

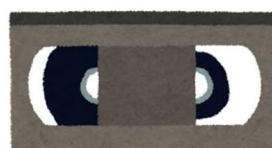
## 目次

| 学校教育 |   |     |              |
|------|---|-----|--------------|
| 国語   | P | 1   | 話す・聞く        |
| 〃    | P | 1   | 教科書教材        |
| 〃    | P | 1   | その他          |
| 社会   | P | 2   | 地理           |
| 〃    | P | 2～3 | 歴史           |
| 〃    | P | 3   | 新潟の自然・産業とくらし |
| 〃    | P | 4   | はたらく人・安全なくらし |
| 〃    | P | 4   | くらしのうつりかわり   |
| 〃    | P | 4   | 農林水産業        |
| 〃    | P | 4   | 工業・情報通信      |
| 〃    | P | 4   | 政治のはたらき      |
| 理科   | P | 5   | 総合 DVD       |
| 〃    | P | 5   | 人体           |
| 〃    | P | 5～6 | 昆虫・季節と生物     |
| 〃    | P | 6   | 誕生・進化        |
| 〃    | P | 6   | 植物           |
| 〃    | P | 6～7 | 地学           |
| 〃    | P | 7   | 気象           |
| 〃    | P | 7～8 | 天体・宇宙        |
| 〃    | P | 8   | 物理・化学        |
| 〃    | P | 8   | 実験           |
| 環境教育 | P | 9   | 社会科関連        |
| 〃    | P | 9   | 理科関連         |
| 〃    | P | 9   | その他          |

## 目次

| 学校教育     |   |       |             |
|----------|---|-------|-------------|
| 算数       | P | 10    | 算数          |
| 音楽・図工・美術 | P | 11    | 音楽          |
| 〃        | P | 11    | 図工・美術       |
| 家庭科      | P | 12    | 家庭科         |
| 情報教育     | P | 13    | 情報教育        |
| 体育       | P | 14    | 器械運動        |
| 〃        | P | 14    | 陸上          |
| 〃        | P | 14    | 水泳          |
| 〃        | P | 14    | 球技          |
| 〃        | P | 14    | スキー         |
| 〃        | P | 14    | 表現運動・その他    |
| 保健       | P | 15    | 目・歯         |
| 〃        | P | 15    | 喫煙・飲酒・薬物    |
| 〃        | P | 15    | 心の健康        |
| 〃        | P | 15～16 | 性教育         |
| 〃        | P | 16    | 生活習慣・食生活    |
| 〃        | P | 16    | インフルエンザ・食中毒 |
| 進路ほか     | P | 17    | 入学・生活       |
| 〃        | P | 17    | 進路          |
| 〃        | P | 17    | 修学旅行        |

教材番号 「D」ではじまるものはDVD 「V」ではじまるものはVHS です。



# 学校教育

# 国語

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                             | 対象<br>購入年度<br>時間    | 内容                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ 話す・聞く ◆                |                                  |                     |                                                                                           |
| D 82                     | 音声言語活動①<br>音読対話                  | 小・教員<br>H19<br>35分  | 〈楽しく正確に読む力を育てる〉 文章を読み取る力の第一歩は、文章を正確に音読する力。二人一組で行う「音読対話」の指導の要点をわかりやすくまとめている。               |
| D 83                     | 音声言語活動②<br>文学作品の「語り」             | 小・教員<br>H19<br>35分  | 〈自己表現力と聞く力を育てる〉 「語り」とは、相手意識を重視した「暗唱」のこと。視線・間・音量・表情を工夫し、いかに作品世界を表現するかが問われる。                |
| D 84                     | 音声言語活動③<br>フリートーク                | 小・教員<br>H19<br>35分  | 〈話し合う力を育てる〉 朝10分間のフリートークで、伝え合う力がぐんと伸びる。互いの思いを理解し合う温かいクラスづくりにも役立つ。                         |
| D 688                    | 聞く・話す・伝える①<br>対話・話し合いをしよう        | 小3～6<br>H26<br>25分  | ①相手を見ていていねいに伝えよう ②グループでアイディアを出そう ③グループで相談しよう ④話を聞いてメモをとろう ⑤インタビューしよう                      |
| D 689                    | 聞く・話す・伝える②<br>協議・討論をしよう          | 小3～6<br>H26<br>30分  | ①問題を解決するためのグループ協議 ②学級会で物事を決めよう ③二つの異なる意見について討論会をしよう ④パネルディスカッション                          |
| ◆ 教科書教材 ◆                |                                  |                     |                                                                                           |
| D 679                    | レオ・レオニ5つの名作集                     | 幼・小<br>H26<br>計28分  | ①フレデリック ②コーネリアス ③ぼくのだ！わたしのよ！ ④さかなはさかな ⑤スイミー                                               |
| D 690                    | 児童文学ライブラリー<br>たぬきの糸車             | 幼・小<br>H26<br>12分   | 岸なみの原作を忠実にアニメ化。おかみさんとたぬきの、ほのぼのとした心の交流を描く。国語の教科書教材(光村)として、また情操教材としても適している。                 |
| D 691                    | 名作ってこんなに面白い①<br>坊ちゃん ほか          | 小～一般<br>H26<br>計46分 | ①坊ちゃん ②高瀬舟 ③舞姫 (日本近代文学の名作を、映画やアニメで紹介。作品の背景や作者についても解説する。一作品10～20分で授業に使いやすく、大人が観ても楽しい。)     |
| D 692                    | 名作ってこんなに面白い②<br>鼻 ほか             | 小～一般<br>H26<br>計54分 | ①鼻 ②杜子春 ③羅生門 ④野菊の墓 ⑤田舎教師                                                                  |
| D 693                    | 名作ってこんなに面白い③<br>耳なし芳一 ほか         | 小～一般<br>H26<br>計56分 | ①耳なし芳一 ②雪女 ③怪談牡丹燈籠 ④高野聖 ⑤たけくらべ                                                            |
| D 694                    | 名作ってこんなに面白い④<br>銀河鉄道の夜 ほか        | 小～一般<br>H26<br>計53分 | ①銀河鉄道の夜 ②山月記 ③生まれ出づる悩み ④武蔵野                                                               |
| D 695                    | 名作ってこんなに面白い⑤<br>人間失格 ほか          | 小～一般<br>H26<br>計53分 | ①人間失格 ②檸檬 ③こころ                                                                            |
| V 1213                   | 児童文学ライブラリー<br>たぬきの糸車             | 幼・小<br>H15<br>12分   | 岸なみの名作を原作に忠実にアニメ化。おかみさんとたぬきの、ほのぼのとした心の交流を描いている。                                           |
| V 1465                   | 大造じいさんとガン                        | 小<br>H18<br>20分     | 大造じいさんと残雪(ガンの頭領)との、知恵と力をつくした戦いと、そこに生まれた心のふれあいを感動的に描く。作品文章のナレーションが入り、教科書の理解を助ける。           |
| D 264                    | アニメ落語館③<br>たらちね／つる／<br>一目上がり／替り目 | 小～一般<br>H21<br>各8分  | ①大家さんが世話してくれた嫁さんには変わった癖があった。 ②鶴はどうして「つる」というのか？ ③ご隠居から聞いた方法で絵を褒め株を上げようとするが。 ④酒飲みには酒飲みの理屈が。 |
| V 1477                   | 落語アニメ<br>おばけ長屋                   | 幼～一般<br>H18<br>20分  | あの空き家、実はおばけが出るんですよ…。古典落語の中でも愉快なストーリーで知られる「おばけ長屋」を、味わい深い絵柄と語り口で表現したアニメ。                    |
| ◆ その他 ◆                  |                                  |                     |                                                                                           |
| V 1025                   | 筆づかいの基本                          | 小・中<br>H13<br>20分   | はじめて毛筆を手取る小学校中学年を対象に、毛筆書写のいろいろな心得や、たて画、よこ画、はらい、はねなど、筆づかいを中心に基本的な書法を解説する。                  |

