

文献目録

令和6年度追加分

南魚沼市学習指導センター

教育図書・教材

目次

○ 教育図書	 1
○ 同和教育教材	 1

教育雑誌

目次

○ 教育科学〔国語教育〕、実践国語教育	 2
○ 教育科学〔数学教育〕、算数授業研究	 3
○ 新しい算数研究	 4
○ 理科教室	 5
○ 英語教育	 6
○ たのしい授業	 7
○ 初等教育資料	 8
○ 中等教育資料	 9



令和6年度 教育図書

No.	書 名	著 編 者	図書NO.
1	学力喪失 認知科学にによる回復への道筋	今井 むつみ	1203
2	シン読解力	新井 紀子	1204
3	新井紀子の読解力トレーニング	新井 紀子	1205

令和6年度 同和教育教材

No.	書 名	著 編 者	図書NO.
1	生きるⅠ（小学校低学年用）	新潟県同和教育研究協議会	1199
2	生きるⅠ（小学校低学年用 指導の手引き）	新潟県同和教育研究協議会	1200
3	生きるⅡ（小学校低学年用）	新潟県同和教育研究協議会	1201
4	生きるⅡ（小学校低学年用 指導の手引き）	新潟県同和教育研究協議会	1202

令和6年度 教育雑誌

教育科学 国語教育

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6. 4. 1	教育科学 国語教育 2024. 4月号 No. 892 特集：国語授業開き 完全攻略事典―一冊ですべてがわかる	教育科学 国語教育 編集部	2042
2	R6. 5. 1	教育科学 国語教育 2024. 5月号 No. 893 特集：「最強板書」80	〃	2053
3	R6. 6. 1	教育科学 国語教育 2024. 6月号 No. 894 特集：保存版 発問&言葉かけ定石事典	〃	2059
4	R6. 7. 1	教育科学 国語教育 2024. 7月号 No. 895 特集：授業を変える100の技術	〃	2067
5	R6. 8. 1	教育科学 国語教育 2024. 8月号 No. 896 特集：まるごとわかる！説明文・文学の「教材研究」図解	〃	2077
6	R6. 9. 1	教育科学 国語教育 2024. 9月号 No. 897 特集：保存版 一生使える国語授業ネタ大全	〃	2085
7	R6. 10. 1	教育科学 国語教育 2024. 10月号 No. 898 特集：書くこと指導全解剖―日記、報告文、意見文から創作まで	〃	2092
8	R6. 11. 1	教育科学 国語教育 2024. 11月号 No. 899 特集：説明文の授業づくり全解説	〃	2103
9	R6. 12. 1	教育科学 国語教育 2024. 12月号 No. 900 記念特別号 特集：これまでの国語教育×これからの国語教育	〃	2110
10	R7. 1. 1	教育科学 国語教育 2025. 1月号 No. 901 特集：徹底研究「海の命」「少年の日の思い出」の授業	〃	2120
11	R7. 2. 1	教育科学 国語教育 2025. 2月号 No. 902 特集：もっと子供主体の授業にしたい！―達人へのステップアップ	〃	2126
12	R7. 3. 1	教育科学 国語教育 2025. 3月号 No. 903 特集：国語授業ツール&アイテム100	〃	2136

実践国語研究

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6. 5. 1	実践国語研究 2024. 4・5月号 No. 384 特集：120%うまくいく！1学期教材の単元構想&授業シナリオ		2044
2	R6. 7. 1	実践国語研究 2024. 6・7月号 No. 385 特集：こんなに楽しい！漢字・音読指導おもしろアイデア		2061
3	R6. 9. 1	実践国語研究 2024. 8・9月号 No. 386 特集：新教材も攻略！2・3学期教材の指導案 Best Selection		2078
4	R6. 10. 1	実践国語研究 2024. 10・11月号 No. 387 特集：「話し合い」成功する授業×失敗する授業		2095
5	R7. 1. 1	実践国語研究 2024. 12・2025. 1月号 No. 388 特集：そのまま使える！「書くこと」ネタ&ワークシート		2112
6	R7. 3. 1	実践国語研究 2025. 2・3月号 No. 389 特集：学年末の「読むこと教材」単元計画バリエーション		2129

