯定的にとらえ、意欲的に学ぶことができる生徒 ②地域に関心を持ち、地域の自然や文化、産業に興味を持って自ら学ぶことができる生徒 ③主体的に行動し、困難を乗り越え、仲間と協力しながら、粘り強く取り組むことができる生徒 ④教室での学習活動だけでなく、課外活動にも熱心に取り組むことのできる生徒</p>
新潟北	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①新たに高校生活を前向きに踏み出したい生徒 ②他人のことを親身に考える、思いやりのある生徒 ③社会に貢献する大人をめざす生徒</p>
新潟工業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①ものづくりからデジタル技術など、様々な工業技術に興味、関心がある生徒 ②部活動、生徒会活動、地域との連携など、様々な取組や新しいことに意欲的にチャレンジする生徒 ③他者を理解し、協働することにより、人との出会いを自らの成長に繋げられる生徒 ④様々な学びを将来に活かし、自己実現を図りながら、豊かな社会の創造を目指す生徒</p>
新潟商業 (総合ビジネス) (情報処理)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①学業と部活動ともに熱意をもって意欲的に取り組み、人格を高めるとともに、向上心をもって努力し続ける生徒 ②商業科目の学習や各種検定合格等をはじめ、全教科の学習をとらえて、社会人として基礎的な知識と技術を身に付けたい生徒 ③部活動・校外でのスポーツ活動で顕著な実績や優れた能力を有し、入学後も本校の部活動で継続して活動する意志のある生徒 ④将来、職業に就く際、商業科の学びで身に付けた専門的知識・技術を実践で活用し、産業を支える人材として、地域の経済界で活躍したい生徒</p>

学校名	アドミッション・ポリシー
新潟商業 (国際教養)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学業と部活動ともに熱意をもって意欲的に取り組み、人格を高めるとともに、向上心をもって努力し続ける生徒 ②英語の学習や実用英語検定合格等をはじめ、全教科の学習をとおして、社会人として基礎的な知識と技術を身に付けたい生徒 ③部活動・校外でのスポーツ活動で顕著な実績や優れた能力を有し、入学後も本校の部活動で継続して活動する意志のある生徒 ④将来、職業に就く際、国際教養科の学びで身に付けた専門的知識・技術を実践で活用し、国際社会で活躍したい生徒
新潟向陽	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①将来の目標に向かって自ら進んで学び、努力を継続できる生徒 ②規範意識をもち、異なる考え方も尊重でき、困難を自ら解決しようとする生徒 ③部活動、学校行事等に積極的に参加し、自分の特長を伸長できる生徒
巻	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①中学校までの学習内容について十分な理解があり、学習習慣が確立している生徒 ②好奇心が強く、他者と協力して課題を解決していくことができる生徒 ③自分自身の個性を理解し、他者の個性を理解できるとともに、集団における多様性を重んじることができる生徒 ④基本的な生活習慣が確立し、自己を管理する意欲がある生徒 ⑤自らの個性を活かし、社会に貢献していく意欲がある生徒
巻総合	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合学科の特色を生かし、興味・関心を学びにつなげ、自己実現や進路実現に向けて積極的に取り組む生徒 ・学校行事や部活動、外部連携などにおいて、他者と協働し、人間的な成長に喜びを感じる生徒 ・郷土に暮らし、持続可能な未来を創る人材になりたい生徒
新津	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①将来の夢を育み、目標を達成するために主体的に学ぶ意欲がある生徒 ②部活動、生徒会活動、学校行事、探究活動等に積極的に取り組む意欲がある生徒 ③他者に対して寛容で思いやりのある言動を心がけることができる生徒 ④ルールやマナーを守り、互いに切磋琢磨して自らを高めようとする生徒
新津工業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①「ものづくり」に強い興味、関心があり、ものづくりに必要な力の向上に意欲のある生徒 ②創意工夫して主体的に判断し、問題を解決しようとする生徒 ③他者の意見を謙虚に聞き、協調して行動できるコミュニケーション力のある生徒 ④学習のみならず、部活動等を通して様々な文化に触れ、心身の健康を維持し、体力を向上させよう意識し、実践する生徒 ⑤身に付けた知識・技術を活かして地域産業界の発展を目指す生徒
新津南	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①将来の夢や目標を自ら語り、進路実現をめざして学び続ける生徒 ②自他を認め、自らの役割を果たすとともに、互いを認め合い、協働することができる生徒 ③基本的な生活習慣を身に付け、ルールやマナーを守る生徒 ④本校の生活標語「正・明・健」の精神や教育目標を理解し、何事にも前向きに一生懸命に取り組もうとする生徒 ⑤学校行事、生徒会活動、部活動等に積極的に取り組もうとする生徒
白根	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①将来を見据え、自身の理想の姿に到達するための学びと活動を、主体的に希求する生徒 ②学習や経験で得た力をもとに、課題を見だし、解決のために分析・思考・行動する生徒 ③それぞれが責任と役割を果たすとともに、互いを認め合い、協働することができる生徒 ④地域活動に積極的に参加して諸課題に向き合い、地域に貢献する意欲がある生徒
五泉	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>本校では、多様で幅広く設定した選択科目を生徒が主体的に選択・学習し、多くの生徒が大学への進学を目指して学んでいます。また、キャリア教育を含む学習活動全般をとおして、進路について生徒一人一人が真剣に考え、行動できるよう努めています。</p> <p>以上を鑑み、本校では次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自らの進路を主体的に探究・選択し、進路の実現に向けて真摯に取り組む生徒 ②進学型総合学科である本校の特色を理解し、学習活動に意欲的に取り組む生徒 ③学校行事、生徒会活動、部活動に積極的に参加し、周りとの協働していける生徒
村松	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自分の進路や目標に向けて、日々努力することのできる生徒 ②地域について深く学び、将来、社会に貢献しようとする意欲をもった生徒 ③挨拶や礼儀、基本的な生活習慣を身に付け、前向きに高校生活を送ろうとする生徒 ④思いやりの心を持ち、自分や周りの人々を大切にできる生徒 ⑤校内外の諸活動において、多様な価値観を受け入れ、仲間と協力して取り組む生徒
阿賀黎明	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①地域の活性化に興味を持ち、学びを深めたいという意欲をもつ生徒 ②個性を認め合い、他者と協働して粘り強く努力する生徒 ③主体的な探究意欲にあふれ、積極的に学習に取り組む生徒
三条★	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①当校の自主自律の校風や伝統を理解し、その中で将来の自己実現に向けて意欲的に学ぶ生徒 ②知的好奇心があり、困難な課題に直面しても失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒 ③自他を尊重し、広い視野を持って学習のみならず部活動や課外活動でも協働的に活動できる生徒

★三条高校は、「理数科」(仮称)の設置が検討されています。

学校名	アドミッション・ポリシー
三 条 東	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①知的好奇心があり、失敗を恐れず、粘り強く挑戦しようとする生徒 ②物事に熱心に取り組んだ経験があり、入学後もそれを活かせる生徒 ③ふるさとを誇りに思い、自ら行動し、さらなる活性化を目指す生徒 ④向上心があり、まわりに自分の意見を積極的に伝えようとする生徒 ⑤社会性があり、まわりの意見を尊重し、課題解決しようとする生徒
新潟県工業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①知性・情熱・創造の教育目標のもと、ものづくりに取り組む生徒 ②部活動に高い意識をもち、あきらめず情熱を持って取り組む生徒 ③地域に貢献する意欲と郷土愛をもって、課題解決に取り組む生徒
三 条 商 業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①商業（ビジネス）に対して興味・関心があり、意欲的に学習に取り組む生徒 ②地域の諸課題に関心を持ち、課題解決等地域貢献に主体的に取り組む生徒 ③部活動を始め生徒会活動、ボランティア活動等に主体的に取り組む生徒 ④進路目標の実現に向けて継続して努力する生徒
吉 田	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①基本的な生活習慣と規範意識を身に付け、他者を尊重することができる生徒 ②自らの進路実現に向けて努力することができる生徒 ③地域を知り、地域を愛し、地域に貢献しようとする生徒 ④自ら学び、行動しようとする生徒
分 水	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①目標に向かって日々の努力を惜しまず、果敢に挑んでいく強い心を持った生徒 ②感謝する心を忘れず、他者の心の痛みのわかる豊かな心を持った生徒 ③地域を愛し、地域に学び、地域に貢献しようとする意欲を持った生徒 ④基礎的な知識・技能を持ち、発展的な応用力・表現力の獲得をめざす意欲のある生徒 ⑤自らの可能性を信じ、何事にも積極的にチャレンジしようとする生徒
加 茂	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①日々の活動に意欲的・積極的に取り組む生徒 ②自尊感情をもつと同時に、他者を大切にできる豊かな心をもつ生徒 ③未来を志向する創造性豊かな生徒
加茂農林	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①人間の生活を支える食料・農業・環境について、興味や関心の高い生徒 ②農業高校における学びの特色を理解し、将来の自己実現に向けて取り組む生徒 ③将来、地域の中核として社会を支える人材となるため、目的意識を持って意欲的に取り組む生徒
長 岡 (普通)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①大きな夢や高い志を持ち、未来を切り拓いていく生徒 ②幅広い分野に旺盛な知的探究心を持ち、将来、社会に貢献したいという熱意にあふれる生徒 ③学校行事や部活動等に積極的に取り組み、リーダー性や協働性を高めようとする生徒
長 岡 (理数)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①大きな夢や高い志を持ち、未来を切り拓いていく生徒 ②理数系分野に旺盛な探究心を持ち、将来、社会に貢献したいという熱意にあふれる生徒 ③学校行事や部活動等に積極的に取り組み、リーダー性や協働性を高めようとする生徒
長岡大手 (普通)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題を見つけ、探究的に学問を追究する意欲のある生徒 ・自身の考えを積極的に表現できる生徒 ・周囲との調和を保つことに優れた生徒
長岡大手 (家政)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題を見つけ、人々の生活を科学的に追究する意欲のある生徒 ・自身の考えを積極的に表現できる生徒 ・周囲との調和を保つことに優れた生徒
長岡向陵	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学習と部活動、学校行事に主体的に取り組む、自己の目標に向けて努力する生徒 ②人権を尊重し、他者を思いやり、協働的に学校生活を送る生徒 ③学校に誇りを持ち、地域を理解し、将来は社会に貢献する意欲を持つ生徒
長岡農業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①志望動機が明確で、目的意識をもち、学業に真摯に取り組む生徒 ②探究心があり、主体的に課題を解決し、自らの目標に向かって挑戦する生徒 ③農業、環境、食品に対して興味・関心があり、実験・実習に積極的に参加できる生徒 ④授業・部活動・農業クラブ活動等に前向きに取り組む、充実した学校生活を送りたい生徒
長岡工業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①工業分野に関心があり工業技術者として国際的視野をもち地域課題解決などを志す生徒 ②将来の夢を明確に持ち、積極的に技術や技能を身に付けようとする努力を惜しまない生徒 ③部活動や学校内の諸活動に意欲的に励む生徒