# 学校教育

# 社会

| 教材番号<br>D : DVD<br>V : VHS | タイトル                              | 対象<br>購入年度<br>時間     | 内容                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ 地理 ◆                     |                                   |                      |                                                                                             |
| D 520                      | はやわかり47都道府県の日本一<br>①東日本編          | 小3～4<br>H25<br>51分   | 北海道から中部地方 都道府県の日本一を調べながら、県の形や日本列島のなかの位置がわかる、工夫された構成。各県ごとに特産品、名産品、文化財も紹介。                    |
| D 521                      | はやわかり47都道府県の日本一<br>②西日本編          | 小3～4<br>H25<br>53分   | 近畿地方から沖縄 都道府県の日本一を調べながら、県の形や日本列島のなかの位置がわかる、工夫された構成。各県ごとに特産品、名産品、文化財も紹介。                     |
| V 540                      | 岐阜県海津町<br>低地の人々のくらし               | 小<br>H08<br>15分      | 木曾川・長良川・揖斐川に囲まれた水面より低い町を例に、過去の水害を糧に人々が水と闘いながら生み出してきた特色あるくらしの知恵や新しい町づくりの様子を紹介する。             |
| V 541                      | 長野県南牧村<br>高原の人々のくらし               | 小<br>H08<br>15分      | ハッ岳の火山灰が積もってきた野辺山原の開拓の歴史は石との闘いだった。苦労が実って今では高原という特色を活かした農業や牧畜が盛んになっている。                      |
| D 459                      | テーマ別で学ぶ中学校社会科<br>「アジア州」「オセアニア州」   | 中<br>H24<br>20分      | アジア州：人口の集中と成長。オセアニア州：アジア州との結びつきの変化。日本文化の形成に大きな影響を与えたアジア州と、日本・中国・韓国・アメリカとの結びつきが強いオセアニア州を紹介。  |
| D 460                      | テーマ別で学ぶ中学校社会科<br>「ヨーロッパ州」「アフリカ州」  | 中<br>H24<br>21分      | ヨーロッパ州：歴史のある文化、産業。アフリカ州：伝統文化と近代化。言語や文化の違いを越えてEUを中心に発展するヨーロッパ州と、植民地から独立後新しい国づくりを進めるアフリカ州。    |
| D 461                      | テーマ別で学ぶ中学校社会科<br>「北アメリカ州」「南アメリカ州」 | 中<br>H24<br>21分      | 北アメリカ州：世界に影響をあたえる産業。南アメリカ州：開発と環境問題。アメリカを中心に世界をけん引する工業・農業が盛んな北アメリカ州と、森林資源・鉱産資源により発展する南アメリカ州。 |
| ◆ 歴史 ◆                     |                                   |                      |                                                                                             |
| V 1319                     | わくわく歴史たんけん①<br>米づくりの始まりと国の統一      | 小<br>H16<br>20分      | ①米づくりのむらとくらし ②むらからくにへ ③巨大な古墳のひみつ                                                            |
| V 1320                     | わくわく歴史たんけん②<br>大仏づくりにたくされた願い      | 小<br>H16<br>21分      | ①聖武天皇と大仏づくり ②貴族のくらしと日本風の文化                                                                  |
| V 1321                     | わくわく歴史たんけん③<br>源頼朝と武士の世の中         | 小<br>H16<br>19分      | ①武士の館を訪ねてみよう ②源頼朝が鎌倉幕府を開く ③元との戦い                                                            |
| V 1322                     | わくわく歴史たんけん④<br>天下をめざした3人の武将       | 小<br>H16<br>23分      | ①織田信長が天下統一をめざす ②豊臣秀吉が全国を統一する ③徳川家康が江戸幕府を開く                                                  |
| V 1323                     | わくわく歴史たんけん⑤<br>徳川家光と江戸幕府          | 小<br>H16<br>21分      | ①大名行列をさぐってみよう ②キリスト教の禁止から鎖国へ ③鎖国の中での交流—朝鮮通信使—                                               |
| V 1324                     | わくわく歴史たんけん⑥<br>新しい学問と町人の文化        | 小<br>H16<br>23分      | ①伊能忠敬と日本地図 ②杉田玄白と蘭学 ③近松門左衛門と歌川広重                                                            |
| V 1325                     | わくわく歴史たんけん⑦<br>明治維新をつくりあげた人々      | 小<br>H16<br>22分      | ①若い武士が歴史を動かす ②文明開化と福沢諭吉 ③自由民権運動が広がる                                                         |
| V 1326                     | わくわく歴史たんけん⑧<br>条約改正と日清・日露戦争       | 小<br>H16<br>22分      | ①不平等条約を改正せよ ②中国やロシアと戦う ③立ち上がる民衆                                                             |
| V 1327                     | わくわく歴史たんけん⑨<br>長く続いた戦争と人々のくらし     | 小<br>H16<br>18分      | ①広がる戦争 ②戦争中の国民生活 ③沖縄・広島・長崎、そして敗戦                                                            |
| V 1328                     | わくわく歴史たんけん⑩<br>平和な日本をめざして         | 小<br>H16<br>18分      | ①焼けあとも立ち上がる ②もう戦争はしない ③平和で豊かなくらしをめざして                                                       |
| D 90                       | 映像の世紀①<br>20世紀の幕開け                | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | カメラは歴史の断片をとらえ始めた。世界を支配していた王朝国家が最後の時を迎える19世紀末から、第一次世界大戦まで。                                   |
| D 91                       | 映像の世紀②<br>大量殺戮の完成                 | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | 第一次大戦の勃発から、ロシア革命、アメリカの参戦、そして終戦までの4年間を追う。若き日のマッカーサーやチャーチル、ルーズベルト、チャップリンも登場。                  |