令和6年度 教育雑誌

教育科学 数学教育

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6. 4. 1	教育科学 数学教育 2024. 4月号 No. 798 特集：短時間でパッとできる！パズル・ゲームで授業開き	教育科学 数学教育 編集部	2041
2	R6. 5. 1	教育科学 数学教育 2024. 5月号 No. 799 特集：永久保存版 授業、評価で使える良問100題	〃	2052
3	R6. 6. 1	教育科学 数学教育 2024. 6月号 No. 800 特集：協働的な学びが進む「グループ学習」のデザイン	〃	2058
4	R6. 7. 1	教育科学 数学教育 2024. 7月号 No. 801 特集：実は違いは紙一重！？失敗する授業×成功する授業	〃	2068
5	R6. 8. 1	教育科学 数学教育 2024. 8月号 No. 802 特集：防ぐ、生かすの2視点で考える「つまずき」指導大全	〃	2076
6	R6. 9. 1	教育科学 数学教育 2024. 9月号 No. 803 特集：関数の苦手を克服するとおきアイデア集	〃	2084
7	R6. 10. 1	教育科学 数学教育 2024. 10月号 No. 804 特集：生徒のやる気が変わる！導入5分のテクニック	〃	2091
8	R6. 11. 1	教育科学 数学教育 2024. 11月号 No. 805 特集：「探究的な学び」で図形の授業をデザインする	〃	2102
9	R6. 12. 1	教育科学 数学教育 2024. 12月号 No. 806 特集：永久保存版 授業、評価で使える指導技術100	〃	2109
10	R7. 1. 1	教育科学 数学教育 2025. 1月号 No. 807 特集：おもしろ過ぎて授業で話したくなる「数学雑学2025」	〃	2119
11	R7. 2. 1	教育科学 数学教育 2025. 2月号 No. 808 特集：そこが知りたい！「主体的に学習に取り組む態度」が評価方法	〃	2127
12	R7. 3. 1	教育科学 数学教育 2025. 3月号 No. 809 特集：「個別最適な学び」と「自由進度学習」	〃	2135

算数授業研究

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6. 3. 31	算数授業研究 2024年 論究XXI VOL. 151 論究：「比例的に考える」子どもを育てる	筑波大学附属 小学校 算数研究部	2050
2	R6. 6. 17	算数授業研究 2024 VOL 152 特集：子どもを算数好きに育てるコツ パート1 授業観編	〃	2071
3	R6. 9. 30	算数授業研究 2024 VOL 153 特集：子どもを算数好きに育てるコツ パート2 指導法編	〃	2100
4	R6. 10. 31	算数授業研究 2024 VOL 154 特集：子どもに育みたい12の見方・考え方	〃	2107
5	R6. 11. 30	算数授業研究 2024 VOL 155 特集：算数の基礎・基本を育む適用と習熟	〃	2118
6	R7. 1. 31	算数授業研究 2024 VOL 156 特集：子どもに委ねる－なぜ委ねるのか？教師はどう関わるか？	〃	2138

令和6年度 教育雑誌

新しい算数研究

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6. 4. 1	新しい算数研究 2024. 4月号 第1特集：現行学習指導要領の成果と課題を整理する	新算数教育研究会	2047
2	R6. 6. 1	新しい算数研究 2024. 6月号 第1特集：数学的に考える資質・能力を軸に捉え直す	〃	2064
3	R6. 8. 1	新しい算数研究 2024. 8月号 第1特集：数学的活動を再考する－数学的な見方・考え方を働かせた主体的・対話的で深い学びの視点から－	〃	2081
4	R6. 10. 1	新しい算数研究 2024. 10月号 特集：他教科との関連を軸に算数教育と捉え直す	〃	2097
5	R6. 12. 1	新しい算数研究 2024. 12月号 特集：DXへの対応、授業スタイルの転換を軸に捉え直す	〃	2114
6	R7. 2. 1	新しい算数研究 2025. 2月号 特集：資質・能力の評価の充実を軸に捉え直す	〃	2132

