

算数

教材番号	タイトル	対象 購入年度 時間	内容
◆ 授業が変われば子どもが変わる 授業研究シリーズ ◆			
509	「映像で見る算数授業」シリーズ 「かずのみかた」 (1年)	教員 2006 108分	目標:数を分解したり合成したり、あるいは10の補数を意識して、いろいろな観方で数をとらえることができる 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 山本良和 平成18年5月27日(土)「算数授業研究」第14回公開講座 収録
508	「映像で見る算数授業」シリーズ 「どんな式になるのかな」 (1年)	教員 2006 95分	目標:問題場面を整えていく活動を通して事柄の関係を式で表すことができる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 山本良和 平成18年7月23日(日)「算数授業研究」第15回公開講座 収録
510	「映像で見る算数授業」シリーズ 「たし算の筆算づくり」 (2年)	教員 2006 113分	目標:筆算づくりを通して、たし算の筆算に習熟する。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 盛山隆雄 平成18年6月16日(金)「学習公開・研究発表会」公開授業 収録
550	「映像で見る算数授業」シリーズ 「箱の形の展開」 (3年)	教員 2007 114分	目標:「箱の形」(ふた無しの立方体)を展開するときの辺の数について考えることができる。 授業者:筑波大学附属小学校 副校長 坪田耕三 平成19年3月3日(土)「算数授業研究」第17回公開講座 収録
571	「映像で見る算数授業」シリーズ 「2桁×2桁のかけ算」 (3年)	教員 2008 127分	坪田先生と盛山先生が「2桁×2桁のかけ算」をテーマに行った立合い授業です。坪田先生の「□□×□□の計算は?」と盛山先生の「□はいくつ?」の2つの授業、研究協議会(2つの授業を同時に協議)を収録。 授業者:筑波大学附属小学校 副校長 坪田耕三・教諭 盛山隆雄 平成20年3月1日(土)「算数授業研究」第21回公開講座 収録
511	「映像で見る算数授業」シリーズ 「まわりの長さと面積」 (4年)	教員 2006 132分	ねらい:正方形4つでできた図形の周りの長さを調べる活動を通して、周りの長さが変わらないときの仕組みを友達に筋道をたてて説明をすることができる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成18年7月22日(土)「算数授業研究」第15回公開講座 収録
512	「映像で見る算数授業」シリーズ 「式で表す・式を読む」 (5年)	教員 2006 116分	目標:マッチ棒の並び方について式を使って表現する。 授業者:筑波大学附属小学校 副校長 坪田耕三 平成18年7月23日(日)「算数授業研究」第15回公開講座 収録
561	「映像で見る算数授業」シリーズ 「数と図形の不思議」 (5年)	教員 2007 111分	目標:図形の周りを1周する円盤の中心の軌跡の長さを考える活動を通して、既習内容を活用する楽しさを味わうと共に、軌跡の長さを求める式を発見すること。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 細水保宏 平成19年3月3日(土)「算数授業研究」第17回公開講座 収録
562	「映像で見る算数授業」シリーズ 「 $200 \div 0.5$ という式でいいの?」 ～小数のわり算～ (5年)	教員 2007 123分	目標:①問題場面を自分のイメージした式や対応を意識した図、表などで表現する活動を通して、問題場面が小数の割り算の式で表現できることを発見する。②包含除の場面の小数のわり算の計算を説明できる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成19年6月14日(木)学習公開・研究発表会」公開授業 収録
513	「映像で見る算数授業」シリーズ 「整数の観方」 (6年)	教員 2006 106分	目標:整数を7でわったときのあまりの数に着目して、数を分類することができる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 夏坂哲志 平成18年5月27日(土)「算数授業研究」第14回公開講座 収録