# 学校教育

# 社会

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                            | 対象<br>購入年度<br>時間     | 内容                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D 92                     | 映像の世紀③<br>それはマンハッタンから始まった       | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | 1920年代は戦争景気に沸くアメリカが国力を高め、以後の資本主義社会の基本スタイルを形成した時代。膨大な移民社会と排他主義、犯罪、拝金主義の果てに経験する経済恐慌へのプロセス。                   |
| D 93                     | 映像の世紀④<br>ヒトラーの野望               | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | 1930年代は国家がプロパガンダ映画を使って世論をリードした時代。大恐慌からの再建に苦しむアメリカ、対するソ連、満州国建設に踏み出した日本、そしてナチス・ドイツの狂気の道。                     |
| D 94                     | 映像の世紀⑤<br>世界は地獄を見た              | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | 無差別爆撃、ホロコースト、そして原爆。第二次世界大戦は無防備の市民が攻撃の対象となった史上最悪の戦争だった。世界が見たこの地獄を知らずして、未来を語ることはできない。                        |
| D 95                     | 映像の世紀⑥<br>独立の旗の下に               | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | 祖国統一に向けて、アジアは苦難の道を歩んだ。日本が敗れ大東亜共栄圏は崩壊。植民地支配の実情と、挫折を繰り返した独立運動、ガンジー、孫文、毛沢東、ホーチミンら指導者たちの苦悩。                    |
| D 96                     | 映像の世紀⑦<br>勝者の世界分割               | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | 東西の冷戦の過程で、東欧では傀儡政権のもとで強力な共産化、アメリカではマッカーシーによる赤狩りが猛威をふるう。ついに朝鮮戦争で火を噴き、世界は二つの陣営に分かれ対峙していく。                    |
| D 97                     | 映像の世紀⑧<br>恐怖の中の平和               | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | 世界を二分した「冷戦」は国家や民族を引き裂き、米ソのミサイル開発競争は一瞬にして世界を壊滅させる核戦争の瀬戸際に人類を追い込み、その対立はキューバ危機で究極に高まった。                       |
| D 98                     | 映像の世紀⑨<br>ベトナムの衝撃               | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | ケネディ暗殺後、アメリカがベトナムに深入りしていく1960年代、繁栄の中の貧困や人種差別に対して反体制運動が展開される。ベトナムへの介入から撤退までの「アメリカ支配の終焉」を描く。                 |
| D 99                     | 映像の世紀⑩<br>民族の悲劇果てしなく            | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | ソ連崩壊後に再燃した民族紛争や内戦は、再び膨大な難民を生み出している。ナチスによるユダヤ難民、そのユダヤ人に追放されたパレスチナ難民等、絶えることのない民族対立の悲劇。                       |
| D 100                    | 映像の世紀⑪<br>JAPAN                 | 中・高・一般<br>H19<br>75分 | 日本は日露戦争をきっかけに世界の表舞台に登場し、アジア・シベリアへの進出により国際的に孤立、日中戦争を経て太平洋戦争へ。そして敗戦後は冷戦の構造の中で復興への道を歩む。                       |
| D 101                    | 映像の世紀⑫<br>歴史の舞台を巡る              | 中・高・一般<br>H19<br>60分 | NHKスペシャル「映像の世紀」取材チームが、1994年から1995年にかけて撮影した映像で新たに構成。オーストリア・フランス・アメリカ・ドイツ・イギリス・ロシア・ポーランド・中国・ベトナム・イスラエル・ハンガリー |
| D 218                    | 中学生の日本史 近代・現代①<br>開国と明治維新       | 中<br>H21<br>24分      | ①開国と不平等条約 ②江戸幕府の滅亡と新しい政治 ③文明開化と福沢諭吉 ④自由民権運動                                                                |
| D 219                    | 中学生の日本史 近代・現代②<br>2つの戦争と日本・アジア  | 中<br>H21<br>20分      | ①条約改正の実現 ②日清・日露戦争                                                                                          |
| D 220                    | 中学生の日本史 近代・現代③<br>第一次世界大戦と日本    | 中<br>H21<br>20分      | ①総力戦の衝撃 - 第一次世界大戦 - ②大正デモクラシー                                                                              |
| D 221                    | 中学生の日本史 近代・現代④<br>日本がアジアで行った戦争  | 中<br>H21<br>20分      | ①戦争への道 ②戦時下の国民生活 ③戦争の終結（小学生も利用可）                                                                           |
| D 222                    | 中学生の日本史 近代・現代⑤<br>新しい日本と世界      | 中<br>H21<br>19分      | ①敗戦直後の国民生活 ②日本の民主化と国際社会への復帰 ③高度経済成長と国際社会の変化（小学生も利用可）                                                       |
| ◆ 新潟の自然・産業とくらし ◆         |                                 |                      |                                                                                                            |
| V 1488                   | にいがた自然の恵みとくらし①<br>にいがたの水の緑      | 小<br>H19<br>15分      | ①地形や気候の特徴と人々のくらし…地形と河川/山地と平野のくらし ②自然との戦いから共生へ…治水と利水の歴史/環境保全のためのプロジェクト/雪深い地域での取り組み/中越地震                     |
| V 1489                   | にいがた自然の恵みとくらし②<br>にいがたの豊かな食     | 小<br>H19<br>15分      | ①日本を代表する米の産地…米作りの歴史/米にまつわる先人のエピソード/さかんな米菓産業 ②新潟県の魚…三面川の鮭/水産海洋研究での増殖実験 ③新潟県の郷土料理                            |
| V 1490                   | にいがた自然の恵みとくらし③<br>にいがたが世界にほこる産業 | 小<br>H19<br>15分      | ①世界有数の産業…洋食器(燕市)、スピードメーター(長岡市)、航空機搭載用家具(村上市) ②新潟県の伝統産業                                                     |
| D 514                    | ふるさとの伝承文化⑩<br>越後の定期市            | 一般<br>H24<br>19分     | 長岡市・新井市・新潟市(本町市)・豊栄市などの定期市の様子を紹介。市がけをするための農作物の栽培の工夫や野菜を売り切るための工夫など、市に出店している農家の気持ちをすることもできる。                |