学校名	アドミッション・ポリシー
長岡商業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①地域の魅力を理解し、地域の課題発見・解決に主体的に取り組む生徒 ②商業に関する興味・関心が高く、意欲的に学習に取り組む生徒 ③学校行事や部活動など学校の諸活動にも積極的に取り組む生徒</p>
正徳館	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①豊かな人間性や社会性を身に付けようとする生徒 ②自分の可能性を信じて何事にもチャレンジする生徒 ③地域への興味・関心をもって主体的に学ぶ生徒</p>
栃尾	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①長岡市唯一の総合学科であることに誇りを持ち、本校の学びの内容を理解し、色々なことに挑戦する向上心のある生徒 ②家庭・学校・地域など身近な存在をいとおしく思うことができる生徒 ③基本的生活習慣を大切にしている生徒</p>
見附	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①自分の進路希望を実現するため、主体的に学ぼうとする生徒 ②思いやりの心を持ち、他者と協調して、活力ある学校生活を送る生徒 ③将来自立し、地域社会に貢献しようとする意欲のある生徒</p>
柏崎	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①能動的に学習し、論理的思考力と個性的創造力に富む生徒 ②責任感を持ち、自己実現のために努力する生徒 ③文武両道をめざし、積極的に学校生活の充実を図る生徒</p>
柏崎常盤	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①一人ひとりの価値観を大切に、優しく思いやりのある生徒 ②知的好奇心と創造的資質を高め、主体的に学びつづける生徒 ③地域の持続的発展に寄与し、社会に貢献する意欲のある生徒</p>
柏崎総合	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①総合学科の特徴である、進路目標に基づいた科目選択に魅力を感じている生徒 ②他者の意見に素直に耳を傾け、地域の発展に取り組もうと考えている生徒 ③自分で考え、未来を切り拓くために主体的に行動していくことができる生徒</p>
柏崎工業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①「ものづくり」や「実習・実験」に関する各分野に興味や関心があり、主体的で努力を惜しまない生徒 ②学力の向上や将来の仕事に生かせる資格取得や特別活動に積極的に取り組める生徒 ③高い志と向上心を持ち、意欲的に学習活動に励み、将来、地域や産業界に貢献しようとする生徒</p>
小千谷	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①向上心をもって学習、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、自らの目標と進路の実現に向かって努力しようとする生徒 ②自他の心身を大切にすること、思いやりの心をもって他者を理解すること、協働して新たな価値を生み出すこと、に意欲のある生徒 ③社会に関心を持ち、自ら課題を見つけ、その解決に向けて努力しようとする生徒 ④服装、態度、言葉遣いなど、場に応じた適切な行動をしようとする生徒</p>
小千谷西	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>総合学科では、自身の興味・関心、適性及び進路希望等をふまえ、多様な科目を履修することで、これからの時代に求められる資質・能力を育成することが期待されています。かつ、本校では、自身とともに他者も大切にしながら、失敗を恐れることなく何ごとにもチャレンジすることのできる生徒を求めます。</p> <p>求める生徒像</p> <p>①将来に向けて目的意識をもって、高校生活を送る生徒 ②学業のみならず生徒会活動、学校行事、部活動等にも積極的に取り組む生徒 ③良き友人関係を確立し、心豊かなたくましい人間性をもった生徒</p>
小出	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①謙虚に学ぶ姿勢を持ち、確かな学力を身に付けようとする生徒 ②自分の可能性を信じて部活動や特別活動に積極的に取り組む生徒 ③地域社会に興味・関心があり、将来、地域に貢献する意欲がある生徒 ④基本的生活習慣を身に付け、ルールやマナーを守る生徒</p>
国際情報	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①自己の成長のために、意欲的に学校生活を送ることのできる生徒 ②国際・情報社会に広く関心を持ち、自ら学び続けようとする生徒 ③他者を尊重し、互いに高め合うことのできる生徒</p>
六日町	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①基礎学力が定着しており、自ら学び、自己を高めようとする意識を持ち、進路実現に向けて探究的な活動を進んで行う生徒 ②困難に打ち克つ気力と体力を持ち、何事にも挑戦する気概を持って粘り強く取り組むことのできる生徒 ③人を思いやる気持ちや自律と協働する力を持ち、学校生活の充実と向上を図るための諸課題に取り組む意欲のある生徒</p>

学校名	アドミッション・ポリシー
八 海	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①本校の教育方針や特色あるコースの教育活動を理解し、自らの目標に向かい、主体的に活動することができる生徒 ②他者を尊重し、様々な課題解決に、協働して取り組むことができる生徒 ③学校や社会のルールやマナーを遵守し、自らを律する心と態度を持つ生徒 ④地域社会に興味関心を持ち、積極的にかかわろうとする生徒</p>
塩 沢 商 工 (地域創造工学)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①将来のスペシャリストとして、地域社会で活躍できる職業人を目指し、確かな工業の専門性を身に付けようという目的を持った生徒 ②他者との対話を大切にし、自他の個性や多様性を認め、協働して物事に取り組める生徒 ③自己管理能力や規範意識を持ち、チームワークを大切にし、人とのつながりを育むことができる生徒</p>
塩 沢 商 工 (商業)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①将来のスペシャリストとして、地域社会で活躍できる職業人を目指し、確かな商業の専門性を身に付けようという目的を持った生徒 ②他者との対話を大切にし、自他の個性や多様性を認め、協働して物事に取り組める生徒 ③自己管理能力や規範意識を持ち、チームワークを大切にし、人とのつながりを育むことができる生徒</p>
十 日 町	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①郷土を愛し、地域や国際社会に貢献する人材となる意志を持つ生徒 ②意欲的に学習に取り組み、進路目標の達成に向け努力を惜しまない生徒 ③多様な価値観を受け入れ、他者と協働して行動できる生徒 ④部活動や生徒会活動等、興味・関心がある分野で、自らを高めるためのチャレンジ精神にあふれる生徒</p>
十日町総合	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①志をもって、自分の夢の実現のために努力を惜しまない生徒 ②総合学科の特色を十分に理解し、本校への入学を強く希望する生徒 ③興味のある分野を学んで、自分の個性を伸ばしたい生徒 ④自分が目指す職業に結びつくことを学びたい生徒 ⑤いくつもの分野にチャレンジして自分の道を探したい生徒</p>
松 代	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①学習や部活動、学校行事などの高校生活を通じて、自分自身を向上させたいという気持ちのある生徒 ②他者を尊重し、互いに協力しながら物事に取り組む意志のある生徒 ③地域探究の意義や目的を理解し、主体的に学ぶ意欲のある生徒 ④高校生活で視野を広げ、将来の進路実現に向けて前向きに取り組む意志のある生徒 ⑤学習の大切さを理解し、ルールを守りながら学校生活を送る気持ちのある生徒</p>
高 田 (普通)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①本校の校風や教育方針を理解し、高い志を持って意欲的に学習を継続できる生徒 ②他者への思いやりを大切にしながら協働することができ、全体への協力を惜しまない生徒 ③生徒会活動、部活動、学校行事や社会貢献活動などに積極的に取り組むことができる生徒</p>
高 田 (理数)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①本校の校風や教育方針を理解し、高い志を持って意欲的に学習を継続できる生徒 ②他者への思いやりを大切にしながら協働することができ、全体への協力を惜しまない生徒 ③生徒会活動、部活動、学校行事や社会貢献活動などに積極的に取り組むことができる生徒 ④理数科目に関心が高く、数学・理科・課題研究に積極的に取り組むことができる生徒</p>
高田北城 (普通)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標がある生徒 ②なりたい自分の姿を見据え積極的に課題解決に取り組む生徒 ③何事にも主体的に取り組む、人間的に成長しようとする生徒 ④自律と協調性を持ち、他者を尊重し、多様な人たちと協働していける生徒 ⑤学習意欲があり、自らの第一希望の進路実現に向け強い意志を持っている生徒</p>
高田北城 (生活文化)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標がある生徒 ②なりたい自分の姿を見据え積極的に課題解決に取り組む生徒 ③何事にも主体的に取り組む、人間的に成長しようとする生徒 ④自律と協調性を持ち、他者を尊重し、多様な人たちと協働していける生徒 ⑤学習意欲があり、自らの第一希望の進路実現に向け強い意志を持っている生徒</p>
高田農業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①明確な目標を持ち、その実現のために意欲的に取り組むことのできる生徒 ②農業の学習において興味・関心を持ち、努力を惜しまない生徒 ③農業に関する専門的な知識や技術の習得に積極的に取り組み、地域貢献できる生徒 ④他者を思いやり、協力しながら課題解決に向け主体的に取り組むことのできる生徒 ⑤部活動や学校行事など、学校生活に向上心を持って積極的に取り組む生徒</p>
上越総合技術	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>①工業分野に興味・関心を有し、ものづくりが好きな生徒 ②協調性を持ち、他者を思いやることのできる生徒 ③向上心を持ち、自主的、意欲的に取り組むことのできる生徒</p>