『新しい算数研究』は、2023年3月号をもって月刊での刊行を終了。
2023年4月号から、年6回の隔月刊に刊行形態を変更。（偶数月号）

令和6年度 教育雑誌

理科教室

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6.4.1	理科教室 2024.3月号 NO.832 特集：ここがポイント！1学期の授業づくり	科学教育研究 協議会	2045
2	R6.5.1	理科教室 2024.5月号 NO.833 特集：昆虫やメダカの飼育、植物の栽培方法と観察のポイント	〃	2056
3	R6.6.1	理科教室 2024.6月号 NO.834 特集：てこの学習から力の学習、モーメントの学習へ	〃	2062
4	R6.7.1	理科教室 2024.7月号 NO.835 特集：細胞を教えて生物教育を豊かに	〃	2070
5	R6.8.1	理科教室 2024.8月号 NO.836 特集：子どもが活躍する授業とは	〃	2079
6	R6.9.1	理科教室 2024.9月号 NO.837 特集：広い視点からエネルギー学習を考える	〃	2087
7	R6.10.1	理科教室 2024.10月号 NO.838 特集：海上温の上昇と地球温暖化を考える	〃	2094
8	R6.11.1	理科教室 2024.11月号 NO.839 特集：理科教師をたのしむ	〃	2108
9	R6.12.1	理科教室 2024.12月号 NO.840 特集：大地の変化・小学校からのカリキュラム	〃	2116
10	R7.1.1	理科教室 2025.1月号 NO.841 特集：一人ひとりの学びと集団的な学びを考える	〃	2125
11	R7.2.1	理科教室 2025.2月号 NO.842 特集：酸化還元反応をどう扱うか	〃	2130
12	R7.3.1	理科教室 2025.3月号 NO.843 特集：放射線・原子力教育の再構築を	〃	2139

令和6年度 教育雑誌

英語教育

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6.4.1	英語教育 2024. 4月 特集Ⅰ：「英語が苦手」を減らすために ブリッジ指導からスタートする新学期 特集Ⅱ：多様な進路の高校生へ 英語に自信をつける指導がしたい 特集Ⅲ：PISA2022から英語教育が考えるべきこと	英語教育 編集部	2043
2	R6.5.1	英語教育 2024. 5月 特集Ⅰ：英語を自然に取り入れるために 春から始める「音読」習慣 特集Ⅱ：オーセンティックな学びにつなげる 国際交流プロジェクトの実況中継 特集Ⅲ：2024年度大学入学共通テスト英語（リーディング）	〃	2051
3	R6.6.1	英語教育 2024. 6月 特集Ⅰ：書き手の思いを伝える これからのライティング指導 特集Ⅱ：やる気から行動への架け橋 エンゲージメントを促す英語授業	〃	2060
4	R6.7.1	英語教育 2024. 7月 特集Ⅰ：5年目の小学校外国語・外国語活動 見えてきた成果と課題 特集Ⅱ：日々の指導を充実させる 現役教員の大学院での学び 特集Ⅲ：最新研究に触れる・仲間がひろがる 夏の学会・研究会案内	〃	2069
5	R6.8.1	英語教育 2024. 8月 特集Ⅰ：児童生徒にすすめたい 夏休みの学習法 特集Ⅱ：五輪イヤーにチャレンジ！ 英語以外の外国語を愉しもう	〃	2075
6	R6.9.1	英語教育 2024. 9月 特集Ⅰ：生徒の力を伸ばす・やる気を引き出す 英語授業あの手この手 特集Ⅱ：実践当校でシェアする わたしの授業・工夫のしどころ Part3	〃	2086
7	R6.10.1	英語教育 2024. 10月 特集Ⅰ：みんなでやれば効率的・効果的 英語科で取り組む授業改善 特集Ⅱ：「階層式マッピング」で鍛える「思考・判断・表現」	〃	2093
8	R6.11.1	英語教育 2024. 11月 特集Ⅰ：英語授業を読書への入り口に 特集Ⅱ：第3版刊行！ 「ベーシックジーニアス英和辞典」で確かな英語の基礎固め 特集Ⅲ：絵描写タスクで伝える力を高めよう	〃	2101
9	R6.12.1	英語教育 2024. 12月 特集Ⅰ：生徒の心の声に耳を傾ける英語指導 特集Ⅱ：「生成AIパイロット校」の実践 特集Ⅲ：学習車用デジタル教科書活用の現在	〃	2111
10	R7.1.1	英語教育 2025. 1月 特集Ⅰ：次のカリキュラム（学習指導要綱）に望むこと 先取りパブリック・コメント 特集Ⅱ：効果的なピア・フィードバックのコツ	〃	2121
11	R7.2.1	英語教育 2025. 2月 特集Ⅰ：英語学習の敵か味方か？「文法用語」との上手な付き合い方 特集Ⅱ：これからの音声指導をデザインする 特集Ⅲ：スピーキングテスト研究×現場目線で考える 3年目のESAT-J	〃	2128
12	R7.3.1	英語教育 2025. 3月 特集Ⅰ：生徒のアウトプットを促進する 話すこと・書くことの指導と評価 特集Ⅱ：教師・生徒が安心できる 教室のルールづくり	〃	2137