# 学校教育

# 社会

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                            | 対象<br>購入年度<br>時間     | 内容                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ はたらく人・安全なくらし ◆         |                                 |                      |                                                                                                       |
| V 1236                   | はたらく人のしごと<br>スーパーマーケットのひみつ      | 小<br>H15<br>13分      | ①スーパーマーケットを訪ねて ②買いやすさの工夫 ③働く人の努力 ④バックヤードのひみつ ⑤お客さんとともに                                                |
| V 1239                   | 安全なくらしを守る<br>火事からみんなを守る         | 小<br>H15<br>15分      | ①おそろしい火事 ②消防しょを訪ねて ③消防車と防火服のひみつ ④消防や救助の訓練 ⑤火事がおきたら ⑥みんなで防ぐ火事                                          |
| V 1240                   | 安全なくらしを守る<br>交通事故からみんなを守る       | 小<br>H15<br>13分      | ①こわい交通事故 ②交通事故を防ぐ ③事故がおきたら ④交通事故のないまちづくり ⑤交番で働くおまわりさん ⑥交通安全教室                                         |
| D 750                    | 見える・わかる！新しい小学社会<br>水・ごみと住みよいくらし | 小3～4<br>H27<br>20分   | ①水と住みよいくらし(11分) 浄水場をたずねて / ダムの役割 / 森林が水をたくわえる ②ごみと住みよいくらし(9分) ごみを収集する仕事 / ごみを燃やす焼却工場 / 資源ごみのゆくえとリサイクル |
| ◆ くらしのうつりかわり ◆           |                                 |                      |                                                                                                       |
| D 607                    | くらしのうつりかわり<br>むかしの道具            | 小<br>H25<br>14分      | くらしの中の様子 / 利用する水 / いろりの様子・天井の様子 / 火と照明 / 地域の物産と用具 / 調べたことのまとめ                                         |
| V 1241                   | くらしのうつりかわり<br>かわってきたわたしたちのくらし   | 小<br>H15<br>13分      | ①かわってきたくらし ②食事のしたく ③洗たくやそうじの仕方 ④だんぼうの仕方 ⑤年表にまとめる                                                      |
| ◆ 農林水産業 ◆                |                                 |                      |                                                                                                       |
| V 1237                   | はたらく人のしごと<br>農家のしごとおいしい米をつくる    | 小<br>H15<br>13分      | ①米をつくる農家を訪ねて ②米づくりの道具 ③おいしい米をつくるくふう ④農家の仕事を調べよう                                                       |
| D 80                     | 森に生きる 森の名手・名人                   | 中・高・一般<br>H19<br>32分 | 日本人と森との深い関わりの歴史、その中で培われてきた独自の林業技術。森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を訴求していく教材。(寄贈)                             |
| V 1246                   | 食料生産と私たちのくらし<br>とる漁業・育てる漁業      | 小<br>H15<br>15分      | ①とる漁業と200海里(沿岸・沖合・遠洋漁業) ②育てる漁業(養しよく・栽培漁業) ③これからの漁業                                                    |
| ◆ 工業・情報通信 ◆              |                                 |                      |                                                                                                       |
| D 751                    | 見える・わかる！新しい小学社会<br>自動車ができるまで    | 小5<br>H27<br>18分     | プレス工場 / 溶接工場 / 塗装工場 / 組み立て工場 / さまざまな工夫 / エンジン工場 / 検査 / シートをつくる工場 / つながる関連工場と自動車工場                     |
| D 153                    | 工業生産とわたしたちのくらし<br>工業地域といろいろな工業  | 小<br>H20<br>15分      | ①空から見た京浜工業地帯 ②海沿いに広がる工業地域 ③いろいろな工業 ④工業生産のうつりかわり ⑤日本の工業を支える中小工場                                        |
| D 154                    | 工業生産とわたしたちのくらし<br>工業をささえる運輸と貿易  | 小<br>H20<br>15分      | ①空から見た横浜港 ②コンテナ埠頭のようす ③自動車が届くまで ④これからの貿易                                                              |
| D 155                    | みるみる社会科<br>ニュース番組をつくる人びと        | 小<br>H20<br>10分      | ①編集会議 ②編集作業 ③副調整室のようす ④ニュースの取材 ⑤スタジオのようす                                                              |
| V 686                    | 週刊子どもニュースができるまで                 | 小<br>H09<br>12分      | NHK番組「週刊こどもニュース」の制作過程を池上キャスターと次女役の久美子ちゃんの案内で楽しく紹介する。放送番組を制作する多くの人々の努力と工夫も知ることができる。                    |
| ◆ 政治のはたらき ◆              |                                 |                      |                                                                                                       |
| D 403                    | 政治のはたらきと私たちのくらし①<br>個人の尊重と日本国憲法 | 中<br>H23<br>28分      | ①日本社会の考え方の基本とは②個人の尊重とは③社会のあり方は誰が決める?④みんなで決めて良いこと、ならないこと⑤法にもとづく政治⑥憲法の制定と民主政治の確立⑦日本国憲法の三原則              |

