

お役に立ちます！



インクル推進室

令和 3. 6. 30 No. 2

南魚沼市立総合支援学校

インクルーシブ教育推進室

「どう教えるか」から「どうしたら学ぶか」へ

6月15日（火）に、おおまき小学校の古田島真樹校長先生をお招きして、「UDL（学びのためのユニバーサルデザイン）」をテーマに、教育基礎研修・演習①を開催しました。

参加者の声をご紹介します。



「どう教えるか」から「どうしたら学ぶか」という視点、目からウロコでした。一つの指導法では学ぶ意欲をそいでしまい、障壁を高くしてしまう。ぜひとも通常学級の先生方にも知ってもらいたい内容でした。事例検討では、様々な意見が出て、みんなで考える楽しさを感じることができました。これもみんな違ってみんないい！だと思います。

私は UDL についてあまり詳しく学んだことがなかったので、今日は新たな視点（9つの窓）をいただきました。また、演習という形だったので、参加者の考えが聞けて色々な視点を得ることができました。ぜひたくさんの方の先生方に参加していただきたい研修でした。

支援学級だけでなく、通常学級にも適応できずに困っている子どもがたくさんいます。しかも、一人一人困っている原因、様子は様々です。通常学級の中で多様な学びをどこまで準備できるかには限りがあると思います。クラスの他の子とニーズのある子が上手に学び合えるような方法を各学校、学年で探っていくことが大切だと思いました。少しずつ広がりつつある UD の考え方が、いろんな子の学びやすさにつながっていくといいと思います。

参会者の皆さんと演習という形式で話し合いを通して方策を語り合った研修はとても中身があり、良い時間でした。普段の指導の中でこれまで自分が行ってきたやり方の間違いに、「はっ」とさせられることが多くありました。子どもの実態を十分把握し、その子に合ったこと、その子のやりたいことなどを選ばせることで、その子どもの主体的な学びや成長につなげることができるということを学びました。

具体的に演習という形で学ばせていただき、良かったです。今現在、よい対応策が分からず困っている現状があるので、今日の研修で学んだことをさっそく生かして考えてみようと思います。

相談支援活動 … スタッフが園や学校の特別支援教育を強力にサポート！

相談内容に応じて選ばれたスタッフが、時にはチームを組んで対応。園や学校に出向きます。

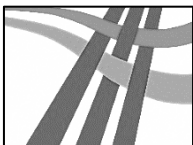
- ・ 研修会講師派遣、ケース会議、諸検査、授業研究、進路相談、就学の相談、保護者対応、経験の浅い特別支援学級担任のサポート…などに対応します。
- ・ 必要な時に、必要なだけ何回でも、出向きます。
- ・ スタッフは、特別支援学校や通級指導教室の教員、保健師、社会福祉士、子育て支援センター職員、臨床心理士、相談支援センター相談員などです。
- ・ 電話一本。無料。面倒な手続きは不要です。

025-773-3776（推進室直通）

スタッフ一覧(順不同)

渡 辺 美 也 子	総合支援学校 教諭(室長)	倉 上 明	学校教育課 指導主事
嶋 津 祐 樹	総合支援学校 教諭	山 本 め ぐ み	総合支援学校 教諭
渡 邊 晃 史	総合支援学校 教諭	板 垣 恵 美 子	総合支援学校 教諭
松 本 純 一	総合支援学校 教諭	北 島 豊	総合支援学校 校長
堀 口 生 雄	総合支援学校 教育相談員	関 カズエ	総合支援学校 教育相談員
種 村 啓 子	学校教育課 指導主事	長 田 美 智 留	学校教育課 スクールソーシャルワーカー
笹 岡 る り 子	塩沢小学校 教諭	大 谷 寛	北辰小学校 教諭
今 成 ゆ か り	六日町小学校 教諭	佐 藤 彩 子	浦佐小学校 教諭
関 サ チ イ	保健課 保健師	木 村 直 子	保健課 保健師
君 塚 篤 志	保健課 保健師	齊 藤 綾 子	保健課 保健師
若 井 公 子	保健課 保健師	角 谷 沙 絵	保健課 保健師
高 井 理 沙	保健課 保健師	本 間 み く	保健課 保健師
松 井 聖 花	保健課 保健師	川 瀬 百 恵	保健課 保健師
岡 村 汐 美	保健課 保健師	青 野 睦 枝	保健課 栄養士
久 地 浦 み ゆ き	福祉課 社会福祉士		
森 下 あ け み	子育て支援センター センター長	細 矢 由 美 子	子育て支援センター 保育士
定 岡 聖	子ども・若者育成支援センター 臨床心理士		

※ 市内小学校、中学校の特別支援学級担任、特別支援教育コーディネーター、南魚沼福祉会相談支援センターみなみうおぬま相談員も、ケースによりスタッフとして相談支援を行います。



南魚沼市立総合支援学校

〒949-6615 南魚沼市西泉田 47-2

インターネットで検索！「南魚沼 支援学校」