

# 共通

# 道徳的教材

教材番号 D: DVD V: VHS	タイトル	対象 購入年度 時間	内容
<b>◆ 生き方・命 ◆</b>			
D 102	みんないちばん！	幼・小 H19 13分	森の小さな仲間たちが、それぞれの良いところを認め合うお話。楽しい歌も入り、友達や自分の良いところを見つけることの素晴らしさを、わかりやすく伝える。
D 161	アイムヒア 僕はここにいる	中・高・一般 H20 54分	発達がアンバランスなため学校や社会で生きにくさを感じ苦しむ広汎性発達障害の主人公の体験を通して、すべての人の人権が尊重される豊かな社会の実現や生き方について考える。
D 234	道徳ドキュメント① キミならどうする？	小4～6 H21 15×3分	人生は選択の連続。実際に判断の難しい事態に直面した人の体験から、子どもたち自身にも考えさせる。①サルも人も愛した写真家 ②みんなの本をどう守る？ ③ポイ捨てをどうなくす？
D 235	道徳ドキュメント② 人生はチャレンジだ	小4～6 H21 15×3分	困難を乗り越えて大きな仕事を成し遂げた人、自分の夢に向かって努力する人など、挑戦を続ける人の生き方を描く。①巨樹にもらった希望 ②思い出修復します ③使いやすさを広めたい
D 236	道徳ドキュメント③ 人とつながる	小4～6 H21 15×3分	生活のなかで必要となる人との接し方や、コミュニケーションの大切さを考える。①ばあちゃんの小さな秘密 ②あいさつの力 ③命の大切さを伝えて
D 425	月とあざらし	小 H23 19分	子どもを失い深い悲しみにくれる母あざらしは「私のかわい子を見ませんでしたか？」と風や月に問いかける。自然界の厳しさ、生命の大切さや優しい思いやりの心を描く。原作：小川未明
V 905	アニメ マザーテレサ	小5～6 H12 20分	修道院の学校長のテレサは、貧しくて苦しんでいる病人、学校に行けない子ども、親のいない赤ちゃん・ハンセン病患者などのために奉仕しようと校長を退職し、スラムに入っていく。
V 944	そばの花さいた日	幼・小 H12 13分	人間の母子の愛情あふれる姿に惹かれる子うさぎは、赤ちゃんの落としていった帽子を命がけで届けに行こうとするが。
V 1276	カワウソ親子の冒険	幼・小 H15 19分	椋鳩十の原作「金色の川」をもとに作られたオリジナルアニメ。子カワウソを助けるために銃口の前に立ちほだかった母親カワウソの深い愛情を知った狩人が、そのけなげさに心を打たれる物語。
V 1352	心のノートビデオ ハムスターの赤ちゃん	小1～2 H16 7分	ハムスターの誕生と成長の様子をカメラでとらえる。誕生したばかりの小さな生命を守り育てる母ハムスターの姿に、児童たちの気持ちが重なり、生命のかけがえのなさをあらためて気付かせる。
V 1353	心のノートビデオ 心の花たば	小3～4 H16 13分	石垣と石段だらけの町に引っ越してきたおじいさんが、少しでも土のあるところに花の種をまき始めた。町人は冷たい目を向けたが、一人の小さな女の子だけはおじいさんを手伝い、やがて…。
V 1472	野口健物語 エベレストでつかんだ勇気	中・高 H18 26分	いじめ、落ちこぼれ、停学・・・幾多の挫折からやっと目標を見つけた15歳の少年が、自ら人生を切り開き目標を達成した感動のドキュメント。友達との関わり、生き方、道徳、環境教育に。
<b>◆ いじめ ◆</b>			
D 603	いじめと戦おう！ もしもあの日に戻れたら	中 H25 23分	自分の身に置き換えて考えられる、ドラマ形式。いじめられっ子の立場だけでなく、傍観してしまっている生徒たちの視点で、如何にしてクラスはいじめの構図を崩せるかを考えさせる教材。
V 1354	アニメ 勇気あるホタルととべないホタル	幼・小 H16 18分	羽が縮んで生まれた為にとべないホタルを励まし助ける仲間たち。足の不自由な妹の為に、ホタル取りにやってきた姉と弟。ホタルと子ども達のふれあいを通して優しさと思いやりの大切さを描く。
V 1473	アニメ いじめ14歳のメッセージ	中・高 H18 25分	14歳の少女が学校で実際にいじめにあい、それを乗り越えて書いた小説をアニメ化。同世代へのメッセージ「何があっても死んじゃだめ」。