# 学校教育

# 理科

| 教材番号<br>D : DVD<br>V : VHS | タイトル                             | 対象<br>購入年度<br>時間   | 内容                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ 総合DVD ◆                  |                                  |                    |                                                                                                  |
| D 285                      | 中学校理科移行教材<br>生命編                 | 中<br>H21<br>40分    | ①水中の微小な生物 ②裸子植物 ③種子をつくらない植物の仲間 ④器官の構造 ⑤消化 ⑥呼吸 ⑦無脊椎動物 ⑧生息環境と進化 ⑨染色体、有性生殖と無性生殖 ⑩分離の法則、DNA ⑪食物連鎖    |
| D 286                      | 中学校理科移行教材<br>地球編                 | 中<br>H21<br>49分    | ①粘性と火山、火成岩 ②初期微動と震源 ③日本付近のプレート ④化石 ⑤断層、褶曲 ⑥水の循環、風 ⑦天気の特徴、大気の動きと海洋の影響 ⑧月の運動と見え方、日食と月食 ⑨惑星と恒星      |
| D 389                      | 小学理科<br>3年                       | 小3<br>H23<br>25分   | ①みじかな生きもののかんさつ ②こん虫のそだち方 ③こん虫のからだのつくり ④ハウセンカをそだてよう ⑤太陽の動きとかげの向き ⑥日なたと日かげのちがい                     |
| D 390                      | 小学理科<br>4年                       | 小4<br>H23<br>30分   | ①あたたかい季節の生きものたち ②さむい季節の生きものたち ③人の体のつくりとうごき ④天気のようにすと気温の変化 ⑤すがたを変える水 ⑥月の動き ⑦星の動き                  |
| D 391                      | 小学理科<br>5年①                      | 小5<br>H23<br>25分   | ①種子の発芽に必要なもの ②植物の成長に必要なもの ③花のつくりと花粉のはたらき ④メダカのたまごの成長 ⑤メダカの食べ物 ⑥人のたんじょう                           |
| D 392                      | 小学理科<br>5年②                      | 小5<br>H23<br>18分   | ①流れる水のはたらき ②川のように ③雲の動きと天気の変化 ④天気予想と台風                                                           |
| D 393                      | 小学理科<br>6年①                      | 小6<br>H23<br>30分   | ①呼吸のしくみ ②消化と吸収 ③血液の流れと心臓 ④植物がつくる養分 ⑤植物の体の水の通り道 ⑥空気、水、食べ物と生物のかかわり                                 |
| D 394                      | 小学理科<br>6年②                      | 小6<br>H23<br>20分   | ①地層の観察 ②水のはたらきでできた地層 ③火山のふん火でできた地層 ④火山の活動や地震による土地の変化 ⑤月の形が変わるしくみ ⑥月と太陽の観察                        |
| D 395                      | 小学理科<br>物質・エネルギーの実験              | 小3～6<br>H23<br>70分 | 【3年】物と重さ/磁石の性質/電気の通り道【4年】空気と水の性質/金属、水、空気と温度/電気の働き【5年】物の溶け方/振り子の運動/電流の働き【6年】燃焼のしくみ/水溶液の性質/てこの規則性  |
| ◆ 人体 ◆                     |                                  |                    |                                                                                                  |
| D 446                      | からだのつくりとはたらき①<br>呼吸のはたらきとしくみ     | 小6<br>H24<br>14分   | 石灰水を使った実験や、気体検知管を使った実験を通して、呼吸の仕組みと働きを理解する。また、魚は肺でなくエラで呼吸していることを紹介する。                             |
| D 447                      | からだのつくりとはたらき②<br>食べ物の消化と吸収       | 小6<br>H24<br>14分   | 体内の映像、アニメやCGを通して、食べ物が口から胃・腸へと移動する間に消化吸収される仕組みを理解する。魚、ウサギ、鶏などの動物についても紹介する。                        |
| D 448                      | からだのつくりとはたらき③<br>血液のじゅんかん        | 小6<br>H24<br>12分   | アニメ、CG、実験映像を通して、血液が心臓の働きにより体内を循環し、酸素・二酸化炭素・養分などを運んでいることを理解する。また、発展的な内容として、心臓の動きの仕組みを紹介する。        |
| D 449                      | からだのつくりとはたらき④<br>さまざまな臓器のはたらき    | 小6<br>H24<br>16分   | 呼吸(肺)、消化・吸収(胃・腸・かん臓)、循環(心臓)など、人の臓器が生きるために必要な働きをしていることを取り上げる。不要物を水や尿にするじん臓についても学ぶ。                |
| V 657                      | 食物の消化と吸収                         | 中<br>H09<br>18分    | 口、食道、胃、小腸、大腸などのはたらきや消化・吸収のしくみについて観察や実験を行い、動物の身体には必要な物質を取り入れる仕組みがあることを説明する。                       |
| V 658                      | 血液のはたらきと循環                       | 中<br>H09<br>16分    | 血液について、その成分やはたらき、流れる様子について観察を行い、動物の身体には色々な物質を運搬する仕組みがあることを説明する。                                  |
| V 659                      | 呼吸と排出                            | 中<br>H09<br>17分    | 動物の呼吸についていくつかの実験を行い、動物の身体には必要な酸素などの物質を取り入れ、二酸化炭素などの不要になった物質を排出する優れた仕組みがあることを説明する。                |
| ◆ 昆虫・季節と生物 ◆               |                                  |                    |                                                                                                  |
| D 527                      | こん虫のかんさつ<br>からだ・そだち方・<br>食べ物とすみか | 小3<br>H25<br>16分   | シオカラトンボ、ショウリョウバッタ、モンシロチョウを取り上げ、頭、胸、腹の3つの部分から成り立つ体のつくりを理解する。また、飼いや育ち方、すみかを紹介。さらに発展的な内容として擬態を紹介する。 |
| D 647                      | 自然なぜなに? DVD図鑑<br>アゲハチョウ          | 小<br>H26<br>22分    | 卵から幼虫へ、さらに蛹から成虫にいたるまでの成長過程を徹底記録。羽化や産卵の様子も、映像ならではの迫力と優雅さで展開。                                      |