学校名	アドミッション・ポリシー
高田商業	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 将来は自分でお店を持つなど、起業に関心がある生徒 ② 事務や販売などの仕事につくことを目指しており、そのための知識を学びたい生徒 ③ 生まれ育った地域のために自分に何が出来るか考えている生徒 ④ 新しいことに挑戦してみたいという積極性があり、進路希望実現のために努力を惜しまない生徒 ⑤ 健康的で規則的な生活習慣をもち、ルールやマナーを守る生徒
有恒	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 自己実現に向け、主体的に学び続けようとする生徒 ② 自己を理解し、他者を尊重し、周囲とのコミュニケーションを大切にしようとする生徒 ③ 社会や学校のルールを守り、学校生活を充実させようと努力する生徒 ④ 地域社会の課題に関心を持ち、積極的に地域に貢献しようとする生徒
新井	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 国際的な視野を持ち、地域連携の活動を基に、地域に貢献する社会性豊かな生徒 ② 学習意欲に溢れており、広い視野を有し、進路希望の実現に向けて努力する生徒 ③ 生徒会活動、校外活動にバランスのとれた心身の成長に適した活動ができる生徒 ④ 持続可能な社会の創り手として、主体的に社会の形成に参画する態度を持つ生徒 ⑤ 何が地域の課題であるかを意識し、試行錯誤しながらその課題解決を目指す生徒
糸魚川	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 「勤儉力行」の校訓を理解し、志を高く持って何事にも粘り強く取り組む生徒 ② 他者を尊重・協調しつつ、互いに切磋琢磨し、自らを高めることに努力を惜しまない生徒 ③ 郷土愛を胸に、地域社会はもとより、日本と世界に貢献したい志のある生徒
糸魚川白嶺	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 郷土を愛し、前向きで、豊かな人間性と思いやりのある生徒 ② 総合学科の特色を活かし、進路希望の実現に向けて主体的に努力する生徒 ③ 地域の課題を学び、地域の活性化に向けて積極的に貢献しようとする生徒
海洋	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 水産・海洋教育に関心を抱き、学びへの強い意志を持つ生徒 ② 社会に貢献する意識が高く、将来を見据え何事にも目的意識を持って取り組む生徒 ③ 自らの進路実現に向けて目標を持ち、粘り強く努力し続ける生徒 ④ 基本的な生活習慣が身に付いており、意欲を持って学校生活を送ることができる生徒 ⑤ 互いの人格を尊重し、コミュニケーションを大切にし、協調性や責任感を持った生徒
佐渡	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学習意欲が旺盛で、自己の進路目標に向かって努力できる生徒 ② 学校行事や生徒会活動、部活動等の様々な活動に意欲的に取り組むことができる生徒 ③ 他者と協働しながら学校生活を送り、心身ともに高め合うことができる生徒 ④ 佐渡の歴史・文化・自然等に目を向け、地域貢献しようと考え、行動できる生徒
羽茂	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 佐渡の自然や文化に魅力を感じ、地域の課題解決に向けた探究活動に意欲的に取り組む生徒 ② 基礎的な学力を有し、主体的に学び続ける生徒 ③ 多様な考え方を受け入れ、互いに協力し、よりよい人間関係を築こうとする生徒 ④ 将来の自己実現と社会貢献をめざす意欲のある生徒
佐渡総合	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学習面において、得意な教科では、一層の伸長を図るとともに、その他の教科についても一生懸命努力していく生徒 ② 生徒会活動・委員会活動・部活動・学校行事等で積極的に活動してきた実績があり、本校入学後もその実績を伸ばそうとする生徒 ③ 中学校において、服装や生活態度等のルールやマナーをしっかりと守ることができていた生徒 ④ 地域活動や日本の伝統・文化に興味・関心を持ち、積極的に参加し活動する生徒 ⑤ 人間性豊かで他の人を思いやる心があり、良好な人間関係を築いていける生徒

2 定時制の課程

学校名	アドミッション・ポリシー
荒川	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①集団や社会の中でルールやマナーを守り、相手の気持ちを思いやることのできる生徒 ②他の生徒と協力し、協働的な学習に積極的に取り組む生徒 ③自分の目標や夢を持ち、その実現に向かって努力する生徒 ④いじめをしない、見逃さない、許さない生徒
西新発田	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自然体で主体的な学びから、自分の新たな一歩を踏み出したい生徒 ②ルールやマナーを守れる生徒 ③中学校までの学習をやり直し、高校の学習をスタートさせたい生徒 ④学校から遠ざかっていたが、学校生活をやり直したいと思っている生徒
新潟翠江	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自ら夢や目標を設定し、日々ひたむきに努力できる生徒 ②多様な価値観や他者への思いやりを持って行動できる生徒 ③集団生活のきまりやマナーを守ることのできる生徒
長岡明德	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①将来の夢や目標をもち、その実現に向けて主体的に取り組むことのできる生徒 ②自分のペースで、あせらず、あきらめずに学び続けることのできる生徒 ③多様な個性をもつ他者を尊重し、周囲に配慮することのできる、思いやりのある生徒
出雲崎	<p>～次の3つの特徴を備えた生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①【本校の理解】 本校の教育目標に価値を見出し、本校で頑張りたいと考えている生徒 ②【自他の尊重】 みんなが気持ち良く学校生活を過ごせるように、自他を尊重する生徒 ③【希望と抱負】 学校生活における様々な体験を通して、仲間と情緒的な交流を図り、人間力を育みたい生徒
堀之内	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①学校生活を大切にし、前向きに教育活動に取り組もうとする生徒 ②一人ひとりの個性を受け入れ、互いを思いやることのできる生徒 ③自分の今やるべきことを理解し、着実に成し遂げようとする生徒 ④進学や就職など、自立に向けて、何事にも挑戦しようとする生徒
十日町	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自ら学ぼうとする意欲があり、進路実現へ向けて主体的に取り組むことのできる生徒 ②自らの成長や夢の実現をとおして、将来、地域社会への貢献を考える生徒 ③他の生徒の考えや気持ちを大切にできる生徒
高田南城	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自己の責任による学習計画のもと自己実現を図ろうとする生徒 ②多様な個性を認め合い、他者への思いやりや配慮ができる生徒 ③学校生活において、ルールやマナー等を守ることのできる生徒
佐渡 (相川分校)	<p>～このような生徒を求めています～</p> <p>～自身の将来を思い描き、他者と協力しながら意欲をもって明るく生き活きと高校生活を送ることができる生徒～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自ら考え、自ら行動することのできる生徒 ②学習をはじめとして地域貢献等、様々な活動に前向きに取り組み、自らを向上させるために努力することのできる生徒 ③自然や他者を思いやり、優しい気持ちで接することのできる生徒 ④規範意識を持ち、学校生活や社会生活を送ることができる生徒

3 通信制の課程

学校名	アドミッション・ポリシー
新潟翠江	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自らの夢や目標を設定し、主体的・計画的に学習に取り組む意欲がある生徒 ②多様な価値観や他者への思いやりを持って行動のできる生徒 ③生活習慣を整え、学校や社会のきまりやルールを守ることのできる生徒
高田南城	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自己実現のため、卒業を目指して着実に学習活動に取り組むことのできる生徒 ②自他の尊厳を大切に、他者に対して思いやりの心で接することのできる生徒 ③社会や学校生活におけるルールやマナーを守って行動することのできる生徒

科目履修の特徴・特色ある取組や実績等

1 全日制の課程

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
村 上	普 通	2年から文系、理系に分かれる		○	生徒の学力向上をめざし、質の高い授業と丁寧な学習指導を行う。「堅忍不拔」の精神を受け継ぎ、日々の学習と部活動に真剣に取り組む生徒を育成する。
村上桜ヶ丘	総 合	2年から文理総合、農業森林、ビジネス情報、生活・福祉の4系列に分かれる		○	約80の選択科目から「自分だけの時間割」を作成。「産業社会と人間」科目などで早期キャリア教育。勉強も行事も部活動も頑張る学校。
中 条	普 通	2年から探究教養コース、地域産業コースに分かれる		○	探究教養コースは大学進学等の進路希望者が、地域産業コースは工業・商業系の進路希望者が、体験・実習を通じて学習を深める。
新 発 田	普 通	3年から文系、理系に分かれる			1・2学年では教科・科目を幅広く学ぶ。SSH事業における課題研究への取組をととして、社会に貢献するリーダーを育成する。
	理 数	2年からメディカルコース、フューチャーサイエンスコースに分かれる			SSH校として課題研究を重視し、科学技術分野におけるリーダーを育成する。メディカルコースは、医師等をめざす学力を養成する。
新発田南	普 通	2年から文系、理系に分かれる			きめ細かな学習・進路指導で国公立大学等への進学実績を伸ばしている。文武両道で活気にあふれ、部活動や生徒会活動も盛んである。
	工業科は4学科をくり募集し、2年から5コースに分かれて学ぶ。さらに大学進学をめざすアカデミックコースと専門科目を深く学ぶプロフェッショナルコースに分かれ、進路実現のため、きめ細かく対応している。				
	機械工学	2年から機械コース			実習をとおし、高い応用力と豊かな創造性を備えた、実践的な機械技術者の育成をめざす。各種検定・資格取得にも成果をあげている。
	電子情報工学	2年から電子制御コース、情報システムコースに分かれる			電子工学とコンピュータの基礎を学ぶ。産業社会・高度情報化社会で活躍できる技術者の育成をめざし、資格取得にも成果をあげている。
	建築工学	2年から建築設計コース			製図やCADといった実務的な実習をとおし、建築物を設計する基礎的な能力の育成をめざす。資格取得にも成果をあげている。
土木工学	2年から環境土木コース			社会基盤の構築に必要な技術を習得し、環境に配慮したまちづくりを支える技術者の育成をめざす。取得できる資格も充実している。	
新発田農業	「農業科」としてくり募集。2年から生物資源科3専攻、環境科学科3専攻、食品科学科2専攻の計8専攻に分かれる。				
	生物資源	作物専攻、動物専攻、野菜専攻		○	産みたて卵や旬の野菜など芝農ブランドの農産物の生産・販売と、動物触れ合い体験は地域の方々から好評を得ている。
	環境科学	草花園芸専攻、フラワーデザイン専攻、地域環境デザイン専攻		○	草花や造園などの緑化活動をとおして、施設や地域の方々と活発に交流を図っている。また、資格取得にも積極的に取り組んでいる。
	食品科学	食品化学専攻、栄養科学専攻		○	加工実習で製造したジャム・味噌など芝農ブランドの加工品は地域の方々の人気商品であり、地域企業との商品開発も行っている。
新発田商業	商 業				資格取得に高い合格実績をもつ。地元企業と連携して商品開発と販売を行っている。また、RE S A Sを活用した探究活動に取り組んでいる。
阿 賀 野	普 通	2年から地域探究コース、教養コースの2コースに分かれる			地域探究コースでは、地域課題解決や魅力の発信に取り組む。教養コースは、大学進学等の希望実現に向けて発展的な内容を学ぶ。
豊 栄	普 通	2年から文理、芸術、スポーツの3コースに分かれる		○	1年生は数学と英語で少人数授業。芸術コースは行事ポスターやPR動画の制作で地域と連携。スポーツコースは体育専門科目で競技力向上。
新 潟	普 通	2年から文系、理系に分かれる		○	授業第一主義による深い学びの実践や、充実した探究活動プログラム、伝統ある学校行事、グローバルな視点を育成する研修を行う。
	理 数	2年からサイエンスコース、メディカルコースに分かれる		○	サイエンスコースは、科学講演会、尾瀬研修、つくば研修を行う。メディカルコースは、医学講演会や病院訪問等の施設訪問などを行う。
新潟中央	普 通	2年から文系、理系に分かれる		○	丁寧な学習指導と高大連携事業等を取り入れたキャリア教育を軸に国公立大学現役合格をめざす。高いレベルで文武両道を実践する。
	学 究	2年から文系、理系に分かれる		○	少人数授業、学校設定科目による質の高い授業とキャリア教育が充実。個別指導により、難関大学・国公立大学現役合格をめざす。
	食 物				基礎から調理を学び、卒業と同時に調理師免許を取得する。専門学科での学びを生かした、国公立大学等への進学や就職に実績がある。
新 潟 南	音 楽			○	県内外の専門講師による個人指導、ロシアンメソッドピアノ専攻が特色である。東京藝術大学など国公立大学等への進学実績も豊富である。
	普 通	2年から文系、理系に分かれる			難関大を含む国公立大学合格者は、普通科全体で295人の実績。SSH事業を核として、全校生徒が多様な課題研究に取り組み、探究力を培う。
新 潟 南	理 数				SSH事業の推進による大学等と連携した先進的な理数系教育の取組。海外との交流や課題研究の充実により科学系国際人を育成する。