令和6年度 教育雑誌

たのしい授業

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6.4.2	たのしい授業 2024.4月号 No.555 特集1：若者たちの大ピンチと生還！ 特集2：たのしい授業の思想と実践	たのしい授業 編集委員会	2049
2	R6.5.2	たのしい授業 2024.5月号 No.556 特集：子どもの笑顔が見たい教師たち	〃	2057
3	R6.6.2	たのしい授業 2024.6月号 No.557 特集：ひろがれ！推し活	〃	2066
4	R6.7.2	たのしい授業 2024.7月号 No.558 特集：ぼくらが出会った＜教室のせんせい＞たち	〃	2074
5	R6.8.2	たのしい授業 2024.8月号 No.559 特集：出会いとはじまりの夏休み	〃	2083
6	R6.9.2	たのしい授業 2024.9月号 No.560 特集：感じる漢字	〃	2090
7	R6.10.2	たのしい授業 2024.10月号 No.561 特集1：創作モンスター 特集2：子どもも教師もジャンプ！！	〃	2099
8	R6.11.2	たのしい授業 2024.11月号 No.562 特集：「たのしい」は世界をつなぐ	〃	2106
9	R6.12.2	たのしい授業 2024.12月号 No.563 特集：アレも評価コレも評価	〃	2117
10	R7.1.2	たのしい授業 2025.1月号 No.564 特集：管理職だったのしく	〃	2124
11	R7.2.2	たのしい授業 2025.2月号 No.565 特集：授業で伝える	〃	2134
12	R7.3.2	たのしい授業 2025.3月号 No.566 特集：＃たのしい授業のバトン	〃	2142