算数

教材番号	タイトル	対象 購入年度 時間	内容
◆ 授業が変われば子どもが変わる 授業研究シリーズ 2 ◆			
882	「映像で見る算数授業」第2シリーズ 「面積～点の数と面積～」 (4年)	教員 2013 125分	目標:同じ面積の図形が持つ構成要素(点の数)の関係を見だし、その関係を元に新たに作った図形が、本当に同じ面積であるかどうかを確かめる活動を行う。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成24年8月7日(火)第14回「基幹学力研究」全国大会 収録
883	「映像で見る算数授業」第2シリーズ 「わり算～ひっ算をつくろう～」 (4年)	教員 2014 116分	目標:10を単位とした除数のまとまりをつくることの良さや、わり算は同数累減の発展形であることに気づき、わり算の筆算をつくり上げていく。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 大野桂 平成25年3月2日(土)、3日(日)第41回「算数授業研究」公開講座 収録
933	「映像で見る算数授業」第2シリーズ 「式と計算 ～周りの長さを求めよう～」 (4年)	教員 2015 87分	目標:長方形4つでできた形の周りの長さを求める式を考えることができ、分配法則について理解することができる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 盛山隆雄 平成26年7月20日(日)第47回「算数授業研究」公開講座 収録
1006	「映像で見る算数授業」第2シリーズ 「11で割り切れる 数のきまりを見つけよう」 (4年)	教員 2017 91分	目標:11で割り切れる数の特徴に気づき、その数や計算の仕組みについて考える。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 夏坂哲志 平成29年3月5日(日)第56回「算数授業研究会」公開講座 収録
1007	「映像で見る算数授業」第2シリーズ 「重なっている部分の 面積はいくつ？」 (5年)	教員 2017 123分	目標:解釈する活動を通じて、論理的に理解する授業について考える。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 盛山隆雄 平成27年11月7日(土)第2回(通算51回)「算数授業研究」公開講座 収録
◆ 算数 ◆			
D 538	実践授業!算数的活動 小学校4年	教員 2013 47分	①1000円で買えるかな? ②同じ図形の面積は? ③1m ² をつくろう ④形のしきつめ ⑤水そうのひみつ ⑥分数でじゃんけんゲーム ⑦四角形の仲間分け ⑧折れ線グラフ
D 539	実践授業!算数的活動 小学校5年	教員 2013 44分	①リボンの値段は? ②長方形をかたむけると ③3つ目の点はどこ ④3つの角の和は? ⑤円グラフや帯グラフ ⑥なぜ、分母にかけるの? ⑦どちらが大きい? ⑧マッチぼうの数はいくつ?
D 540	実践授業!算数的活動 小学校6年	教員 2013 50分	①ひっくり返してかけるわけ ②単位の秘密 ③対称な図形 ④紙を重ねていくと… ⑤円の面積 ⑥茶づつの体積は? ⑦みんなでフルマラソン ⑧サイコロの目の和と差

算数

教材番号	タイトル	対象 購入年度 時間	内容
◆ 映像で分かる 筑波大学附属小学校 田中博史の「算数的表現力」が育つ授業づくり ◆			
935	「ならんでいる人はなんにん」 (1年)	教員 2016 98分	文に表された問題場面を図や絵、動作で表現したり、またその逆の活動を行ったりすることでイメージの伴う読み取り活動ができるようになる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成27年7月18日(土)第50回記念!「算数授業研究」公開講座 収録
1008	「九九を超えるかけ算 ～16×3の式の変身～」 (2年)	教員 2017 108分	16×3の図を別の式で考える活動を通して、式から図を逆に考えると新たな課題ができることに気がつき、自らが作った課題を解決していくことを楽しむことができる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成29年3月5日(日)第56回「算数授業研究」公開講座 収録
884	「直方体と立方体」 (4年)	教員 2014 101分	立方体の展開図について学んだことを元にして、直方体の展開図がいくつかできるかを予想し、予想が正しいかを確かめていきます。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成25年2月15日(金)公開授業 収録
1065	「2つの長方形の面積が 同じになるのはなぜ？」 (4年)	教員 2018 90分	二つの長方形の面積を比べる活動を通じて、これまで学んだ知識を使って問題を解決したり、別のアイデアで解決できる方法を説明したりする活動を楽しむとともに、見出したアイデアを活用したいという心を育てる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成29年7月16日(日)公開授業 収録
934	「だれが一番 ゆったりすごしているかな ～単位量当たりの授業～」 (5年)	教員 2015 85分	最初は1つの部屋の中にいる人のゆったり度を観察し、次に2つの部屋にいる人のゆったり度を比べていきます。混み具合を比べる際に、何を見て判断しているのかを考え、数値で表現したものの実体について考えることができるようになることをめあてとしています。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成25年3月2日(土)第41回「算数授業研究」公開講座 収録
1066	「部分を割合で割ると 全体がでるのはなぜ？ ～納得のいく式はどれ～」 (5年)	教員 2018 101分	部分とその割合がわかっている場合の全体の量の求め方を考え、イメージしたことで解決のためのそれぞれの式のつながりを考えることができる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成25年8月11日(日)公開授業 収録
1064	「場合を順序よく調べて ～出やすい模様の 組み合わせは～」 (6年)	教員 2017 105分	模様のついたさいころの目の出方を考える活動を通じて、既習の方法を組み合わせさせて複雑な事象を整理していく方法を考えることができる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成26年8月7日(木)公開授業 収録
1067	「速さ ～時速の平均をもとめよう～」 (6年)	2018 2018 92分	課題設定能力自体を育てる算数授業づくりを目指す。速さの発展問題に接することで、速さのような量はそのまま足してはいけない理由について説明することができる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成26年11月8日(土)公開授業 収録
1068	「もしも、この角が○度だったら … ～学んだことを活用して～」 (6年)	教員 2018 97分	全員参加の算数授業づくりのあり方を探る。円の内側に接する三角形の角度の求め方を説明することができるようになる。 授業者:筑波大学附属小学校 教諭 田中博史 平成26年7月19日(土)公開授業 収録