# 学校教育

# 理科

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                                   | 対象<br>購入年度<br>時間 | 内容                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| V 1148                   | チョウを育てよう                               | 小<br>H14<br>13分  | クローズアップ映像によるモンシロチョウの幼虫が卵から出て、キャベツを食べ、さなぎになり、チョウとなって出てくる映像が見られ、モンシロチョウの育ちには一定の順序があることなどをとらえる。  |
| V 1149                   | こん虫をしらべよう                              | 小<br>H14<br>11分  | 昆虫の体は頭、胸、腹の3つの部分から成り立っていることをとらえる。またそれぞれの昆虫のすみ家は食べ物と関係があること、トンボが卵を産む水場にはヤゴのエサとなるものがいることを学ぶ。    |
| V 1151                   | 春から夏の生き物のようす                           | 小<br>H14<br>12分  | ①春の植物(イチョウ、ケヤキ) ②春の動物(肉食の昆虫) ③初夏の植物(イチョウやケヤキの変化) ④初夏の動物(オタマジャクシ、カエル、ツバメなど) ⑤夏盛りの頃のイチョウやケヤキの様子 |
| ◆ 誕生・進化 ◆                |                                        |                  |                                                                                               |
| D 532                    | 生命のつながり③<br>メダカのたんじょう<br>水中の小さな生き物     | 小5<br>H25<br>14分 | メダカの雄と雌の体の違いや、水槽での飼い方を紹介。また、卵の内部の変化を観察することで、子メダカになるまでの様子を映像で理解する。水中の小さな生き物として、ミジンコなども紹介する。    |
| D 672                    | 生命のつながり④<br>たんじょうのふしぎ<br>人のたんじょう       | 小5<br>H26<br>12分 | 人が母体内でへその緒を通して養分をもらいながら成長している様子など、直接観察が難しい受精後の月日による変化の過程を超音波映像から理解する。                         |
| V 660                    | 細胞と生物の成長                               | 中<br>H09<br>19分  | 動植物の色々な細胞の観察を行い、生物の体が細胞からできていること、また細胞分裂によって生物が成長や増殖をしていくことを説明する。                              |
| V 661                    | 生物のふえ方と遺伝                              | 中<br>H09<br>19分  | カエルの発生を中心に生物の増え方を観察して、有性生殖と無性生殖の違いを説明する。また、親の形質が子に伝わる遺伝の仕組みについても解説する。                         |
| V 809                    | 動物や人のたんじょう                             | 小<br>H11<br>12分  | サケが川を上がる/サケの産卵、放精/サケの子の誕生 動物のおす、めす イヌの雄雌/イヌの受精/サケの受精/めすの体の中での成長/イヌの誕生 成長にともなう変化/胎児/超音波でみた胎児   |
| ◆ 植物 ◆                   |                                        |                  |                                                                                               |
| D 671                    | 生命のつながり①<br>植物の発芽                      | 小5<br>H26<br>15分 | インゲンマメの種子の発芽を環境条件の違いに着目しながら観察し、植物の種子の発芽には、水、空気、温度が関係していることを理解。さらに、子葉の変化の映像から発芽とデンプンとの関係を理解する。 |
| D 673                    | 生命のつながり⑤<br>植物の実や種子のでき方                | 小5<br>H26<br>13分 | アサガオを例にとり、花のつくり、受粉の様子、結実の様子などの映像を通して、受粉と結実の関係を理解できる。また、花粉のクローズアップ映像や果実を実らせるための農業技術の発展なども紹介。   |
| ◆ 地学 ◆                   |                                        |                  |                                                                                               |
| D 535                    | 流れる水のはたらき①<br>水の流れの変化とはたらき<br>川の水のはたらき | 小5<br>H25<br>13分 | 水の速さや量を制御した流水実験や雨水の流れ、実際の川の様子を調べることで、流れる水には、土地を削ったり、石や土などを流したり積もらせたりする働きがあることを理解する。           |
| D 674                    | 流れる水のはたらき②<br>流れる水と土地の変化               | 小5<br>H26<br>14分 | 雨による川の水の量の変化や流れの速さの変化によって、土地の様子が大きく変化することを理解する。川の上流・中流・下流の流れや河原の様子の違い、洪水を防ぐ工夫なども紹介。           |
| V 1338                   | 川の水のはたらき                               | 小<br>H16<br>15分  | ①川の水の流れるようす 川の源流と上流・中流・下流のようす ②川原のようすと川の水の流れ 流れの速さと土砂の移動の実験/増水による濁流/流れと石の形の変化                 |
| D 298                    | 大地のようす、大地の変化                           | 小<br>H22<br>20分  | ①地層のでき方 ②火山灰でできる地層 ③火山のふん火 ④地しん                                                               |
| V 646                    | 地層からわかること                              | 小<br>H09<br>10分  | 地層の観察を通して、水成作用で形作られた地層や土地の特徴を発見させる。この過程で地層の観察の仕方についても詳しく触れる。                                  |
| V 647                    | 地層に含まれる化石                              | 小<br>H09<br>10分  | 化石に着目して、水成作用による地層のでき方を示す。また、化石から、それを含む地層ができた頃の様子が類推できることを示す。                                  |
| V 1299                   | 大地の変化③<br>地層のでき方                       | 中<br>H15<br>15分  | ①海岸や川の崖、道路の切り通しに見られる地層 ②地層の産状と広がり ③地層の重なり、厚さ、堆積物 ④川や海の水のはたらきと地層の生い立ち                          |
| V 1300                   | 大地の変化④<br>地層と過去の様子・堆積岩                 | 中<br>H15<br>15分  | ①地震は大昔からの手紙(地層の中の化石) ②地震をつくる岩石 ③生物がつくる堆積岩 ④過去の自然環境をさぐる示相化石 ⑤地質時代の年代を示す示準化石                    |