学校名	学科名	科目履修の特徴		授習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等	
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択			
新潟江南	普 通	2年から文系、理系に分かれる	○		国公立大学合格者のべ149人であった。進学希望を実現する質の高い授業を実施している。部活動も活発で真の文武両道をめざす。	
新潟西	普 通	2年から文型、理型に分かれる「学励クラス」を希望と成績で編成		○	「学励クラス」では国語、数学、英語で習熟度別授業を行う。「医療専攻」では、医療に関する多様な講義や実習を行う。	
新潟東	普 通	1、2年は共通履修科目が中心。3年は科目群から選択して履修	○	○	数学と英語で少人数授業を実施。総合的な探究の時間を軸とした教育活動に力を入れている。部活動は盛んで活気にあふれている。	
新潟北	普 通			○	地域と連携した探究活動に取り組み、豊かな人間性を育むとともに、進路希望実現に向け、一人ひとりを根気強く、丁寧に指導する。	
新潟工業	5つの学科を「ミライ創造工学科」としてくり募集。2年から、IT工学科1コース、メカトロニクス工学科2コース、建築工学科2コース、都市工学科1コース、環境化学科1コースの計7コースに分かれる。					
	IT工学			○	プログラミング技術や情報処理技術を習得し、IT技術を活用して、社会の課題解決に挑む!	
	メカトロニクス工学	2年から機械工学コース			○	機械加工や制御技術を学び、メカトロニクスを活用して、新たな産業システムづくりに挑む!
		2年から電気電子工学コース			○	電気電子技術を学び、メカトロニクスを活用して、エネルギーシステムづくりに挑む!
	建築工学	2年から建築デザインコース			○	住宅や事務所など建築物を作るためのデザイン技術を学び、デザイン技術を建築物に活用して、未来の住宅づくりに挑む!
		2年から環境設備コース			○	住宅設備の設計・計画や配管・溶接・電気配線等の技術を学び、環境設備技術を活用して、やさしい住環境づくりに挑む!
	都市工学				○	橋・トンネル・道路・ダムなどを造るための土木技術を学び、土木技術を活用して、安心安全な生活環境の基盤づくりに挑む!
環境化学				○	工業化学を学び、物質の分析力等と化学材料技術を活用して、環境問題の解決に挑む!	
新潟商業	総合ビジネス				高度なビジネス・スキルの習得をめざし、簿記・マーケティング等の商業の基礎科目の学びを進め、国公立・難関私大への進学を果たしている。第2外国語の選択ができる。	
	情報処理				ITのスペシャリストをめざし、情報システム、プログラミング、情報ビジネスを学ぶことにより、国家資格が取得可能となり、国公立・難関私大へ進学している。	
	国際教養			○	異文化交流や海外(オーストラリア)研修等の特色ある教育活動をとおして、4技能を鍛え英語力を磨き、難関私大に多数合格者を輩出している。	
新潟向陽	普 通	得意分野の力を伸ばし進路実現に生かす多様な科目群からの選択履修	○	○	単位制の特長を生かし、一人ひとりが自分に合った時間割をつくることのできる。体育・家庭・福祉・商業等の専門科目も学習できる。	
巻	普 通	大学進学重視型の単位制進路希望を踏まえ、多様な科目群から選択	○	○	主体的で対話的な深い学びと部活動の充実で、文武両道の伝統継承をめざす。国公立大合格は100名超。運動・文化部とも全国大会出場。	
巻 総合	総 合	2年から人文自然、食料環境、工業、商業、生活文化の5系列に分かれる		○	約70の専門科目から興味関心により選択して学び、郷土を支える活力ある人材を育てる。国数英は少人数授業で学力向上をめざす。	
新 津	普 通	2年から文系、理系に分かれる難関大学をめざす特進クラスを設置		○	「学ぶは高き人の道」を校訓に文武両道をめざし、進路希望実現。探究学習、各種補習等の手厚い学習指導。部活動も充実。	
新津工業	工業マイスター				○	豊富な実習時間や企業実習、「高度熟練技能者」からの直接指導により、金属加工技術を習得する。機械加工系の技能検定やコンテスト出場にも取り組んでいる。
	生産工学				○	プログラミング技術や機械加工技術などの生産現場における自動化と自動機械の操作に関する実践的な技術を習得し、制御や保全の技能検定にも取り組んでいる。
	ロボット工学				○	ロボットやドローンをとおしてマイコン制御に必要な知識・技術や、機械加工など幅広い技術を習得し、制御系の検定や電気工事士にも取り組んでいる。
	日本建築				○	豊富な実習時間と「現代の名工」の指導により、釘や金物を使わない「伝統工法」を学ぶ。木材建築物を卒業製作し、技能検定や建築CADにも取り組んでいる。
新津南	普 通	希望進路実現に向けた多様な科目群からの選択履修	○	○	基礎・基本に重点を置いた学習指導を行っている。また、地域の高齢者施設や保育園等と連携したキャリア教育にも取り組んでいる。	
白 根	普 通				○	少人数学習による丁寧な指導。地域と連携した探究学習や社会貢献活動、ボランティア活動の実施。少林寺拳法部等が全国大会出場。
五 泉	総 合	2年から人文科学、自然科学、総合ビジネスの3系列に分かれる		○	進学型総合学科として、充実したキャリア教育プログラムと多様な選択科目により大学進学等をはじめとした進路希望の実現を図る。	
村 松	普 通				○	少人数授業、地域探究やインターンシップ、県立五泉特別支援学校村松分校との交流、専門機関と連携した教育相談を行う。
阿賀黎明	普 通	全員が地域探究コースに所属し、2年から教養・総合・文理学類に分かれる		○	地域と連携し、地域資源を活用した教育活動を行う。生徒が興味をもった題材を地域の大人が伴走しながら探究するプロジェクト学習に取り組む。	
三 条 ★	普 通	2年から文系、理系に分かれる			○	WWL事業により大学や地域との連携、国際交流を実施。全校で課題研究に取り組み、今後の社会が要請する学びのスタイルを習得。
三条東	普 通	2年で「医療専攻」を選択できる3年から文系、理系に分かれる	○		「誠実・明朗・創意」を掲げ探究活動とキャリア教育を重視。「医療専攻」は医療系大学を目指す。部活動も盛んで文武両道に励む。	