# 共通

# 道徳的教材

教材番号 D: DVD V: VHS	タイトル	対象 購入年度 時間	内容
<b>◆ 同和教育・人権教育 ◆</b>			
V 1071	部落の心を伝えたい① 更池の語り部・吉田小百合	小～一般 H13 30分	なんで読み書きできへんね…学校行かれへんから なんで学校ゆかれへんね…金ないから なんで金ないねん…仕事ないから なんで仕事ないねん…そこに部落差別があるからです。
D 721	部落の心を伝えたい③ あした元気になあれ	中～一般 H27 27分	13年ぶりに中学校教師に復帰した松村さんが先ず始めたことは、全校生を集めてのヒューマンタイム。ありのままの自分をさらしながら子ども達の中に飛び込み、人間を育てることを決意した、その姿を追う。
V 1426	部落の心を伝えたい⑥ 差別っていったい何やねん	中・高・一般 H17 30分	世代を超えて伝えなければならない強い思いがある。差別のない社会を願い、懸命に生きてきた人達の思いを語り継ぐ新世代の川口さんは、自分の言葉と分かりやすい表現で語りかける。
D 620	部落の心を伝えたい⑭ 人権感覚を磨きませんか	高・一般 H25 30分	沖縄出身の父と部落出身の母をもつ大湾さん。心理テストや自作のマンガを使った講演は、人権問題を易しく説き起こす。学習会指導員として子ども達に関わる中で感じた、いじめや差別の芽にも言及。
D 490	天気になあれ	中～一般 H24 41分	岸キヌエさんの手記『みやれけの子ども唄』を原作にしたアニメ。差別と貧困と戦争、そして部落解放への戦いという激動のドキュメント。子どもたちの将来を託して戦った部落女性の典型的な姿。
D 719	明日に架ける虹 渋染一揆	小6～中 H27 16分	史上名高い、幕末岡山の人権一揆。人間としての誇りに命を賭けた人々と一揆の顛末を、少年の視点から分かりやすく描いた時代劇アニメーション。
V 564	根雪とける頃	中・高・一般 H08 47分	父も母も息子がよい人と結婚して喜んでいたが、部落出身であることが先方に知られたらと思うと心が休まらなかった。全ての人が平等に人として尊重されるべきことを訴える。
V 1474	同和问题啓発映画 おーい！	中・高・一般 H18 45分	実際に起きた差別事象をもとに構成された物語。たとえ悪意はなくても、知らないこと、知ろうとしないことも差別につながるということ、差別とは何かを自分自身の心に問いかけてもらいたい。
D 68	ハンセン病 今を生きる	小5～一般 H18 49分	石田さんは10歳の時「らい病」と診断されて親と引き離され、人目をさげ荷物のように愛生園に運ばれ社会から排除されて60年が経った。ハンセン病の正しい理解と、差別・偏見の解消を訴える。
V 1275	アニメ はげ	小1～3 H15 16分	病気のために頭がはげてしまった小学1年生の泉。自分の欠陥を人から笑われた時どんなに悲しかったか？いじめられた時人から親身に励まされてどんなにうれしかったか。
D 645	身近な人権問題 人権は小さな気づきから	中・高・一般 H26 34分	いじめ問題(SNSを使ったいじめ)／子どもの人権／障がい者の人権／風評被害の問題／虐待問題／女性の人権／高齢者の人権／病気を患った人の人権
D 712	あの夏のものごたがり ボクとガク	小 H27 42分	小学5年のボクとガクが、ひと夏の経験を通して成長する物語。家族や地域、近所に住むおばあさんとの交流の中で、友情や思いやり、戦争と平和について学んでいく。夏の映写会に。
<b>◆ 戦争と平和 ◆</b>			
D 405	100ばんめのサル	小 H23 17分	宇宙の中で最も美しく輝きながらも多くの核兵器を内包する地球。今こそ、私たちの小さな力で地球を救えるということをも「100ばんめのサル」が教えてくれる。子ども達に平和の尊さを伝える作品。
V 254	炎の証言 これが空襲だった	中・高・一般 H04 21分	第二次大戦における日本本土への空襲(沖縄戦、広島・長崎原爆被害は除く)の実態や被害状況を、戦災都市の取り組みや戦災体験者の証言をもとに紹介する。
V 979	アニメ はだしのゲン1	小～一般 H12 90分	戦争反対を叫び続ける父姉弟を原爆によって失ったゲンとは母と一緒に、亡くなった家族の分まで生きようと誓う。原爆による苦しみに負けることなく力強く生きようとするゲンの姿が平和の尊さを訴える。
V 980	アニメ はだしのゲン2	小～一般 H12 90分	はだしのゲンの続編。4年生になったゲンは、たったひとり生き残った家族の母をも原爆症で失う。
<b>◆ その他 ◆</b>			
V 907	万引きはダメッ！	小3～6 H12 21分	友達に誘われるままに万引きを繰り返す子どもが、真剣に謝ってまわる母親の姿や父親の厳しい言葉に、自分のしたことの重大性を感じ、二度としないと誓うまでを追うドラマ。