

令和8年度 塩沢中学校グランドデザイン



目指す学校像
「笑顔、規律、信頼」のある学校

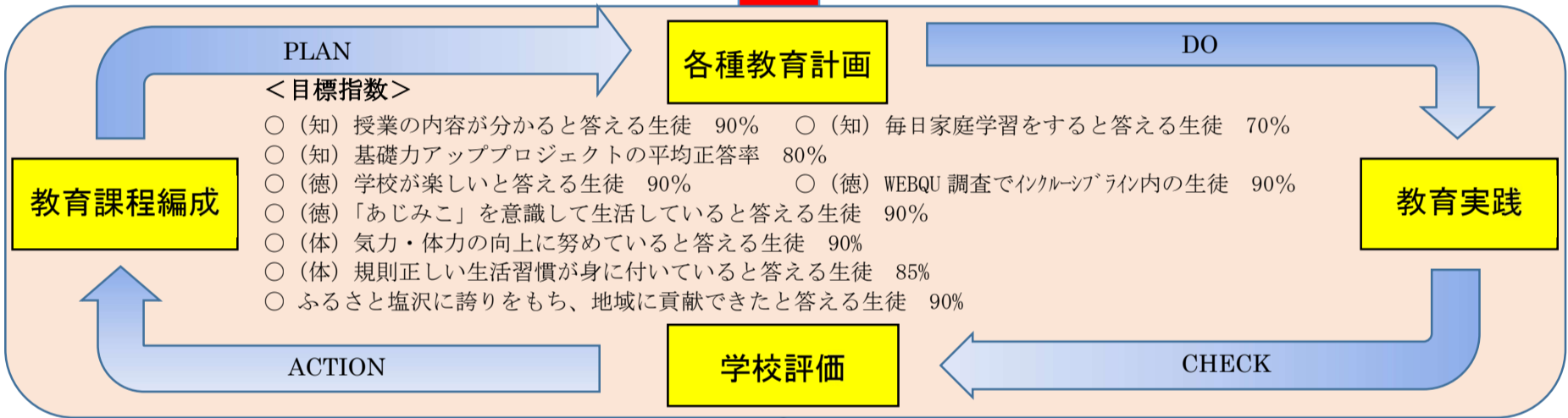


【教育目標】 深く考え はげまし合って がんばり抜く生徒

- <今年度の重点目標>
- 知：確かな学力を身に付け、自ら学び・考える生徒
 - 徳：豊かな人間性や感性を磨き、いじめをしない・許さない生徒
 - 体：心身を鍛え、たくましく生きる生徒
 - 塩沢を学び、ふるさとに誇りをもち、地域に貢献する生徒

キーワード
「あじみこ」
活用・汎用

生徒の「自己有用感」を高める教育を推進する



成果を求めて重点的に取り組む活動

確かな学力を身に付け、自ら学び・考える生徒の育成	豊かな人間性や感性を磨き、いじめをしない・許さない生徒の育成	心身を鍛え、たくましく生きる生徒の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○授業改善の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・令和の日本型学校教育の実現を目指す ・個別最適な学び、協働的な学びの構築 ・これまでの実践と ICT の最適な組み合わせ ・読む力を育むための、読ませるための手立て・視点の工夫 RSTの有効活用 ・にいがた学びチャレンジの丁寧な実施と全校体制での取組 ・校内研修の充実「一人一公開授業」 ○家庭学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「平日、学年×10分」の定着 ・基礎力アッププロジェクトの効果的な実施 ・授業内容とリンクした学習課題の工夫 ・保護者と連携した取組の強化 ○キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・豊かなキャリア形成のための全体計画の工夫（地域との連携強化） 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ見逃しゼロ、不登校を生まない学校づくり ・SNS等によるトラブル防止 ○親和的な学級づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学級目標・ルールづくり、振り返りを丁寧に行う ・WEBQU の有効活用、事例検討会の充実 ○特別活動の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・規範意識の醸成や人間関係づくりを重視した学年・学級経営の充実 ・生徒を前面に出した「共に創る」学校行事の工夫 ○道徳教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・考え議論する道徳授業の実施 ・オープンスクール時の授業公開 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・メディア接触コントロールに基づく生活習慣の改善 ・充実した健康チャレンジweekの実施 ・健康な生活及び性、薬物乱用、飲酒・喫煙防止の指導 ○体力向上の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・「1学校1取組運動」の推進 ・体力向上を図り運動量を確保する体育の授業 ・運動や体育行事への意欲化を図る手だての工夫 ・部活動への意欲を高める指導の工夫
<p>塩沢を学び、ふるさとに誇りをもち、地域に貢献する生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学習の時間「塩沢学習・職場見学・職場体験」等 ○道徳「地域のことを考える」等 ○社会科「人口の変化と町おこし」等 ○生徒会、部活動による「地域ボランティア」等 ○学校行事の地域開放、生徒の活躍の発信（たより、HP等）等 		

土台

<p>第2次南魚沼市教育基本計画 R4.4～R14.3(10年間) 共に学び、共に創る 「学びの郷 南魚沼」</p>	<p>信頼される教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒のための教師力・授業力の向上 ○学び合い高め合う教師集団 ○非違行為の根絶 	<p>ともに歩む地域の学校組織</p> <ul style="list-style-type: none"> ○塩沢地区保・幼・小・中連絡会の実施 ○コミュニティ・スクール ○民生委員、青少年育成会との連携
--	--	--