

# 学習指導センターだより

第2号〔令和7年5月22日（木）〕

☎949-6680 南魚沼市六日町 865 南魚沼市民会館2F 南魚沼市学習指導センター

☎:025(773)6702 Fax:025(773)6703 Eメール:mgakusen@minamiuonuma.ed.jp

ホームページ URL: <https://www.minamiuonuma.ed.jp/1570003> 南魚沼市学習指導センターで検索



## 授業改善における ICT の活用について

「授業改善における ICT の活用について」を執筆するにあたり、本題について生成 AI に質問してみたところ以下のような返答が得られました。

「授業改善における ICT の活用」は、教育の質を向上させる重要な要素です。文部科学省の資料によると、ICTを活用することで「主体的・対話的で深い学び」を促進し、授業の改善につなげることができるとされています。例えば、以下のような活用方法があります：

- ・ 国語：スピーチの録画機能を活用し、振り返りを通じて表現力を向上させる。
- ・ 数学：関数や図形の変化を可視化し、試行錯誤を繰り返しながら理解を深める。
- ・ 理科：実験の動画記録を活用し、科学的な分析や考察を深める。
- ・ 外国語：音声認識機能を活用し、発音や会話の練習を効果的に行う。

また、授業の目的を「教わる授業から学び取る授業へ」と転換することで、ICTを活用した授業改善がより効果的になるとされています。



具体的な活用事例や最新の研究について知りたい場合は、文部科学省の公式資料や教育機関の研究成果を参考にすると良いでしょう。」

4月末からスタートした学校訪問でも「ICT の活用」を含めた様々な「授業改善」が行われていました。令和6年度全国学力・学習状況調査結果からも南魚沼では現在、積極的な「ICT の活用」が進んでいます。授業改善を行い「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、今後、以下の3つの「ICT の活用」促進が期待されます。

- (1) ドリルパークを活用した個別最適な学び
- (2) オクリンク・ロイノートを活用した協働的な学び
- (3) デジタル教科書や教科書 QR コードの積極的な活用

(1) と (2) に関して、昨年度の市内のミライシードの活用状況（生徒が1日に1回はミライシードを利用した割合）は、多い月で80%以上の使用率がある一方で、少ない月では、10%に満たない使用率になるなど、まだ活用の工夫が求められます。また令和6年度から外国語（英語）、算数・数学について段階的導入が開始された(3)のデジタル教科書についても、日常的に活用している教員は増えているものの、更なる活用促進が課題となっています。「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて「ICT の活用」は必須です。子供たちが主体となり、個別最適な学び、協働的な学びを一体的に充実させる一人一台端末を授業改善のツールとして活用してみませんか。学習指導センターも「ICT の活用」の効果的な活用方法を探り、さらに主体的に活用できる事業を企画していきます。

### (1) (2) ミライシードに関する研修案内

株式会社ベネッセコーポレーションによるミライシード活用講座を開設します。

### (3) デジタル教科書に関する情報提供

以下のリンクより文部科学省の実践事例集をご活用ください。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/kyoukasho/digital/1419745\\_00006.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/digital/1419745_00006.htm)

(文責 中澤 晃)

## 📖「令和7年度 第1回 学力向上推進研修」が行われました📖

5月13日（火）、令和7年度 第1回 学力向上推進研修がありました。学力向上のための取組を各学校で推進する研究主任と管理職が参加し、学習指導センターから事業説明を、学校間で情報交換を行いました。参加者の高い関心と前向きな気持ちを感じられる会になりました。

### 開会のあいさつ

岡村教育長が、学校現場で教育活動に尽力いただいている先生方へ感謝と激励を伝えた後、南魚沼市が「読む力」育成に重点を置くに至った経緯を話しました。そして、「『読む力』は、『学力向上』のためだけでなく、仕事や生活をしていく上で『生涯にわたり必要な力』であるため、義務教育段階で指導することは意義深い」といったお話がありました。



