

社会

教材番号	タイトル	対象 購入年度 時間	内 容
◆ 歴史 ◆			
D 90	映像の世紀① 20世紀の幕開け	中・高・一般 2007 75分	カメラは歴史の断片をとらえ始めた。世界を支配していた王朝国家が最後の時を迎える19世紀末から、第一次世界大戦まで。
D 91	映像の世紀② 大量殺戮の完成	中・高・一般 2007 75分	第一次大戦の勃発から、ロシア革命、アメリカの参戦、そして終戦までの4年間を追う。若き日のマッカーサーやチャーチル、ルーズベルト、チャップリンも登場。
D 92	映像の世紀③ それはマンハッタンから始まった	中・高・一般 2007 75分	1920年代は戦争景気に沸くアメリカが国力を高め、以後の資本主義社会の基本スタイルを形成した時代。膨大な移民社会と排他主義、犯罪、拝金主義の果てに経験する経済恐慌へのプロセス。
D 93	映像の世紀④ ヒトラーの野望	中・高・一般 2007 75分	1930年代は国家がプロパガンダ映画を使って世論をリードした時代。大恐慌からの再建に苦しむアメリカ、対するソ連、満州国建設に踏み出した日本、そしてナチス・ドイツの狂気の道。
D 94	映像の世紀⑤ 世界は地獄を見た	中・高・一般 2007 75分	無差別爆撃、ホロコースト、そして原爆。第二次世界大戦は無防備の市民が攻撃の対象となった史上最悪の戦争だった。世界が見たこの地獄を知らずして、未来を語ることはできない。
D 95	映像の世紀⑥ 独立の旗の下に	中・高・一般 2007 75分	祖国統一に向けて、アジアは苦難の道歩んだ。日本が敗れ大東亜共栄圏は崩壊。植民地支配の実情と、挫折を繰り返した独立運動、ガンジー、孫文、毛沢東、ホーチミンら指導者たちの苦悩。
D 96	映像の世紀⑦ 勝者の世界分割	中・高・一般 2007 75分	東西の冷戦の過程で、東欧では傀儡政権のもとで強力な共産化、アメリカではマッカーシーによる赤狩りが猛威をふるう。ついに朝鮮戦争で火を噴き、世界は二つの陣営に分かれ対峙していく。
D 97	映像の世紀⑧ 恐怖の中の平和	中・高・一般 2007 75分	世界を二分した「冷戦」は国家や民族を引き裂き、米ソのミサイル開発競争は一瞬にして世界を壊滅させる核戦争の瀬戸際に人類を追い込み、その対立はキューバ危機で究極に高まった。
D 98	映像の世紀⑨ ベトナムの衝撃	中・高・一般 2007 75分	ケネディ暗殺後、アメリカがベトナムに深入りしていく1960年代、繁栄の中の貧困や人種差別に対して反体制運動が展開される。ベトナムへの介入から撤退までの「アメリカ支配の終焉」を描く。
D 99	映像の世紀⑩ 民族の悲劇果てしなく	中・高・一般 2007 75分	ソ連崩壊後に再燃した民族紛争や内戦は、再び膨大な難民を生み出している。ナチスによるユダヤ難民、そのユダヤ人に追放されたパレスチナ難民等、絶えることのない民族対立の悲劇。
D 100	映像の世紀⑪ JAPAN	中・高・一般 2007 75分	日本は日露戦争をきっかけに世界の表舞台に登場し、アジア・シベリアへの進出により国際的に孤立、日中戦争を経て太平洋戦争へ。そして敗戦後は冷戦の構造の中で復興への道を歩む。
D 101	映像の世紀⑫ 歴史の舞台を巡る	中・高・一般 2007 60分	NHKスペシャル「映像の世紀」取材チームが、1994年から1995年にかけて撮影した映像で新たに構成。オーストリア・フランス・アメリカ・ドイツ・イギリス・ロシア・ポーランド・中国・ベトナム・イスラエル・ハンガリー
D 218	中学生の日本史 近代・現代① 開国と明治維新	中 2009 24分	①開国と不平等条約 ②江戸幕府の滅亡と新しい政治 ③文明開化と福沢諭吉 ④自由民権運動
D 219	中学生の日本史 近代・現代② 2つの戦争と日本・アジア	中 2009 20分	①条約改正の実現 ②日清・日露戦争
D 220	中学生の日本史 近代・現代③ 第一次世界大戦と日本	中 2009 20分	①総力戦の衝撃 - 第一次世界大戦 - ②大正デモクラシー
D 221	中学生の日本史 近代・現代④ 日本がアジアで行った戦争	中 2009 20分	①戦争への道 ②戦時下の国民生活 ③戦争の終結 (小学生も利用可)
D 222	中学生の日本史 近代・現代⑤ 新しい日本と世界	中 2009 19分	①敗戦直後の国民生活 ②日本の民主化と国際社会への復帰 ③高度経済成長と国際社会の変化 (小学生も利用可)
◆ 暮らしのうつりかわり ◆			
D 607	暮らしのうつりかわり むかしの道具	小 2013 14分	暮らしの中の様子 / 利用する水 / いろりの様子・天井の様子 / 火と照明 / 地域の物産と用具 / 調べたことのまとめ