令和6年度 教育雑誌

初等教育資料

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6. 4. 15	初等教育資料 2024. 4月号 特集Ⅰ：各教科等における指導の充実・改善① 特集Ⅱ：【道徳】「特別の教科 道徳」の指導と評価のより一層の充実	文部科学省	2048
2	R6. 5. 15	初等教育資料 2024. 5月号 特集Ⅰ：各教科等における指導の充実・改善② 特集Ⅱ：【外国語活動・外国語】 小学校外国語教育と中学校外国語教育の連携の充実	〃	2055
3	R6. 6. 15	初等教育資料 2024. 6月号 特集Ⅰ：校内における教員研修の充実 特集Ⅱ：【総合的な学習の時間】 地域の教材や学習環境を積極的に取り入れる学習活動	〃	2065
4	R6. 7. 15	初等教育資料 2024. 7月号 特集Ⅰ：学校における安全教育の充実 特集Ⅱ：【特別活動】多様な他者と協働して、共感的な人間関係や 豊かな学級・学校文化をつくる特別活動	〃	2073
5	R6. 8. 15	初等教育資料 2024. 8月号 特集Ⅰ：学校段階等間の接続を踏まえた指導① 特集Ⅱ：【国語】筋道を立てて考える力や豊かに感じたり 想像したりする力を養う「読むこと」の授業改善	〃	2082
6	R6. 9. 15	初等教育資料 2024. 9月号 特集Ⅰ：学校段階等間の接続を踏まえた指導② 特集Ⅱ：【社会】中学校への接続・発展を視野に入れた 「②歴史と人々の生活」の学習	〃	2089
7	R6. 10. 15	初等教育資料 2024. 10月号 特集Ⅰ：地域社会との連携を生かした教育活動の充実 特集Ⅱ：【算数】算数科にける資質・能力の育成と 子供のつまずきの解消	〃	2098
8	R6. 11. 15	初等教育資料 2024. 11月号 特集Ⅰ：幼児教育と小学校教育の円滑な接続の推進・充実 特集Ⅱ：【理科】問題解決の力の育成に向けた理科の指導の工夫	〃	2105
9	R6. 12. 15	初等教育資料 2024. 12月号 特集Ⅰ：個に応じた指導の充実① 特集Ⅱ：【生活】好奇心や探究心を高める学習活動	〃	2115
10	R7. 1. 1	初等教育資料 2025. 1月号 特集Ⅰ：個に応じた指導の充実② 特集Ⅱ：【音楽】音楽科における 多様な教育ニーズに応じた指導の工夫	〃	2123
11	R7. 2. 1	初等教育資料 2025. 2月号 特集Ⅰ：言語活動の充実を通じた授業の改善 特集Ⅱ：【図画工作】発想や構想に関する指導の充実	〃	2133
12	R7. 3. 1	初等教育資料 2025. 3月号 特集Ⅰ：学級経営の充実 特集Ⅱ：【家庭】家庭科における問題解決的な学習の授業づくり	〃	2142

令和6年度 教育雑誌

中等教育資料

No.	発行日	書名	著者名	雑誌No.
1	R6. 4. 1	中等教育資料 2024. 4月号 特集：問題発見・解決能力を育成する指導の充実	文部科学省	2046
2	R6. 5. 1	中等教育資料 2024. 5月号 特集：「OECD生徒の学習到達度調査2022年調査（PISA2022）」の結果を踏まえた今後の対応	〃	2054
3	R6. 6. 1	中等教育資料 2024. 6月号 特集：令和の日本型学校教育の構築	〃	2063
4	R6. 7. 1	中等教育資料 2024. 7月号 特集：個に応じた指導の充実① ＜国語、社会・地理歴史・公民、数学＞	〃	2072
5	R6. 8. 1	中等教育資料 2024. 8月号 特集：個に応じた指導の充実② ＜理科、保健体育、外国語、音楽・美術・芸術＞	〃	2080
6	R6. 9. 1	中等教育資料 2024. 9月号 特集：個に応じた指導の充実③ ＜技術・家庭、家庭、情報、道徳、 総合的な学習（探究）の時間、特別活動＞	〃	2088
7	R6. 10. 1	中等教育資料 2024. 10月号 特集：【中学校】各教科等を交えて語り合う① ～資質・能力の明確化～	〃	2096
8	R6. 11. 1	中等教育資料 2024. 11月号 特集：【中学校】各教科等を交えて語り合う② ～主体的・対話的で深い学び～	〃	2104
9	R6. 12. 1	中等教育資料 2024. 12月号 特集：【中学校】各教科等を交えて語り合う③ ～学習過程の重視～	〃	2113
10	R7. 1. 1	中等教育資料 2025. 1月号 特集：【中学校】各教科等を交えて語り合う④ ～学習評価の充実～	〃	2122
11	R7. 2. 1	中等教育資料 2025. 2月号 特集：各教科等の特質に応じた体験活動の重要性	〃	2131
12	R7. 3. 1	中等教育資料 2025. 3月号 特集：学校教育における文化芸術教育の充実	〃	2140

2025 年 3 月発行

南魚沼市学習指導センター

〒949-6680

新潟県南魚沼市六日町 865 番地 市民会館 2F

TEL 025-773-6702 FAX 025-773-6703

E-mail mgakusen@minamiuonuma.ed.jp