★三条高校は、「理数科」(仮称)の設置が検討されています。

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
新潟県工業	4つの学科を「工業科」としてくり募集。2年から5コースに分かれる。選択したコースにより卒業学科が決定。				
	機械加工	2年から機械技術コース			機械を学び、地域産業の将来を担う創造力ある機械エンジニアをめざす。県央地域の企業と連携した企業実習を実施。
	電子機械	2年からメカトロ技術コース			機械や電気電子を学び、地域企業を支えるメカトロエンジニアをめざす。県央地域の企業と連携した企業実習を実施。
	情報電子	2年から生産プログラミングコース			情報やプログラムを学び、地域の未来を支えるDXエンジニアをめざす。県央地域の企業と連携した企業実習を実施。
	建設工学	2年から建築コース、都市防災コースに分かれる			建築設計や都市構造を学び、社会基盤を築く施工マネージャーをめざす。県央地域の企業と連携した企業実習を実施。
三条商業	総合ビジネス				地域理解・国際理解・コミュニケーション能力の育成を柱に、学んだ商業の知識を活かし地域と連携しながら探究学習を進める。
吉田	普通	2年から文理、人間総合、地域ビジネスの各コースに分かれる		○	一人ひとりの興味関心に応じたコース別の学習で自分の可能性を広げる。自転車競技やアーチェリーなどの部活動が全国大会で活躍。
分水	普通	2年から文系、理系に分かれる		○	地元自治体や経済界等と連携した地域課題解決型キャリア教育を柱に、地域の未来を担う人材を育成する。カヌー部は全国で活躍。
加茂	普通	2年から文系、理系に分かれ、多様な科目群から科目を選択			加茂市と連携した地域探究活動とアントレプレナーシップ教育で「未来を志向したチャレンジ精神」と「創造性」の育成をめざす。
加茂農林	「農業科」としてくり募集。2年から生産技術科4専攻、環境緑地科2専攻、食品技術科1専攻、生物工学科1専攻の計8専攻に分かれる。				
	生産技術	2年から作物、野菜・花、果樹、動物の各専攻に分かれる		○	植物栽培・動物飼育の知識と技術の習得を通じて、広く社会に役立つ人材を育成する。専門を生かした進学も可能。
	環境緑地	2年から緑地工学、環境土木の各専攻に分かれる		○	21世紀の地球環境や身近な都市環境を創る・守る・育てる・活用することを学ぶ。専門を生かした進学も可能。
	食品技術	2年から食品製造専攻		○	食品製造の知識と技術の習得をとおし、食のスペシャリストを養成する。専門を生かした進学も可能。
	生物工学	2年から生命情報専攻		○	バイテクなどの研究に加え、地域や大学等と連携した体験的・協働的な活動を重視し、農業のリーダーを育成。大学への進学をめざす。
長岡	普通	2年から文系、理系に分かれる		○	SSH事業における高大連携事業と課題研究、進路希望に応じた教育課程の実施により、探究力と自己実現に必要な学力を育成する。
	理数	2年からサイエンスコース、メディカルコースに分かれる		○	理数系課題研究、高大連携事業などのSSH事業や医療講演会、病院見学により、理数・医療系における専門的な探究力を育成する。
長岡大手	普通	2年から文系、理系に分かれる			「済美」の精神を守り、丁寧な学習指導と主体的な探究活動を推進して、課題を解決する実践力とコミュニケーション力を育成する。
	家政				「済美」の精神を守り、地域と社会とのつながりを重視し、各種技術検定の資格取得を促し、専門的知識を実践できる力を育成する。
長岡向陵	普通	3年から文系、理系に分かれる		○	長岡市と協定を結び行政、企業、大学と連携した地域課題解決型学習に取り組み、国公立大学合格者も増え進路希望を実現している。
長岡農業	「農業科」としてくり募集。2年から、生産技術科4コース、生活環境科2コース、食品科学科2コースの計8コースに分かれる。				
	生産技術	作物生産コース、動物科学コース、青果生産コース、園芸科学コース		○	作物・野菜・果樹・草花の知識と栽培技術、動物の知識と飼育管理、バイオテクノロジーの知識と技術を学習する。
	生活環境	生活デザインコース、地域デザインコース		○	快適な住生活や安全な食生活及び地域文化の伝承・創造、庭園の計画や生物活用、地域の環境保全について学習する。
	食品科学	食品加工コース、栄養化学コース		○	食品の特徴や性質、農産物の加工や製菓・製パンの知識や技術、食品の化学的性質や微生物利用について学習する。
長岡工業	「工業科」としてくり募集。2年から、機械工学科2コース、電気電子工学科2コース、物質工学科1コース、産業デザイン科1コースの計6コースに分かれる。				
	機械工学	2年から機械創造コース			素材の特性を理解し、機械の設計から様々な加工法を学び創造的なものづくりができる技術技能を身に付ける。各種技能検定、2級ボイラー技士などの国家資格取得が可能。
		2年から電子機械コース			ロボット制御、自動制御機械などのプログラミングやマイコン制御用電子回路の基礎を学び、機械と電子制御の両方の技術を身に付ける。
	電気電子工学	2年から電気エネルギーコース			暮らしに必要な不可欠な電気。その発電やモータの仕組み、電子回路やコンピュータ等幅広い知識と技術を学び、実践的な技術を身に付ける。電気工事士などの資格取得が可能。
		2年から電子制御コース			電子工学の基礎を学習し、スマートフォンや情報ネットワーク、自動車、家電製品などの電子制御、さらには通信や情報処理など幅広い技術を学ぶ。
	物質工学	2年から材料環境工学コース			身の回りの生活用品や工業製品の素材を作り出す化学技術の基礎と応用を学び、リサイクル等の環境保全技術を学ぶ。
産業デザイン	2年から産業デザインコース			色彩や材料などデザインに必要な知識を学び、希望により自動車などの工業製品のデザインや建築デザイン、布の染色技術、織物技術など幅広い分野を学ぶ。	

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 業 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コー ス 等	選 択		
長岡商業	総合 ビジネス				ビジネスやICT分野の知識や技術を学び、高度な検定・資格の取得をめざすとともに、アントレプレナーシップ教育に取り組む。
正徳館	普通	2年から進路希望に応じた科目選択が可能		○	少人数授業（国数英）により基礎学力の定着と向上を図る。学校設定教科で地域と連携して地域の歴史等を学び、課題を探究する。
栃尾	総合	2年から福祉・家庭、工業技術、ビジネス・情報の3系列に分かれる		○	地域と連携したキャリア教育に取り組む。進路目標、興味・関心等に応じ主体的に科目を選択し、一人ひとりの進路希望をかなえる。
見附	普通	3年から文系、理系に分かれる	○	○	習熟度別少人数授業（1年英、2年国数英）などのきめ細かい学習指導と、個に応じた進路指導により、進学・就職ともに志望達成率が高い。
柏崎	普通	2年から文系、理系に分かれる			令和6年度国公立大学合格72名（39.9%）。SSHの指定を受け、全学年で探究力と「総合知」を活用した課題解決力を育成している。
柏崎常盤	普通	2年から進路希望に応じた科目を選択		○	「進路希望達成プログラム」で個々の希望進路の実現をめざす。学習・部活動・朝読書・学校行事等、すべてに全力で取り組む。
柏崎総合	総合	2年から人文・自然系、アグリ・フード系、ビジネス・情報系、生活・福祉系に分かれる			就職から大学進学まで、自己の進路への自覚を深める丁寧な学習指導・進路指導を実施。少人数授業や多彩な科目を展開する。また、検定・資格の取得をめざす。
柏崎工業	3つの学科を「工業科」としてくり募集。2年から下記のコースを選択。コースによって学科が決定。				
	機械創造	2年から機械工学コース		○	工作機械による金属加工技術、エンジンの分解や組み立て等に加え、3Dプリンターによる造形などの最先端技術を学ぶ。
		2年からメカトロニクスコース		○	ロボットや機械制御に必要な電子回路等について学び、信号機などに使用されているシーケンス（順序に従う）制御等のプログラム技術を身に付ける。
	電気技術	2年から電気エンジニアコース		○	電気理論と実習をとおして、電気エネルギーの適性な管理・運用を行う知識と技術を身に付ける。第三種電気主任技術者認定のコース。
		2年から防災エンジニアコース		○	電気技術と防災マインドを身につけ、非常時における電源と通信の確保ができる知識と技術を身に付ける。また、減災対策についても学ぶ。
環境化学	2年から環境化学コース		○	化学の基礎知識と実験技術の習得をとおして、環境に配慮した素材開発について探究し、実践的に役立つ技術を身に付ける。	
小千谷	普通	2年から文系、理系に分かれる		○	探究学習などキャリア教育を推進するとともに、きめ細かい学習指導や進路指導を行い、生徒の進路実現を図っている。また、部活動や学校行事も盛んで活気に満ちている。
小千谷西	総合	2年から人文学、自然科学、メカトロニクス、生活・健康、芸術文化の5系列に分かれる		○	自らつくる時間割で毎日をデザイン。各種実習や体験的な学習などのキャリア教育が充実。少人数授業で自己実現をサポート。
小出	普通	2年で「医療専攻」を選択できる			多様な進路に対応するきめ細かい教育活動を実施し、進路希望達成をめざす。医療・看護系への高い進学実績をあげている。
国際情報	専門系としてくり募集。2年から、下記の学科に分かれる。				
	国際文化			○	英語を重視し、海外研修等をとおして異文化理解を深め、国際感覚を磨ける環境。海外の国公立大学等には9力年で34人の進学実績。
	情報科学			○	数学・理科を重視し、洞察力を高め、論理的思考力を鍛えられる環境。習熟した知識を統合的に活用して解決に導く力を身に付ける。
六日町	普通	2年から文系、理系に分かれる			文武両道の校訓のもと、質の高い授業と部活動で活気あふれる学校。8割以上の生徒が大学等への進学を希望しており、毎年高い進路実績をあげている。
八海	普通科としてくり募集。スポーツコースのみ入学時に選択する。2年から福祉コース、普通コース、ビジネスコースに分かれる。				
	普通	1年からスポーツコース		○	1年から専門科目を設定し、専門種目の実践を充実させる。部活動と連動した授業実践で国際大会の出場、全国大会上位入賞をめざす。
		2年から福祉コース		○	衣・食・住や福祉について幅広い知識・技術を身につける。「介護職員初任者研修」等の資格取得をめざして実践力を高める。
		2年から普通コース		○	文系4年生大学等への進学をめざし、国語や地歴・公民、英語等の文系教科を中心に学力を高める。看護・医療系への進学も可能。
2年からビジネスコース			○	商業科目に特化したカリキュラムにより、簿記等の各種検定取得をめざして学力を高める。経済・経営系大学進学も可能。	
塩沢商工	地域創造 工 学	2年から機械システムコース、地域デザインコースに分かれる			ものづくりの技術とその面白さを学習し進路志望の実現をめざす。ボイラー技士など多様な資格取得が可能。地域デザインコースでは、地元建設業協会と連携。
	商 業				ビジネスの知識や技術を学ぶとともに、ビジネスマナーを習得することで進路志望の実現をめざす。簿記検定や情報処理検定など多種多様な資格が取得可能。
十日町	普通	2年から文系、理系に分かれる		○	難関大学等への進路実現を支援するアドバンスクラスを設置。文武両道を校是とし部活動が盛ん。全国大会等で活躍する部もある。
十日町総合	総合	2年から人文・自然科学、農業生産、工業、ビジネス、生活文化の5系列に分かれる		○	入学から卒業までを見通したキャリア教育を実施。進路や適性、興味・関心に合った系列・科目選択を行い、自己実現をめざす。
松代	普通	全員が地域探究コースに所属 3年で進路希望に応じた科目を選択する		○	地域の団体などとの連携・協働をとおして地域資源を活用した探究活動を実施。大学進学から就職まで対応する取組により生徒の志望達成率が高い。

