

学習指導センターだより

第8号〔令和7年11月20日（木）〕

☎949-6680 南魚沼市六日町 865 南魚沼市民会館2F 南魚沼市学習指導センター

☎:025(773)6702 Fax:025(773)6703 Eメール:mgakusen@minamiuonuma.ed.jp

ホームページ URL: <https://www.minamiuonuma.ed.jp/1570003> **南魚沼市学習指導センター**で検索



相馬市研究会に参加して

11月5日、福島県相馬市で、「読解力」に関する研究会がありました。午前に向陽中学校で公開授業・協議会、午後相馬市民会館で講演会が行われました。南魚沼市学習指導センター指導主事3名が参加してきました。

相馬市は、リーディングスキルに関わる次のことを大切にして授業に取り組んで6年目となるそうです。

- ・教師がリーディングスキルの視点で教科書を読む
- ・子供が教科書をフル活用する
- ・文の読み方を明示的に指導する
- ・具体例や同義文をつくる活動を取り入れる
- ・意図的にアウトプットの機会をつくる

など

公開授業は、3年数学「相似な図形」と3年理科「運動とエネルギー」でした。基本スキルの「音読」「共書き」「指さし確認」が適宜行われていました。相馬市小学校教員は、子供たちの様子を見て、これまでの継続指導によりノートへの書き取りが速くなっていると話していました。

教師は、リーディングスキルテスト（RST）の結果で課題のある分野「同義文判定」「具体例同定（理数）」に焦点付けて手だてを講じ、教科固有の用語や言い回しを理解するための指導をしていました。理科では、本時の学習内容の理解に不可欠なモデル図を、子供が教科書の記述を基に考え（イメージ同定）、考えたことを説明し検討し合う活動を設けていました。子供は生き生きと取り組んでいました。



講演会は、新井紀子先生（教育の科学研究所代表理事・所長）がお話されました。テーマは「RST受検の意義とリーディングスキルの視点からの授業づくりについて」でした。内容は、8月の教員全体研修で目黒朋子先生（同所上席研究員）からお話いただいたものと多く重なるものでしたが、次の2つの言葉が印象に残りました。

- ・学びの基本は「読める→わかる→できる」である。
- ・子供が学び方や学ぶ態度を自ら調整する上で「リーディングスキル」は重要である。

研究会要項資料をPDFにしてYフォルダ(>読む力>R7)に保存しておきました。参考にしていただければ幸いです。（文責 井口 浩）

「人権教育、同和教育」研修会

毎年、12月4日から12月10日は「人権週間」とされ、全国で様々な人権啓発活動が行われます。

各校とも、この期間に合わせて、「人権教育、同和教育」の取組が一層充実することと思います。

そこで、10月28日(火)に、敬和学園大学 教授 藤本 晃嗣 様 を講師にお招きし、「人権教育、同和教育の授業を行う上での心構えや留意点」について研修会を実施しました。

藤本様のご講話は、「人権とは？」という話題からスタートしました。「人権は『思いやり』か？」と参加者に投げ掛け、「『人権＝思いやり』で解決してしまおうという人が多いがそうではない。「人権」は人間らしく生きるために必要な権利で、具体的なものである」というお話がありました。

また、部落差別問題についても、近年の具体的な事例を紹介していただきながら、ご講話いただきました。「寝た子を起こすな」という考えは間違った考えであるということを、参加者全員で再確認することができました。

最後に、「『自分は加害者にならない』は過信である。差別をする人の中には心が優しい人も多い」ということが伝えられました。

「人権」や「部落差別問題」について深く考え学ぶことができた、大変有意義な研修会となりました。

以下は参加者の感想の一部です。



- ・「人権は『思いやり』か？」という問いには、心が揺れる思いでした。「思いやり」という言葉について深く考え、「人権は思いやりではない」ということを知識としてもっておくことが、指導の心構えとして必要だと学びました。

同和教育については、具体的なインターネットの誤情報・偏った意見を知ることができてよかったです。無知な児童・生徒が、インターネット上の意見を信じてしまう危険性をもっているため、教育や啓発を進める必要があると感じました。

- ・「寝た子はネットで起こされる」の言葉が心に残りました。学校に帰って、共有したいと思います。

- ・ネットに誤情報がたくさん溢れていることに驚くとともに、危機感を覚えました。学校で正しい知識、事実を伝えることができるように、自分や子供が加害者になることを防ぐためにも、人権教育、同和教育について学び続けていかなければならないと強く感じました。

(文責：荒井 一人)

12月 INFORMATION



★研修講座★ 12月実施の研修講座です。

期 日	コード	研 修 講 座	会 場
12月3日(水)	E02	《小学校・中学校外国語活動・国際科・外国語科》 授業力向上研修(中学校編)	八海中学校
12月24日(水)		説明文の教材研究講座⑤	オンライン
12月25日(木)	G08	学級づくり研修③「3学期の学級経営のポイント」	ふれ愛支援センター 研修室

★学校訪問★ 12月の計画訪問・要請訪問の予定です。



期 日	学校名(教科等)	期 日	学校名(教科等)
12月1日(月)	中之島小(算)、湯沢中(外)	12月4日(木)	大和中(外)
12月3日(水)	城内小(国)、三用小(算)、 八海中(外)	12月9日(火)	大崎小(算)

授業参観や研修講座の出前等、学校のニーズに応じて柔軟に対応します。
年度末に向け、各校の学力向上のため追加申込を受け付けますのでご活用ください。

1月 INFORMATION



★研修講座★ 1月実施の研修講座です。

期 日	コード	研 修 講 座	会 場
1月6日(火)	M05	《体育》アルペンスキーの実技講習 	シャトー塩沢 スキー場 *変更の場合あり
1月7日(水)		説明文の教材研究講座⑥	オンライン
1月13日(火)	M06	《体育》クロスカントリースキーの 実技講習  (郡市小体連合同開催)	欠之上 XCコース

★学校訪問★ 1月の計画訪問・要請訪問の予定です。

期 日	学校名(教科等)	期 日	学校名(教科等)
1月19日(月)	赤石小(外)	1月21日(水)	おおまき小(算)



2学期の学校訪問や研修講座にご協力いただき、ありがとうございました。
学期末、お身体に気をつけてお過ごしください。

次回第9号は、令和8年1月発行予定です。

