

学習指導センターだより

第6号〔令和7年9月25日（木）〕

☎949-6680 南魚沼市六日町 865 南魚沼市民会館2F 南魚沼市学習指導センター

☎:025(773)6702 Fax:025(773)6703 Eメール:mgakusen@minamiuonuma.ed.jp

ホームページ URL: <https://www.minamiuonuma.ed.jp/1570003> 南魚沼市学習指導センターで検索



魅力的な単元のゴール設定について

令和7年度より、小学5、6年生の国際科の授業では、フォニックス指導を廃止して、言語活動をととして英語指導を行うことになりました。現在、計画訪問で授業公開している学校では言語活動を中心とした様々な授業改善が行われています。

また、1学期には新潟大学附属新潟小学校より加藤大祐先生をお招きしての「示範授業&講演会（小学校外国語科）」、夏休みには中越教育事務所指導主事を講師にお招きしての「授業力向上研修」に多くの先生方が参加して頂き、言語活動について研修を行ってきました。

改めて学習指導要領に示す言語活動には、『英語で互いの考えや気持ちを伝え合う「言語活動」をととして、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する。評価も言語活動をととして行う。』とあります。また、児童生徒が「主体的に」、「相手意識をもった」活動にしていくためには、魅力的な単元のゴール設定が必要になります。下記は今年度実施された計画訪問や研修会で紹介された単元のゴールの一部です。どれも児童生徒が自分事として積極的に取り組めそうな魅力的なゴールになっています。2学期の単元構想の参考にしてください。

- ・夢の世界ツアーを紹介しよう！ALTの先生と一緒に修学旅行に行ってみたい都道府県を提案するためにいきたい季節や、そこでもできること、したいことについて伝え合ったり、内容を聞き取ったりすることができる。
- ・新しく南魚沼に来た（日本が初めての）ALTに、彼の趣味にあった、夏休みの国内旅行のプランを紹介できる。また、旅行パンフレットに必要な情報を英文で書くことができる。
- ・海外からの観光客に、日本で事故にあわないために、交通ルールを伝える紹介をしたり、紹介文を書いたりすることができる。
- ・秋に行われる「国際交流会」で、国際大学の留学生に、「日本の押しポイント（日本のすてき）」を紹介しよう！「食べてみたい！」「詳しく教えて！」と思わせるような「押しポイント」をみんな考え、紹介文を練り上げよう。



1学期の訪問の様子（中之島小・おおまき小・大崎小・藪神小）

南魚沼には、国際大学があったり、多くの観光客が訪れたり多くの外国人と接する機会に溢れています。日頃学習した成果を発揮する場として、より実践的な単元のゴール設定をしてみたいはいかがでしょうか。



国際大学での作品の張り出し



イングリッシュビレッジより



ALTの友だちに紹介しよう！

国際人材バンクの活用
国際大学との連携は南魚沼市学校教育課へお問い合わせ下さい。

（文責：中澤 晃）

令和7年度 教員全体研修

「子どもたちのシン読解力を育む授業とは」

8月20日（水）、令和7年度 教員全体研修として教育講演が行われました。

一般社団法人「教育のための科学研究所」より、上席研究員の目黒朋子様をお迎えしました。市内の学校より330名程の多くの先生方が参加しました。「シン読解力」とは、教科書や新聞記事等を読み解くために必要な読解力のことを指します。

授業内外での指導例を具体的に示していただきました。



「シン読解力」を育む授業（会津美里町立高田小学校の授業より）

◆10分予習

- ・教科書を読んで“気になる部分”や“大切だと思う部分”に線を引いたり“資料と対応する本文の部分”を矢印で結んだりする。

※低学年は3分復習・3分予習（かばんに翌日の準備をする時に教科書を見る）

◆掲示物

- ・必要な基礎的内容を見られるようにする。
 - ・グラフの読み取り方（タイトル、軸の内容と単位、変化、ちがい、など）
 - ・助詞の穴埋め問題（例．私□おじいちゃん□てがみ□おくりました。）

など

◆ICTの活用

- ・Google Classroomで教科書の読み方やWebニュースなどを閲覧できるようにする。
- ・電子黒板で、本時授業の流れや資料を提示する。

◆RSの視点を取り入れた活動

- ・教科書で根拠を共有する。
 - ・音読して定義を確認する。
 - ・課題を共書きする。
- など



RSノート

- ・課題に集中して取り組むために、授業の課題に関係なく学習に必要な作業が自然にできるようになるために行う。
- ・視写だけでなく、教科書を正しく読み、教科の用語に慣れ親しむための活動も行う。
 - ・朝の帯時間などを利用して行う。
 - ・教師が意図的に、教科書から既習の教材文を扱って活動を行う。

※活動内容については👉

<https://www.minamiuonuma.ed.jp/1570003/weblog/130045174?tm=20250825110208>

以上のことを実践している小学校の実際の授業や児童の日常会話は、私たちにとってよい刺激となりました。各学校と共に「読む力」育成に向けた取組を工夫しながら継続していきたいと思っております。（文責：井口 浩）

10月 INFORMATION



★研修講座★ 10月実施の研修講座です。

期 日	コード	研 修 講 座	会 場
10月2日(木)	Y02	《読む力育成に向けた授業づくり》 国際科における「読む力」の育成	北辰小学校
10月2日(木)	R24	《理科》【野外研修】星空観察会	塩沢小学校
10月3日(金)	R11	《理科》【重点単元別研修】 小3単元「風とゴムのはたらき」	北辰小学校
10月7日(火)	S04	《算数・数学》授業公開講座Ⅳ〈中学1年〉	八海中学校
10月7日(火)	R17	《理科》【重点単元別研修】 中3分野単元「電池とイオン」	北辰小学校
10月8日(水)	K04	《国語》授業公開講座Ⅳ〈中学2年〉 郡市教振中学校国語部授業公開	六日町中学校
10月9日(木)	R09	《生活科》【重点単元別研修】 単元「秋の草花遊び」	北辰小学校
10月23日(木)	S05	《算数・数学》授業公開講座Ⅴ〈中学3年〉	大和中学校
10月28日(火)	E01	《小・中学校外国語活動・国際科・外国語科》 授業力向上研修（小学校編）	六日町小学校
10月28日(火)	M02	《人権教育、同和教育》人権教育、同和教育の 授業を行う上での心構えや留意点について	ふれ愛支援センター 多目的ホール

★学校訪問★ 10月の計画訪問・要請訪問の予定です。

期 日	学校名（教科等）	期 日	学校名（教科等）
10月1日(水)	おおまき小(国)	10月16日(木)	浦佐小(外)
10月3日(金)	湯沢小(国)、後山小(外)	10月21日(火)	塩沢中(外)
10月6日(月)	三用小(国)	10月23日(木)	大和中(数)
10月7日(火)	八海中(数)	10月24日(金)	八海中(国)
10月8日(水)	六日町中(国)、塩沢小(算)、 中之島小(外)、 後山小(理:クラブ)	10月28日(火)	六日町小(外)
		10月30日(木)	後山小(算)
10月10日(金)	塩沢小(国)	10月31日(金)	石打小(理:親子行事)
10月15日(水)	大和中(国)、 大崎小(理:クラブ)		