学校名	学科名	科目履修の特徴		授業 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
高 田	普 通	2年から文系、理系に分かれ、進路希望に応じた科目を選択する		○	授業第一主義で進路希望達成100%をめざす。SSH事業や本校独自のキャリア教育「未来Clue Plan」をとおり、課題解決力と表現力を育成する。
	理 数	2年からメディカルコース、サイエンスコースに分かれる		○	サイエンスツアー、課題研究などのSSH事業や医療体験、メディカル講演会等により、国際科学技術者や医療従事者の育成をめざす。
高田北城	普 通	2年から文系、理系を選択し、進路希望に応じた科目を学習する		○	生徒一人ひとりの進路実現に向け、とことんつき合うきめ細かな学習指導。部活動も盛んで充実した学校生活。
	生活文化	2年から食物コース、福祉コースに分かれ、自らの進路希望に合ったコースを選択する			専門性を生かした上級学校への進学に対応。大学・短大への進学状況は、全国類似学科の先駆的な存在。
高田農業	「農業科」としてくり募集。2年から、生物資源科4コース、食品科学科2コース、農業土木科2コースの計8コースに分かれる。				
	生物資源	2年から、農業生産コース、畜産科学コース、草花園芸コース、森林資源コース		○	農畜産物や草花、木材の生産管理に関して学び、農林業従事者に必要な能力と態度の育成をめざす。乙4類危険物取扱者等の資格取得が可能。
	食品科学	2年から、食品加工コース、栄養科学コース		○	食品の加工、成分、衛生に関して学び、食品に関する業務に従事する能力と態度の育成をめざす。食品衛生責任者の資格取得が可能。
	農業土木	2年から、水利科学コース、測量設計コース		○	土地改良、農地盤整備に関して学び、農業土木に関わる業務に従事する能力と態度の育成をめざす。土木施工管理技術検定や測量士補等の資格取得が可能。
上越総合技術	4つの学科を「工業科」としてくり募集。1年では全員が同じ内容の学習に取り組みながら2年からのコース選択をする。コースによって学科が決定する。				
	機械創造工学	2年から機械エネルギーコース		○	機械に関する知識を身に付け、機械構造や動作原理を学習し、環境やエネルギーを配慮したものづくり技術の習得をめざす。
		2年からメカトロニクスコース		○	機械に関する基礎的な知識を身に付け、機械、電気・電子、情報の技術を融合したものづくりの技術の習得をめざす。
	電気情報	2年から電気エネルギーコース		○	電力に関する知識を身に付け、住宅や工場の電気設備の構造を理解し、電気設備の設計・施工および保安管理技術の習得をめざす。
		2年から情報技術コース		○	電気・電子技術を身に付け、コンピュータやハードウェア技術を理解し、情報技術を活用したものづくり技術の習得をめざす。
	建築環境	2年から建築システムコース		○	建築に関する知識を身に付け、製図や材料実習、環境実習などの様々な実習を行い、建築に関する総合的な技術の習得をめざす。
		2年から建築インテリアコース		○	建築に関する基礎的な知識を身に付け、室内模型製作実習などの様々な実習を行い、室内空間に関する技術の習得をめざす。
	土木防災	2年から都市工学コース		○	土木構造物（橋・道路・河川・ダム等）に関する基礎知識を身に付け、構造物の設計、施工方法などの技術習得をめざす。
2年から防災工学コース			○	基礎的な土木技術を学習したうえで、構造物がどのような諸量（荷重、交通量、防災計画）から計画されているかを学ぶ。	
高田商業	総合ビジネス	2年から会計、ビジネス、情報に関する専門科目を選択履修する			地域と連携したチャレンジショップ「Rikka」の運営や、充実したキャリア教育を実践し、生徒の多様な進路希望の実現を図っている。
有 恒	普 通	2年から進路希望に応じた科目選択が可能		○	学校設定教科「マルチベーシック」は、中学校までの数学、英語の学習を「学び直し」、確かな学力の習得と定着を図り、進路実現をめざす。
新 井	総 合	人文科学、自然科学、生活文化・福祉、スポーツ・芸術、ビジネスの5系列		○	総合学科の強みを活かした多様な選択科目と充実したキャリア教育により、大学進学をはじめとする様々な進路希望の実現をめざす。
糸 魚 川	普 通	進路に応じた文理分けクラスを2年から実施		○	地域協働推進校（アソシエイト）として、地域・保護者等から信頼され、SDGsや地域課題をテーマとした探究活動を実施しながら、特色ある学校づくりをめざす。
糸魚川白嶺	総 合	2年から文理、工業、ビジネス、生活福祉の4系列に分かれる		○	糸魚川ジオパーク協議会と連携し、防災・減災の探究活動を実施。地域と密着した体験学習を多く実施し、進路実現をめざす。
海 洋	「水産科」としてくり募集。2年から、資源育成コース、食品科学コース、海洋技術コース、海洋創造コースの計4コースに分かれる。				
	水産資源	2年から資源育成コース、食品科学コース		○	ヒラメ等の稚魚育成やマコブの養殖。（資源育成） 地域企業と連携した加工食品の開発・製造・販売。（食品科学）
	海洋開発	2年から海洋技術コース、海洋創造コース		○	30日航海実習等や小型船舶操縦士等の資格取得。（海洋技術） 海でのダイビング実習や、海洋環境調査。（海洋創造）
佐 渡	普 通	2年から文系、理系に分かれる		○	米国高校との短期交換留学や大学等と連携した探究活動等を通じて、世界的視野をもち、佐渡や日本の課題解決に挑む人間力を育てる。
羽 茂	普 通	2年から地域探究コース、文化教養コース（文系・理系）に分かれる		○	地域探究コース：佐渡を思う心、国際理解力、協調性、情報発信力を育む。 文化教養コース：地域探究の学びをもとに大学等進学をめざす。
佐渡総合	総 合	2年から人文自然科学、農産・加工、環境工学、ビジネス・情報、生活・福祉の5系列に分かれる		○	進路や興味・関心に応じた系列・科目選択。生徒一人ひとりの進路実現に向けたキャリア教育の推進と学力向上及び検定・資格の取得をめざす。

2 定時制の課程

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
荒 川	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	多彩な選択科目や自立活動の講座を設定し、基礎学力の定着と進路実現をめざす。教育相談体制が充実。3年間での卒業も可能。
西新発田	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	3年間で卒業可能。卒業後の支援を含めた充実した教育相談体制を構築し、学校生活等に不安のある生徒に寄り添う学校。
新潟翠江	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	少人数でわかりやすい丁寧な授業を展開。教育相談も充実。3年間で卒業も可能。「世界のくらし」「環境と生物」など体験を重視した学校設定科目を設置。
長岡明德	普 通	単位制による定時制高校、午前部と夜間部	○	○	特別授業の受講により3年間での卒業が可能。相談室（防音）を設置するなど充実した相談体制。自立活動講座「通級指導」も実施。
出雲崎	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	①少人数制指導や習熟度別学習による「分かる授業」で3年間の卒業可 ②地域との連携 ③学校設定科目「自己探究」による自己理解
堀之内	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	基礎から学びたい人、教養を身に付けたい人が、自分の進路希望に合わせて時間割を作成し学習。3年間で卒業可能。
十日町	普 通	学年制による定時制高校			「わかる授業」に力を入れている。すべての生徒の名前や個別の状況を全職員が把握し、個に応じた丁寧な指導を行っている。
高田南城	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	①2人担任制 ②丁寧な少人数授業 ③3年間での卒業も可能 ④充実した教育相談体制 ⑤自立活動講座の実施
佐 渡 (相川分校)	普 通	単位制による定時制高校、午前部	○	○	3年間で卒業が可能。2人担任制。単位制及び小規模校の特色を生かし「わかる授業」をとおして生徒の個性と能力を伸ばす。

3 通信制の課程

学校名	学科名	科目履修の特徴		授 習 熟 度 等 別	特色ある取組や実績等
		類 型 ・ コ ー ス 等	選 択		
新潟翠江	普 通	単位制による通信制高校	○		面接指導、添削指導、試験を学習の基本とし、自学自習により自分のペースで学習を進めることが可能。3年間での卒業も可能。
高田南城	普 通	単位制による通信制高校 (希望者は「通学コース」を選択可能)	○		学習の基本は面接指導、添削指導、定期試験。学び直しや発展的な学習、キャリア学習ができる通学コースを設置している。

高校生の声

普通科

私たちの学校は、文武両道を校訓とした自由な校風の学校です。学校生活では目的を持って文系・理系の科目選択を行います。探究的学習活動もあり、様々な力を日々身に付けています。

総合学科

私たちの学校は、2年次から希望する進路に沿って必要な科目を選択でき、将来に向けて必要な知識を学びます。様々な分野を兼ね備えている総合学科だからこそ、自分の夢にぐんと近づけることができるのが魅力です。

理数科

課題研究をとおして探究心を養い、国内外での研究発表で唯一無二の経験ができます。マレーシアでの海外研修は私たちの視野を大きく広げてくれました。医療職を志す人が多く、全員で進路実現に向けて頑張っています。

単位制 (全日制普通科)

私たちは、商業、家庭、体育等の分野から、進路に合わせて科目を選択します。私は福祉分野を選択しています。車椅子介助や認知症体験等の実践的な授業をとおして、専門的な知識を身に付けることができます。

単位制 (定時制普通科)

単位制の定時制なので自分だけの時間割を作成して授業が受けられ、自分のペースで勉強することが可能です。部活動のほか、アルバイトもできるので社会経験を積みながら、充実した学校生活を送ることができます。