### 学習指導センターの説明

学習指導センター指導主事が、「読む力」育成についての南魚沼市の考え、「読む力」を育むための取組例、本年度の事業計画を説明しました。RST（リーディングスキルテスト）が対象としている「正しく読む力」を解説し、実証研究校（北辰小・六日町小中）の各教科の授業における効果的な取組や校内研修の進め方を例示しました。



### 各学校の情報交換

最後に、参加者で小グループを作り情報を交換しました。「『読む力』を育む学校の本年度の取組」をテーマに行いました。



学習指導センターのHPに、「紹介された取組や参加者の声」を加えて、この記事に掲載してあります。詳しくは👉

(文責 井口 浩)

<https://www.minamiuonuma.ed.jp/1570003/page/juu669770c77fa9f?tm=20240926101648>

## 視聴覚機器の紹介と借用方法

今年度も、南魚沼郡市内の利用登録された団体向けに貸出を行います。個人利用・営利利用はできませんので、ご注意ください。

品名	貸出No.	台数	購入	仕様
<b>◆スクリーン◆</b>				
フロアスクリーン 100インチ	M-6A	1	H15	707タイプ 200×150cm
フロアスクリーン 100インチ	M-7A	1	H27	707タイプ 215×135cm (16:10)
組立スクリーン 200インチ	M-8A	1	H18	組み立て式 420×310cm 大会場用
<b>◆プロジェクター◆</b>				
VHSプロジェクター	M-52D	1	H14	1800ルーメン
DVDプロジェクター	M-58C	1	H21	2500ルーメン WXGA SP10W*2 HDMI
DVDプロジェクター	M-58F	1	H26	2500ルーメン WXGA SP10W*2 HDMI
プロジェクター SANYO	M-55C	1	H16	2500ルーメン
プロジェクター EPSON	M-56C	1	H22	3000ルーメン WXGA SP1W
プロジェクター CANON	M-56B	1	H28	3200ルーメン WXGA SP10W HDMI
プロジェクター NEC	M-57G	1	H26	4500ルーメン WXGA SP16W HDMI*2
プロジェクター SONY	M-57I	1	H27	5100ルーメン WXGA SP10W HDMI*2 RGB*2
<b>◆その他◆</b>				
ビデオライティングスタンド	M-32	1	H04	移動ビデオ撮影用照明、350Wランプ 1灯
DVDプレイヤー	M-42C	1	H17	DVD +RW/-R/-RW/-R、CPRM 対応
ノートパソコン Lenovo	M-74G	1	H23	Win7、Office2010
デジタルカメラ Canon	M-82	4	H20	710万画素 光学3.4倍ズーム SDカード4GB
デジタルカメラ Canon	M-83	3	H21	1210万画素 光学4倍ズーム SDカード4GB
デジタルカメラ Nikon	M-84	2	H26	2005万画素 光学5倍ズーム SDカード16GB

ルーメン=光の量 大きいほど明るい

### 貸出から返却の流れ

**借りる前に** 借りたい視聴覚教材・機器を確認します。

HP

学習指導センターの  
HPで確認できます

**電話で予約** 貸出希望の旨、借りたい視聴覚教材・機器、日程等を伝えます。  
南魚沼市学習指導センター 【025-773-6702】

- ・受付時間 月～金曜日 8:30～17:00 (祝祭日・年末年始除く)
- ・利用日の2ヶ月前から受付可能。
- ・貸出は引取・返却日を含め原則5日以内 (休日は除く)。

**貸出** 南魚沼市学習指導センターまでに受け取りにお越しく下さい。  
・搬入出・設置・操作は原則、利用団体が行います。

**使用** 注意事項を守り、丁寧な取り扱いをお願いいたします。

**返却** 貸出した視聴覚教材・機器が揃っているか確認します。  
利用報告書に使用回数等を記入し、返却予定日までにご返却ください。