社会

教材番号	タイトル	対象 購入年度 時間	内 容
◆ 地理 ◆			
D 520	はやわかり47都道府県の日本一 ①東日本編	小3～4 2013 51分	北海道から中部地方 都道府県の日本一を調べながら、県の形や日本列島のなかの位置がわかる、工夫された構成。各県ごとに特産品、名産品、文化財も紹介。
D 521	はやわかり47都道府県の日本一 ②西日本編	小3～4 2013 53分	近畿地方から沖縄 都道府県の日本一を調べながら、県の形や日本列島のなかの位置がわかる、工夫された構成。各県ごとに特産品、名産品、文化財も紹介。
D 459	テーマ別で学ぶ中学校社会科 「アジア州」「オセアニア州」	中 2012 20分	アジア州：人口の集中と成長。オセアニア州：アジア州との結びつきの変化。日本文化の形成に大きな影響を与えたアジア州と、日本・中国・韓国・アメリカとの結びつきが強いオセアニア州を紹介。
D 460	テーマ別で学ぶ中学校社会科 「ヨーロッパ州」「アフリカ州」	中 2012 21分	ヨーロッパ州：歴史のある文化、産業。アフリカ州：伝統文化と近代化。言語や文化の違いを越えてEUを中心に発展するヨーロッパ州と、植民地から独立後新しい国づくりを進めるアフリカ州。
D 461	テーマ別で学ぶ中学校社会科 「北アメリカ州」「南アメリカ州」	中 2012 21分	北アメリカ州：世界に影響をあたえる産業。南アメリカ州：開発と環境問題。アメリカを中心に世界をけん引する工業・農業が盛んな北アメリカ州と、森林資源・鉱産資源により発展する南アメリカ州。
◆ 新潟の自然・産業とくらし ◆			
D 514	ふるさとの伝承文化⑩ 越後の定期市	一般 2012 19分	長岡市・新井市・新潟市(本町市)・豊栄市などの定期市の様子を紹介。市がけをするための農作物の栽培の工夫や野菜を売り切るための工夫など、市に出店している農家の気持ちを知ることができる。
◆ はたらく人・安全なくらし ◆			
D 750	見える・わかる！新しい小学社会 水・ごみと住みよいくらし	小3～4 2015 20分	①水と住みよいくらし(11分) 浄水場をたずねて / ダムの役割 / 森林が水をたくわえる ②ごみと住みよいくらし(9分) ごみを収集する仕事 / ごみを燃やす焼却工場 / 資源ごみのゆくとリサイクル
◆ 農林水産業 ◆			
D 80	森に生きる 森の名手・名人	中・高・一般 2007 32分	日本人と森との深い関わりの歴史、その中で培われてきた独自の林業技術。森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を訴求していく教材。(寄贈)
◆ 工業・情報通信 ◆			
D 751	見える・わかる！新しい小学社会 自動車ができるまで	小5 2015 18分	プレス工場 / 溶接工場 / 塗装工場 / 組み立て工場 / さまざまな工夫 / エンジン工場 / 検査 / シートをつくる工場 / つながる関連工場と自動車工場
D 153	工業生産とわたしたちのくらし 工業地域といろいろな工業	小 2008 15分	①空から見た京浜工業地帯 ②海沿いに広がる工業地域 ③いろいろな工業 ④工業生産のうづりかわり ⑤日本の工業を支える中小工場
D 154	工業生産とわたしたちのくらし 工業をささえる運輸と貿易	小 2008 15分	①空から見た横浜港 ②コンテナ埠頭のように ③自動車が届くまで ④これからの貿易
D 155	みるみる社会科 ニュース番組をつくる人びと	小 2008 10分	①編集会議 ②編集作業 ③副調整室のように ④ニュースの取材 ⑤スタジオのように
◆ 政治のはたらき ◆			
D 403	政治のはたらきと私たちのくらし① 個人の尊重と日本国憲法	中 2011 28分	①日本社会の考え方の基本とは②個人の尊重とは③社会のあり方は誰が決める?④みんなで決めて良いこと、ならないこと⑤法にもとづく政治⑥憲法の制定と民主政治の確立⑦日本国憲法の三原則
◆ 環境教育 ◆			
D 750	見える・わかる！新しい小学社会 水・ごみと住みよいくらし	小3～4 2015 20分	①水と住みよいくらし(11分) 浄水場をたずねて / ダムの役割 / 森林が水をたくわえる ②ごみと住みよいくらし(9分) ごみを収集する仕事 / ごみを燃やす焼却工場 / 資源ごみのゆくとリサイクル