国際教養科

国際教養科は、英語に力を入れている学科です。海外語学研修や県内大学の留学生との交流授業など、幅広く英語を学ぶことができます。自分の意見を英語で発表する機会も多いため、実践的な英語を学ぶことができます。

音楽科

素晴らしい施設設備のもとで音楽を学ぶことができます。ロシアメソッドピアノレッスンでは、モスクワの先生から音楽のいろいろな表現や練習方法を学ぶことができます。自分の演奏の幅を広げることができます。

国際文化科

国際文化科では、文系科目に重点的に取り組んでいます。私たちの学校では、海外研修や国際大学の留学生との交流会など、英語を話す機会が多くあり、苦手な人も、実践的な英語を学ぶ中で自信を付けることができます。

情報科学科

情報科学科では、物理・生物・化学・数学を中心に学習を進めていきます。仲間とともに目標達成や課題解決に向けて様々な視点から意見を出し合い協力することで、日々自分を成長させることができます。

農業に関する学科

私は将来、測量の仕事に就きたいので、平板測量競技会への出場や課題研究等で目標達成に向けて頑張っています。また、国家資格の造園技能士2級取得を目指し、造園の知識と技術を身に付けるため努力しています。

工業に関する学科

工業科では、工業の専門科目や実習などの授業が多く、様々なものづくりの技術を身に付けることができます。多くの資格も取得でき、将来は工業系の仕事に就き社会に貢献するというやりがいがあります。

商業に関する学科

商業科では、マーケティング、マネジメント、会計、ビジネス情報の4分野に関する基礎知識と技術を学びます。管理会計や課題研究など、より専門性の高い学習に取り組む、進学又は就職への道を切り拓きます。

家庭に関する学科

生活文化科では、食物コースで栄養や調理などについて、福祉コースで保育や家庭看護などについて専門的に学びます。多くの実習や検定に挑戦することはやりがいがあり、学習したことは将来に生かすことができます。

水産に関する学科

増養殖や食品加工などを学ぶ学科と、船舶・漁業や海洋工事などを学ぶ学科があります。実習船「海洋丸」をはじめとする実習施設で充実した実習ができます。民間企業、地域や大学と連携した取組が多いのも特色です。



学科の紹介

普通科



予想される進路

大学等への進学、
公務員や民間企業
への就職など

- 幅広く、国語、数学、英語などすべての学問の土台となる学習をする学科です。進路希望などに応じて、文系や理系などの類型やコースに分かれて学習したり、職業科目を選択して学習したりすることもできます。

単位制高校 (全日制普通科)



福祉選択授業の様子

予想される進路

大学等への進学、
公務員や民間企業
への就職など

- 自分の興味や関心、進路希望に応じて、多様な選択科目の中から、学びたい科目を選択して学習します。

単位制高校 (定時制普通科)



予想される進路

大学等への進学、
公務員や民間企業
への就職など

- 学びたい科目を自分で選び、自分の時間割を作成します。
- 他の高校で修得した単位や高等学校卒業程度認定試験合格科目を、卒業に必要な単位として生かすこともでき、74単位以上を修得すれば、3年で卒業することもできます。

総合学科

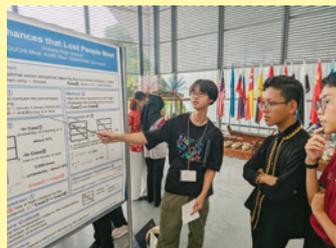


予想される進路

大学等への進学、個
性や適性にあった職
業への就職など

- 総合学科独自の科目「産業社会と人間」をとおして、自分の将来について考えを深め、学習計画を立てることが出来ます。自分の興味や関心、進路希望に応じて科目を選択し、自分の時間割を作成して学習する学科です。

理数科



予想される進路

理系・医歯薬系の
大学等への進学な
ど

- 理科、数学に興味・関心をもち、科学的・数学的能力の伸長をめざして学習し、将来、科学・医療分野で活躍する人材の育成をめざす学科です。

国際教養科



予想される進路

語学系の大学等へ
の進学など

- 英語の学習や実践活動により外国語によるコミュニケーション能力を身に付け、豊かな国際感覚をもち、グローバル社会で活躍できる人材の育成をめざす学科です。

音楽科

予想される進路
音楽大学等への進学など



●ピアノ、声楽、管、弦、打楽器、邦楽器(箏)の専攻分野を設け、将来の演奏家や音楽の指導者など、音楽文化の創造を担う人材の育成をめざす学科です。

国際文化科

予想される進路
文系の大学等への進学など



●充実した英語の学習や海外研修等をとおして、豊かな国際感覚と総合的な語学力を身に付け、グローバル社会で活躍する人材の育成をめざす学科です。

情報科学科

予想される進路
理系の大学等への進学など



●充実した数学・理科の学習により、情報を分析・処理・活用する能力を養い、情報化社会で活躍する人材の育成をめざす学科です。



農業に関する学科

作物や草花の栽培、家畜や小動物の飼育、森林の保護育成、都市緑化、食品加工、環境づくりのための造園、バイオテクノロジーによる植物の増殖など、幅広く農林業について学ぶ学科です。



【特色ある学科】

- 生産技術科 ●環境科学科
- 食品科学科 ●生活環境科

取得できる資格など

- 毒物劇物取扱責任者
- ガス溶接技能講習
- ボイラー技士(二級)
- 危険物取扱者(乙種・丙種)
- 測量士補
- 日本農業技術検定(2・3級)
- 室内園芸装飾(3級)
- 造園技術検定(3級)
- 初級バイオ技術者検定
- 愛玩動物飼養管理士(2級)等



商業に関する学科



経済社会の多様化に応じて、マーケティング分野、マネジメント分野、会計分野、ビジネス情報分野の専門科目を多く設け、ビジネスの諸活動を主体的・合理的に行うための実務的な知識や技術を学ぶ学科です。

【特色ある学科】

- 総合ビジネス科 ●情報処理科

取得できる資格など

- ビジネス計算実務検定
- 簿記実務検定
- ビジネス文書実務検定
- 情報処理検定
- 英語検定
- 商業経済検定
- ビジネスコミュニケーション検定
- 販売士検定
- 基本情報技術者試験
- ITパスポート試験 等



工業に関する学科

「ものづくり」とおとして、工業の伝統的な技能、各分野における設計や機器の操作などの基本的な知識・技術、コンピュータを利用した製図・加工・ロボット制御などの先端技術など、産業技術を学ぶ学科です。



【特色ある学科】

- 工業マスター科 ●情報電子科
- 産業デザイン科 ●ロボット工学科
- 日本建築科 ●IT工学科

取得できる資格など

- 技能士(普通旋盤等、2・3級)
- ボイラー技士(一級・二級)
- ガス溶接技能講習
- 電気主任技術者(第三種・第二種)
- 電気工事士(第一種・第二種)
- 工事担任者(第二級アナログ通信・第二級デジタル通信)
- 基本情報技術者試験
- 海上特殊無線技士(第二級・第三級)
- 毒物劇物取扱責任者
- 危険物取扱者(甲種・乙種・丙種)
- 測量士補
- 土木施工管理技術検定(2級)



家庭に関する学科

調理、服飾、住居、福祉、保育、消費生活など、生活関連産業に関する知識や技術を学び、「生活産業のスペシャリスト」をめざします。

【特色ある学科】

- 食物科 ●家政科 ●生活文化科

取得できる資格など

- 調理師
- 食物調理技術検定
- 被服製作技術検定(和服・洋服)
- 保育技術検定 等



水産に関する学科



水産資源をつくり育てる技術、安心安全な水産食品の加工や販売、船舶運航の技術や資源管理型漁業、海洋開発、海洋の環境保全、潜水技術など、「海」「魚」「船」について学ぶ学科です。実習船「海洋丸」による航海実習が行われます。

取得できる資格など

- 四級・五級海技士(航海筆記)
- 一級・二級・特殊小型船舶操縦士
- 第二級海上特殊無線技士
- 潜水士
- 潜水技術検定2級 (ダイビング認定証エントリーレベル)
- 食品衛生責任者
- HACCP基本技能検定
- 栽培漁業技術検定2級
- 漁業技術検定

【特色ある学科】

- 水産資源科 ●海洋開発科

令和7年度新潟市立高等学校入学者の選抜方法等

1 選抜方法

(1) 全日制の課程

学校名	学科名	特色化選抜			一般選抜				配点
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数☆ (以内)	調査書と学力 検査の比重	傾斜配点を 実施する教科	第2志望の 実施	学校独自検査	
市立万代	普通				3:7				
	英語理数				3:7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。		

(2) 定時制の課程

学校名	学科名	特色化選抜			一般選抜			配点
		面接以外の検査	分野や種目等	募集人数☆ (以内)	満20歳以上になる 志願者に対する 作文による検査	第2志望の 実施	学校独自検査 面接	
市立明鏡	普通	午前部			実施	志望順位を付して出願することができる。	個人面接	100
		夜間部			実施		個人面接	100

2 アドミッション・ポリシー

学校名	アドミッション・ポリシー
市立万代	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> 志を高く掲げ、努力を惜しまない生徒 様々なことにチャレンジし、自分を高める生徒 健康で明るく、他者を思いやり協調できる生徒
市立明鏡	<p>～このような生徒を求めています～</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己の将来を考え、向上する心や挑戦する心をもって自分らしく学ぶ生徒 他者への思いやりや優しさを大切にできる生徒 集団生活の規範を守り、自己の言動に責任をもつ生徒

3 特色ある取組や実績等

学校名	学科名	科目履修の特徴		習熟度別 授業等	特色ある取組や実績等
		類型・コース等	選択		
市立万代	普通		○	○	多様な進路選択を可能にする選択科目を開設。少人数授業や習熟度別授業により、一人一人に応じた指導の充実をめざす。大学訪問や講義体験、進学型インターンシップなど、地域と連携して充実したキャリア教育、教科横断的・探究的な学習を実施。
	英語理数	学科内には、英語コースと理数コースがあり、合格発表後に選択		○	探究的な専門科目と少人数授業により、積極的な人材の育成と難関大学への進学をめざす。キャリア教育による様々な活動の他に、英語コースは語学研修や英語セミナーなど、理数コースはサイエンスキャンプ等、より専門的な活動を実施。
市立明鏡	普通		○	○	興味・関心・進路等に応じて自由に選ぶことのできる選択科目を多く開設。午後授業や社会人向け講座、高等学校卒業程度認定試験、技能審査の単位を加え3年間で卒業することも可能。