# 学校教育

# 理科

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                        | 対象<br>購入年度<br>時間   | 内容                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V 648                    | 岩石を調べよう                     | 小<br>H09<br>10分    | 代表的な火成岩や堆積岩を露頭で観察し、それぞれのあり方やつくりの特徴を詳しく示しながら、両者のでき方の違いを説明する。                                               |
| V 649                    | 火山がつくる土地                    | 小<br>H09<br>10分    | 火山活動によっても土地ができることを全国の例から示すと同時に、火山の活動によってできた地層や土地の特徴を分かりやすく整理する。                                           |
| V 1297                   | 大地の変化①<br>火山とその活動・火成岩       | 中<br>H15<br>15分    | ①有珠火山の火山活動と溶岩ドーム②浅間山と天明3年の大噴火の傷あと③伊豆三原山の噴火と地震大切断面に見られる噴火の歴史④マグマの粘性と火山の形、噴火活動の様子⑤火成岩と深成岩                   |
| V 1298                   | 大地の変化②<br>地震と地震にともなう現象      | 中<br>H15<br>15分    | ①兵庫県南部地震と地表に現れた野島断層 ②濃尾地震と根尾谷断層 ③地震計と地震波 ④地震のゆれの再現 ⑤震度とマグニチュード ⑥地震と津波                                     |
| V 1301                   | 大地の変化⑤<br>地殻の変動             | 中<br>H15<br>15分    | ①地層から大地の変動を読み取る ②変化した地層(褶曲と断層) ③地層の重なり方(整合と不整合) ④地球の海底をおおうプレートと大地の変動 ⑤伊豆半島の衝突と丹沢山地の形成                     |
| ◆ 気象 ◆                   |                             |                    |                                                                                                           |
| D 755                    | 中学校理科DVD 2年<br>空気中の水の変化     | 中2<br>H27<br>18分   | ①霧の発生(大気中の水の循環、大気中の水蒸気量) ②雲と雨(雲のでき方、雲をつくろう、さまざまな雲、雨のでき方) ③気圧(気圧と天気図、高気圧と低気圧)                              |
| V 640                    | 水の蒸発                        | 小<br>H09<br>10分    | 自然界では、海や川、畑や野原などの地面から絶えず水が蒸発していること、そして雨などで再び戻ってきていることを解説する。                                               |
| V 642                    | 空気中の水じょう気                   | 小<br>H09<br>10分    | 空気中には水が含まれていることを実験で示したり、目に見えない空気中の水蒸気が、霧や霜になることを映像化して実証する。                                                |
| D 105                    | 日本の天気                       | 中<br>H19<br>15分    | ①台風の構造、一生、進路 ②秋雨前線 ③秋の天気 ④秋の天気図を見てみよう ⑤冬の天気の特徴 ⑥日本海側に大雪が降るわけ ⑦冬の天気図を見てみよう ほか                              |
| V 641                    | 雲                           | 小<br>H09<br>11分    | 蒸発して目に見えなくなった水が、上空で雲になって、再び見えるようになることを特殊撮影を使って映像化して説明する。                                                  |
| V 645                    | 天気の予想                       | 小<br>H09<br>10分    | 天気の変化の規則性を見つけたり、天気は予報することができることなどについて、色々な事例を紹介しながら解説する。                                                   |
| ◆ 天体・宇宙 ◆                |                             |                    |                                                                                                           |
| D 758                    | 小学校理科DVD【地球】4年<br>月の動き      | 小4<br>H27<br>15分   | 半月と満月の動きを時間を追って観察し、それを時間を縮めて再度確認する。その結果、月の位置が時間の経過に伴って変化することを理解する。また、発展的な学習として、月の表面の状態、望遠鏡を使った観察について理解する。 |
| D 759                    | 小学校理科DVD【地球】6年<br>月の形の見え方   | 小6<br>H27<br>17分   | 月が輝いて見えたり、新月から三日月、半月、満月そして新月へと月の形が変って見えるのは、太陽の位置によることを理解する。                                               |
| V 643                    | 月の形と太陽の位置                   | 小<br>H09<br>10分    | 月は見える形が周期的に変化すること、月の明るい側に常に太陽があることを月の実写と丸い給水タンクの観察で解説する。                                                  |
| V 644                    | 太陽と月の表面のようす                 | 小<br>H09<br>10分    | 燃えているように見える太陽、太陽の光を受けて明るくなっている月の表面の様子などを特殊撮影の映像などをふんだんに使って解説する。                                           |
| V 548                    | 星の動き 冬の空の星                  | 小<br>H08<br>15分    | 冬の夜空を代表する星座「オリオン座」の動く様子を時間を縮めて撮影した映像や北斗七星、冬の大三角などの実写映像、CGなどを駆使して星空の動きを説明する。                               |
| D 226                    | 宇宙大百科 コンプリートコスモス①<br>太陽系の神秘 | 小・中<br>H21<br>120分 | ①太陽系の中心部(太陽、水星、金星) ②地球と月 ③火星と生命 ④太陽系の外縁部へ(木星、土星、天王星と海王星、彗星の世界)                                            |
| D 227                    | 宇宙大百科 コンプリートコスモス②<br>人類と宇宙  | 小・中<br>H21<br>120分 | ①宇宙開発(宇宙開発史他) ②先駆者たち(人工衛星、探査機他) ③宇宙を見る目(ハッブル宇宙望遠鏡他) ④ディープスペース(ブラックホールとダークマター他)                            |

# 学校教育

# 理科

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                          | 対象<br>購入年度<br>時間   | 内容                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| D 228                    | 宇宙大百科 コンプリートコスモス③<br>天空への道しるべ | 小・中<br>H21<br>120分 | ①星はどのように動いているか ②1月～3月の星空 ③4月～6月の星空 ④7月～9月の星空 ⑤10月～12月の星空                           |
| V 1039                   | すばる望遠鏡<br>150億光年の宇宙           | 小・中<br>H13<br>53分  | ①すばるの先進技術 ②すばるが捉えた宇宙 ③天の川銀河紀行 ④スターバスト ⑤宇宙の彼方へ                                      |
| V 1040                   | ハッブル宇宙望遠鏡<br>上空600kmから見た宇宙    | 小・中<br>H13<br>52分  | ①ハッブル宇宙望遠鏡について ②星の誕生 ③星の最後 ④さまざまな銀河 ⑤銀河の地図 ⑥宇宙の年齢                                  |
| ◆ 物理・化学 ◆                |                               |                    |                                                                                    |
| D 53                     | ものの温度とかさ<br>もののあたたまりかた        | 小<br>H18<br>18分    | 実験では典型的な結果が出にくい映像で示す。①空気の温度とかさ ②水の温度とかさ ③金属の温度とかさ ④金属のあたたまり方 ⑤水のあたたまり方 ⑥空気のあたたまり方  |
| D 54                     | てんびんとてこ・おもりの<br>はたらき・もののとけ方   | 小<br>H18<br>20分    | 測定精度が出にくい振り子と衝突の実験、わかりにくい水溶液の定義について。①てんびんとてこ ②おもりをふったとき ③おもりを当てたとき ④もののとけ方         |
| D 55                     | ものの燃え方・水よう液<br>の性質・電磁石のはたらき   | 小<br>H18<br>20分    | 燃焼には酸素が必要であることをていねいに見せる。水溶液の性質では塩酸に溶ける金属を追跡し、化学変化の基礎を学ぶ。①ものの燃え方 ②水よう液の性質 ③電磁石のはたらき |
| D 753                    | 中学校理科DVD 1年<br>身のまわりの物理現象     | 中1<br>H27<br>22分   | ①光の性質(反射の法則、屈折と全反射) ②凸レンズ(凸レンズのはたらき、凸レンズによる像のでき方) ③音の性質(振動とその伝わり方、音の伝わる速さ、振幅と振動数)  |
| V 1251                   | ふりこの動きと<br>おもりのはたらき①          | 小<br>H15<br>15分    | スロー、ストップ、二分割の画面など、ビデオならではの映像で物の動きの規則性を理解する。また、日常生活の場面での資料映像から、ふりこの動きをわかりやすく理解する。   |
| V 1252                   | ふりこの動きと<br>おもりのはたらき②          | 小<br>H15<br>15分    | スロー、ストップ、二分割の画面など、ビデオならではの映像と日常生活の資料映像により、おもりの動き(衝突)を身近なものとして紹介し、関心を引き起こす。         |
| D 754                    | 中学校理科DVD 2年<br>化学変化と原子・分子     | 中2<br>H27<br>16分   | ①物質の成り立ち(水の電気分解、原子と分子、化学変化と科学反応式) ②化学変化と化合物(化合、酸化、還元、化学変化と熱)                       |
| D 756                    | 中学校理科DVD 3年<br>化学変化とイオン       | 中3<br>H27<br>22分   | ①水溶液とイオン(水溶液の電気伝導性、原子の成り立ちとイオン) ②酸・アルカリと塩(中和と塩、中和におけるpHの変化)                        |
| D 277                    | ようこそ！エネルギー図書館へ                | 小4～6<br>H21<br>43分 | クイズあり実験ありの映像で楽しみながらエネルギーと地球環境保護(エコ)を学べる。①社会編 ②理科編 ③総合編                             |
| ◆ 実験 ◆                   |                               |                    |                                                                                    |
| D 310                    | でんじろう先生の日曜実験室<br>ラブラボ！ ③      | 小～一般<br>H22<br>75分 | ①音の科学 ②切断の科学 ③赤外線科学                                                                |

