

令和5年度 南魚沼市立八海中学校グランドデザイン

学校教育の重点
(新潟県教育委員会)

- 「児童生徒が主役の授業づくりの推進」
単元構想
対話のある学び
ICT活用
- いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成
道徳教育 特別活動
人権教育、同和教育



《 教育目標 》
自立 共生 創造
《 重点目標 》

- めあてをもち、意欲的に学ぶ生徒
- 思いやり、認め合い、互いに磨き合う生徒
- 適切に判断できる生徒
- 自ら鍛え、心身ともに健康な生徒

南魚沼市の学校教育における基本方針

- 1 安全・安心で活気に満ちた学校づくり
- 2 意欲を高め、確かな学力を育成する教育の推進
- 3 健やかな身体を育成する環境の整備
- 4 夢、未来、希望を育む教育の推進
- 5 共生社会の礎を築く特別支援教育の推進

取組	知「確かな学力の向上」	徳「社会性の育成」	体「健康・体力の向上」
目指す姿	<ul style="list-style-type: none"> ・学び方を身に付け、自主的に学習を進める生徒 ・目標や目的意識をもって、意欲的に学ぶ生徒 ・自分の考えをもち、進んで表現する生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの個性や立場を尊重し、思いやり支え合う生徒 ・礼節をもって人に接し、協働しながら磨き合う生徒 ・ふるさとに愛着をもち、地域に奉仕する生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・明るく、心身ともに健康な生徒 ・活動的で進んで身体を鍛える生徒 ・たくましく、協力し合って困難に打ち勝つ生徒
運営活動	<ul style="list-style-type: none"> □UDLをベースとしてALを意識した授業実践 見通しと振り返りの場を取り入れた授業 □家庭学習強化週間の設定 □定着を意図した家庭学習課題の提示と指導 □基礎学力徹底による達成感の育成 □客観的学力データに基づく授業改善 	<ul style="list-style-type: none"> □定期的な調査と教育相談の実施 ※19（トーク）の日 □ボランティアの推奨と関係機関との連携による自己有用感の育成 □生徒主体の活動の指導と支援 □考え、議論する道徳の推進（人権教育、同和教育） 	<ul style="list-style-type: none"> □体力補強・体力向上メニューの実践 □八海健康 Week による家庭との連携（早寝・早起き・朝ご飯・メディア接触コントロール） □外部専門機関を活用した健康教室の実施（情報モラル・薬物乱用防止・性に関する指導等）
教育活動	<ul style="list-style-type: none"> □自分の考えをもって関わり合う □見通しをもって授業に臨み、授業の最後にまとめをする □毎日70～90分の家庭学習をする □学力の定着を意図して家庭学習に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> □毎月19日に学校生活を振り返る □ボランティア活動で地域と関わる □生徒会活動や生徒会行事に取り組む □道徳の授業で心を耕す 	<ul style="list-style-type: none"> □保健体育の授業や部活動、体力づくりに積極的に取り組む □発育や健康の維持増進に関心を持ち、生活改善に取り組む □「新しい生活様式」を意識して、節度ある生活をする
成果	<ul style="list-style-type: none"> □「授業が分かる」と実感する生徒が80% □各種客観テストの数値が昨年度より向上 □目標家庭学習時間達成が70% 	<ul style="list-style-type: none"> □学校生活の充実を実感する生徒が80% □学校のきまりを進んで守る生徒が90% □学級満足度調査（QU）の結果が市の目標値以上 □いじめは絶対にいけないという意識をもった生徒が100% 	<ul style="list-style-type: none"> □「身体を動かすことが楽しい」と感じる生徒が80% □体力テストで30/48種目が県平均以上 □夜10時30分までに就寝する生徒が70% □メディア接触1日2時間以内が70% □感染症対策に積極的に取り組んだ生徒が80%
評価	授業アンケート(7月・12月) Web 配信診断問題 (7・8・10・12・2月) 基礎テストの実施 (国・社・数・理・英の5教科) NRT、(全国学力学習状況調査) 学習の確認テスト 定期テスト 家庭学習時間調査	生活アンケート(いじめ調査) 毎月 学級満足度調査(QU) 年2回 道徳の授業記録の蓄積 いじめ見逃しゼロスクール集会	体力テスト メディア接触アンケート 八海健康 WEEK 給食残量調査 健康診断結果

学校評価（7月・12月）を通し、結果をお知らせいたします。

地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり

<運営活動> 八海中学校で取り組むこと

- 地域のニーズを把握し、整理し、地域貢献の形を整えます。
- 総合的な学習の時間、学校行事、生徒会活動等をとおして、学校と地域がつながる活動を進めます。

<成果> めざす姿

- 地域活動に自主的に参加した生徒が80%
- 地域活動で地域に貢献したと実感する生徒が80%

○仲間との絆

○学校文化

○地域社会とのつながり・絆

創造