万代高等学校



理数教育・ICT教育・国際理解教育・キャリア教育を外部の専門機関・地域と連携しながら推進し、生徒の学力向上と進路実現に力を入れています。(令和6年度はDXハイスクールの指定を受けました。)Wi-Fi環境、電子黒板、iPadを活用した授業等が積極的に行われています。活用例として、英語の授業課題で作成した「英語で学校PR動画」を学校HPからご覧いただけます。

明鏡高等学校



一人ひとりの生徒の思いをサポートし、「自分らしさ」を発揮させる学校です。夢や希望に応じた多様な学びを実現し、可能性をひらきます。

新潟県公立学校ウェブ出願システムについて

新潟県公立高等学校に出願するためには、「新潟県公立学校ウェブ出願システム」（以下、「システム」）を利用して、志願者情報や志願先の登録を行う必要があります。このページでは、システムを利用した出願の流れについて紹介しますので、出願手順などの参考にしてください。

ウェブ出願システムを利用した出願・受検・合格発表の流れ

事前の準備

インターネットに接続できるタブレット端末、スマートフォン、パソコン等と、メールアドレスを用意します。（中学校の学習で使用しているメールアドレスが使用できるかどうかは、市町村によって異なります。中学校の先生に確認してください。）

システムへのログイン

12月以降に中学校から配付される*「ウェブ出願システム 志願者マイページ案内」のQRコードをタブレット端末等で読み取って、システムにログインします。
※海外の中学校を卒業見込の(卒業した)方には、教育委員会が配付します。

システム上での準備

ログイン後、画面上で個人情報の取扱いを確認し、許可してください。その後、「メールアドレスの登録」と「パスワードの変更」を行います。なお、「パスワードの変更」には、メールで届く認証コードの入力が必要となります。

志願者情報の登録

「パスワードの変更」が完了すると、「マイページ」が表示されます。出願に必要な、志願者と保護者の情報を登録します。なお、「マイページ」にログインすると、システムの操作マニュアルを見ることが可能になりますので、参考にしてください。

志願先の登録

「マイページ」において、「選抜種別」と「志願先の学校・学科（コース）」を選択し、内容をよく確認してから、「提出する」のボタンを押します。登録された情報が中学校に届き、中学校の先生が内容を確認して、出願期間に高校へ提出します。

入学考査料の納付

志願先の登録後、入学考査料の納付手続に進みます。「クレジットカード決済」を選択すると、そのまま支払画面に移ります。「コンビニエンスストア支払」または「ATM支払」を選択した場合は、支払案内の画面を保存して、手続を進めます。**間違えて支払いを行うと、返金できない場合もありますので十分に注意して手続をしてください。**

志願変更(希望者のみ)

出願期間の終了後、1回だけ志願変更が可能です。志願変更を希望する場合は、中学校でのシステム操作が必要ですので、中学校の先生に希望を申し出てください。

検査当日

「受検票」は、中学校においてシステムから印刷することとなります。志願者は、中学校から配付される「受検票」を、志願先の高校に持参して、受検してください。

合格発表

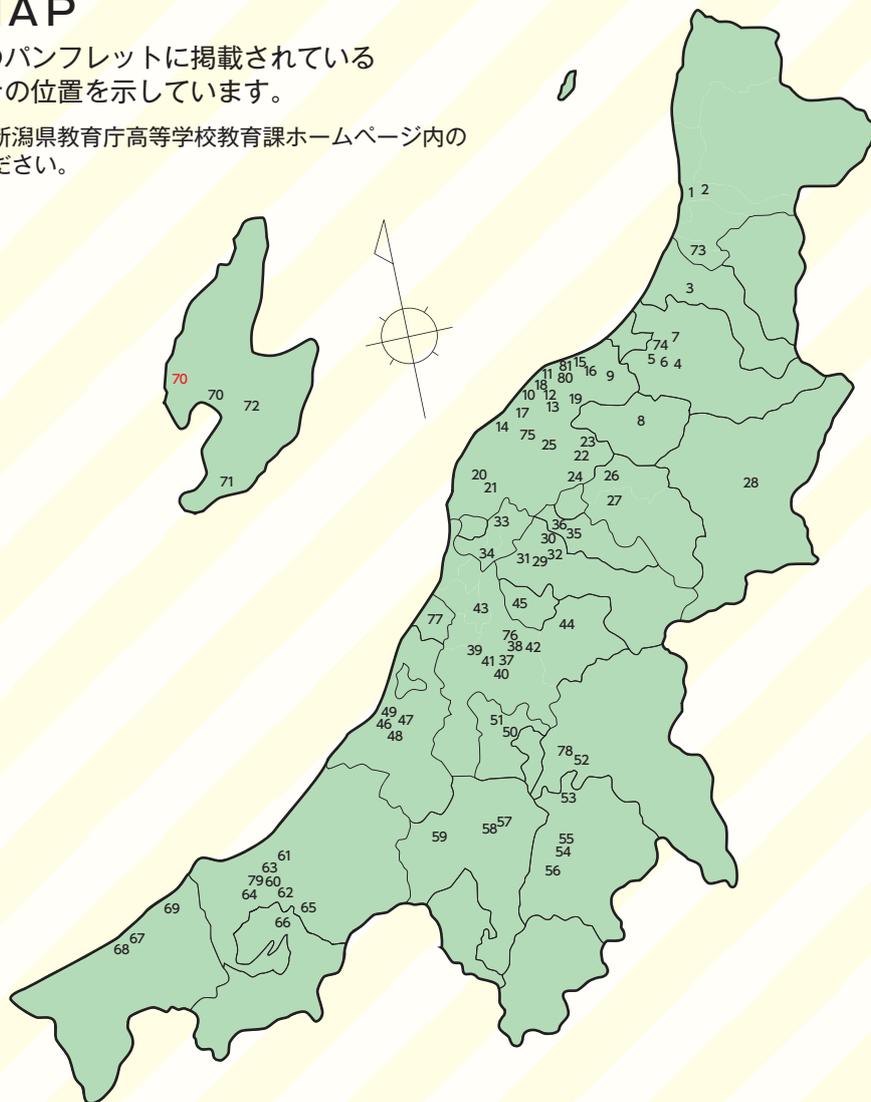
合格発表は、志願先の高校で受検番号の一覧を掲示します。また、「マイページ」でも、自分の選抜結果を確認することができます。合格発表当日、合格者に入学手続の書類を配付する高校もありますので、事前に指示がある場合は登校してください。

12月以降、システムの操作に関する問合せの受付を行う「サポートデスク」（電話またはメールでの対応）を用意する予定です。中学校を通じて案内しますので、必要に応じて利用してください。

公立高等学校MAP

地図中の番号は、このパンフレットに掲載されている公立高等学校のおよその位置を示しています。

○各学校の所在地等は、新潟県教育庁高等学校教育課ホームページ内の「学校概覧」をご覧ください。

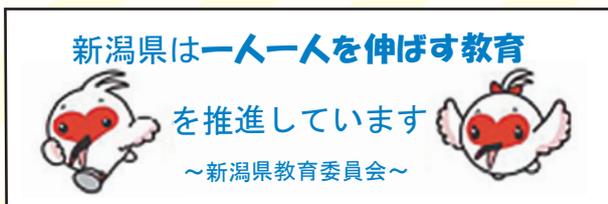


◎地図中の番号は各高等学校のおよその位置を示しています。

NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	県立高等学校	NO.	市立高等学校
1	村上 全日制	13	新潟江南 全日制	25	白根 全日制	37	長岡 全日制	49	柏崎工業 全日制	61	高田北城 全日制	73	荒川 定時制
2	村上桜ヶ丘	14	新潟西	26	五泉	38	長岡大手	50	小千谷	62	高田農業	74	西新発田 定時制
3	中条	15	新潟東	27	村松	39	長岡向陵	51	小千谷西	63	上越総合技術	75	新潟翠江※
4	新発田	16	新潟北	28	阿賀黎明	40	長岡農業	52	小出	64	高田商業	76	長岡明德
5	新発田南	17	新潟工業	29	三条	41	長岡工業	53	国際情報	65	有恒	77	出雲崎
6	新発田農業	18	新潟商業	30	三条東	42	長岡商業	54	六日町	66	新井	78	堀之内
7	新発田商業	19	新潟向陽	31	新潟県央工業	43	正徳館	55	八海	67	糸魚川	57	十日町
8	阿賀野	20	巻	32	三条商業	44	栃尾	56	塩沢商工	68	糸魚川白嶺	79	高田南城※
9	豊栄	21	巻総合	33	吉田	45	見附	57	十日町	69	海洋	70	佐渡
10	新潟	22	新津	34	分水	46	柏崎	58	十日町総合	70	佐渡	71	羽茂
11	新潟中央	23	新津工業	35	加茂	47	柏崎常盤	59	松代	71	羽茂	72	佐渡総合
12	新潟南	24	新津南	36	加茂農林	48	柏崎総合	60	高田	72	佐渡総合	80	市立万代 全日制
												81	市立明鏡 定時制

○分校は、本校と同じ番号で、赤字で示しています。

※新潟翠江、高田南城は通信制も併置されています。



*各県立高等学校の詳しい教育内容は、新潟県教育庁高等学校教育課ホームページ内の「ハイスクールガイド」をご覧ください。
*質問がある場合は下記へお問い合わせください。



■新潟県立高等学校に関する事項について

■新潟市立高等学校に関する事項について

新潟県教育庁高等学校教育課指導第1係

新潟市教育委員会学校支援課教育課程班

TEL(025)285-5511 (内線)3882/FAX(025)285-7998
https://www.pref.niigata.lg.jp/sec/kotogakko/

TEL(025)228-1000 (内線)33263/FAX(025)226-0073
https://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/index.html