

# 学習指導センターだより

第10号〔令和8年3月12日（木）〕

☎949-6680 南魚沼市六日町 865 南魚沼市民会館2F 南魚沼市学習指導センター

☎:025(773)6702 Fax:025(773)6703 Eメール:mgakusen@minamiuonuma.ed.jp

ホームページ URL: <https://www.minamiuonuma.ed.jp/1570003> **南魚沼市学習指導センター**で検索



## 「やり切った」その先に、新しい自分が待っている

「クラス全員で乗り越えて、全力で取り組めて本当によかった。」

「最後にみんなで楽しく歌えて、嬉しかった。」

ある中学校の合唱コンクールを終えての生徒たちの言葉です。一言で言えば「やり切った」という達成感。それは、行事の成功という結果以上に、そこに至るまでの葛藤や協力を自分たちで乗り越えてきたからこそ、出てきたものでしょう。

この「やり切る」ことの素晴らしさは、先日閉幕したミラノ・コルティナ五輪の舞台でも見る事ができました。

スノーボードの平野歩夢選手は7位、ノルディック複合の渡部暁斗選手は19位。最高の結果とは言えないかもしれませんが、しかし、二人は次のように語りました。

「納得した結果にはつながらなかったけど、この状態の中でも出し切れた。これまでやってきたことは何一つ無駄ではない。」（平野選手）

「後ろに引っ込んでいても仕方ない。持っているものを出し切ろうという意識で走りました。」（渡部選手）



また、銀メダルという輝かしい成果を手にしながらも、惜しくも頂点には届かなかったフィギュアスケートの坂本花織選手は、こう語りました。

「やりがいしかなかったオリンピック。悔しいと思えるこの4年の頑張りを認めてあげたい。」

「悔しい」という感情が湧いてくるのは、それだけ本気でぶつかり、自分を信じてやり切った証です。坂本選手が言うように、まずはその過程を、誰よりも自分自身がしっかりと認めてあげること。それが、次の一步を踏み出すための何よりのエネルギーになるはずです。

学校生活は、思い通りにいかないことの連続です。一生懸命に取り組んでも、望んだ結果に届かないことの方が多いかもしれません。それでも、「今の自分にできる精一杯を出し切る」こと。そうした経験の積み重ねを通じて、自分らしくたくましく進む力が、子どもたちの心にしっかりと根づいていくのだと信じています。

たとえ結果が伴わなくても、自分の努力や「悔しさ」さえも誇りに思える。学校は、子どもたちにとって、そんな温かな場所でありたいものです。

今年度も締めくくりの時期を迎えました。

私たち大人も、この一年間の歩みを「やり切った」とまずは自分で、そして互いに認め合い、晴れやかな気持ちで新しい春を迎えたいものです。（文責：笠原 健児）

## 「令和7年度 第2回 学力向上推進研修」が行われました

2月3日(火)、令7年度 第2回 学力向上推進研修がありました。主に各学校の研究主任が参加して、実証研究校と学習指導センターが「読む力」育成の取組について発表し、各中学校区で情報交換を行いました。次年度の取組の発展が期待される会になりました。

### 開会のあいさつ

岡村教育長が、学校現場で教育活動に尽力いただいている先生方へ感謝と激励を伝えた後、「読むことを通して語彙を豊かにすることはその後の読解や表現の基礎になる」といったお話をしました。



### 実証研究校の発表 (成果の要点)

#### 北辰小学校



- メンター制による職員研修体制
- 「読む力」育成の視点を入れた授業研修
- 「読む力」育成に向けた担任1人1取組
- 「よみかきタイム」(北辰版RSノートの試行)
  - ・全校朝会時に取組の目的・意義を説明し共有
  - ・隔週・朝の15分間 視写活動

#### 六日町小学校



- 「読む力」育成を目指した授業実践
- 「読む力」育成の取組ミニレポート(自学級・毎学期)
  - ・「比べる」「選ぶ」「並び替える」場
  - ・互いの読みを交流する対話活動
  - ・読みを自覚するための振り返り
- 司書教諭と連携した読書環境の充実化

#### 六日町中学校



- RSTにおける「読む力」の焦点化
- 全校授業研修
- 教科別授業研修
- レポートの作成・共有
  - ・「読むこと」を「話すこと」「書くこと」と関連付けて指導
- 視写活動(各教科主任と研究推進委員会の連携)

### 学習指導センターの説明

学習指導センター指導主事が、「読む力」育成のこれまでの取組を振り返り、RSTの結果を基に、学校や児童生徒に見られた変容を紹介しました。そして、これまでの取組や研修等から見てきたことと、今後の取組について説明しました。

### 各中学校区の情報交換

「読む力」を育む各学校の取組や、次年度の授業研修、及び研究主任会のもち方について話し合いました。

(文責 井口 浩)



# INFORMATION



## ★4月の予定★

期 日	研 修 講 座	会 場	開始時間
4月15日(水)	第1回 学習指導センター運営委員会	市民会館	9:00~12:00
4月21日(火)	第1回 理科センター運営委員会	市民会館	15:00~16:40
4月23日(木)	第1回 理科主任会	北辰小学校	15:00~16:40

## ★学校訪問★

今年度予定していた学校訪問は、おかげさまで全て終了いたしました。

### 令和8年度学校訪問希望調査についてのお願い

令和8年度「学校訪問希望調査書」について、南魚沼市立学校には文書連絡にて、湯沢町立学校には学校代表メールへお送りします。年度末・年度始めの大変お忙しい時期ですが、実施方法等をご確認の上、4月15日(水)までにご提出をお願いします。ご提出いただく学校訪問調査書(エクセル)は、原則メールに添付してお送りください。ご質問・ご要望は遠慮なく学習指導センターまでお問い合わせください。

提出先：学セン代表メール [mgakusen@minamiuonuma.ed.jp](mailto:mgakusen@minamiuonuma.ed.jp)  
 件名：令和8年度学校訪問希望調査書(学校名)  
 提出期限：**4月15日(水)まで**

## ★研修講座★

令和8年度についても、南魚沼市学習指導センター主催の研修講座はPlantでの申し込みになります。Plantへの研修講座の掲載および申込み等については、新年度にご案内いたします。

## ★お知らせ★

### 【事業アンケートについて】

多くのご意見・ご要望をいただき、ありがとうございました。お寄せいただいたご意見・ご要望を十分参考にさせていただき、センター内で検討を重ね、一層の事業改善に努めていきます。来年度もよろしくお願いいたします。

## ★編集後記★

令和7年度もあとわずかになりました。おかげ様をもちまして、当学習指導センター事業も完了となりました。延べ270回の学校訪問、そして80回(内4回中止)の研修講座を通して、私たちが多くのことを学ばせていただきました。今年度の学習指導センター事業に対する、ご支援とご協力に心より感謝申し上げます。今までの取組の成果と課題を踏まえつつ、学習指導センターの機能を充実させ、各学校への支援につなげていきたいと考えています。来年度も引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。  
 南魚沼市学習センター職員一同