# 学校教育

# 環境教育

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                            | 対象<br>購入年度<br>時間    | 内容                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ 社会科関連 ◆                |                                 |                     |                                                                                                       |
| D 750                    | 見える・わかる！新しい小学社会<br>水・ごみと住みよいくらし | 小3～4<br>H27<br>20分  | ①水と住みよいくらし(11分) 浄水場をたずねて / ダムの役割 / 森林が水をたくわえる ②ごみと住みよいくらし(9分) ごみを収集する仕事 / ごみを燃やす焼却工場 / 資源ごみのゆくえとリサイクル |
| V 1061                   | 大気汚染と健康                         | 小～一般<br>H13<br>25分  | 大気汚染による公害病認定患者は多数にのぼる。その原因と健康被害を明らかにし、大気汚染を防ぐ早急な取り組みが求められている。                                         |
| V 1062                   | 水質・土壌汚染と健康                      | 小～一般<br>H13<br>25分  | 川、湖、海などを汚染している原因の一つは、鉱山、工場、水田(農薬)、ゴルフ場等から排出される有機物。水俣病やイタイイタイ病の原因、汚染割合の70%を占めている生活排水の問題を取り上げる。         |
| ◆ 理科関連 ◆                 |                                 |                     |                                                                                                       |
| V 812                    | 人の生活と自然環境①<br>生物のくらしと食べ物・水      | 小6<br>H11<br>13分    | 日光と水で養分をつくる植物、その植物を食べて生きている動物、人・植物・動物がつり合いながら生きていることを豊富な映像で解説する。                                      |
| V 813                    | 人の生活と自然環境②<br>生物のくらしと環境         | 小6<br>H11<br>14分    | 自然の中でたくさんの生物が互いに関わりながら生き続けるために、かけがえのない地球を守る必要があることを学ぶ。                                                |
| D 202                    | 沖縄・奄美の島々<br>生命の宝庫 亜熱帯の森         | 小～一般<br>H21<br>33分  | ①豊かな亜熱帯林 ②気象・森林環境と地形の成り立ち ③森林の特徴…西表島・やんばる・奄美大島 ④多様な森林が養う貴重な動物たち ⑤森と人とのかかわり                            |
| D 290                    | 生命をつなぐ知恵<br>暖温帯の森               | 小～一般<br>H22<br>34分  | ①日本の植生分布図と暖温帯の森②照葉樹林(多様性に富んだ森・主な構成種)③魚梁瀬スキ・木曽ヒノキ・北山スキ④森の更新⑤里山・雑木林⑥樹木と動物の多様な関係・種子散布⑦自然保護活動             |
| D 435                    | 四季が育む 生命の山々<br>東北・冷温帯の森         | 小～一般<br>H23<br>31分  | ①冷温帯の森(気候の特徴) ②冷温帯林の四季…春・夏・秋・冬 ③森と人々とのかかわり                                                            |
| D 627                    | 北の大地に息づく命<br>亜寒帯・北海道の森          | 小～一般<br>H25<br>35分  | ①プロローグ ②北海道の自然 ③北海道の森の特徴 ④北海道の森の四季…夏 ⑤秋 ⑥冬 ⑦春 ⑧北海道の森の保全・保護活動 ⑨エピローグ                                   |
| V 1060                   | 自然環境とその保全                       | 小～一般<br>H13<br>25分  | 二酸化炭素の増加と地球の温暖化、酸性雨、オゾン層の破壊など、自然環境と地球上の生物の存在に重大な影響を及ぼしている。                                            |
| V 1345                   | わたしたちの宇宙船<br>「地球号」は水の星          | 小<br>H16<br>13分     | 水はわたしたちが生活していく上で欠かせないもの。環境をめぐる水を取り上げ、水に関するさまざまな実験を行うための基礎的な知識や、活動のヒントを提供する。                           |
| ◆ その他 ◆                  |                                 |                     |                                                                                                       |
| V 1481                   | この地球(ほし)の未来を見つめて<br>トキ <前編>     | 小5～一般<br>H19<br>49分 | 人とトキ、自然環境との関わりを情感豊かに描く。前編は縄文～戦国の各時代。トキも人も自然の一部だった時代から、戦国の矢羽根として刈られる悲劇まで。(寄贈)                          |
| V 1482                   | この地球(ほし)の未来を見つめて<br>トキ <後編>     | 小5～一般<br>H19<br>49分 | 後半は、大阪夏の陣、江戸、明治・大正・昭和の歴史の中で、人の世に翻弄され、絶滅寸前にまで至ったトキの姿を描きながら、人と自然の関わりを考えさせる。(寄贈)                         |

# 学校教育

# 算数

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                          | 対象<br>購入年度<br>時間 | 内容                                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ 算数 ◆                   |                               |                  |                                                                                                 |
| D 538                    | 実践授業！算数的活動<br>小学校4年           | 教員<br>H25<br>47分 | ①1000円で買えるかな？ ②同じ図形の面積は？ ③1m <sup>2</sup> をつくろう ④形のしきつめ ⑤水そうのひみつ ⑥分数でじゃんけんゲーム ⑦四角形の仲間分け ⑧折れ線グラフ |
| D 539                    | 実践授業！算数的活動<br>小学校5年           | 教員<br>H25<br>44分 | ①リボンの値段は？ ②長方形をかたむけると ③3つ目の点はどこ ④3つの角の和は？ ⑤円グラフや帯グラフ ⑥なぜ、分母にかけの？ ⑦どちらが大きい？ ⑧マッチぼうの数は？           |
| D 540                    | 実践授業！算数的活動<br>小学校6年           | 教員<br>H25<br>50分 | ①ひっくり返してかけるわけ ②単位の秘密 ③対称な図形 ④紙を重ねていくと… ⑤円の面積 ⑥茶づつの体積は？ ⑦みんなでフルマラソン ⑧サイコロの目の和と差                  |
| V 1329                   | やってみよう！算数<br>まるい形のひみつ         | 小<br>H16<br>25分  | 【円と球】 ①センターサークルのひみつ ②円のさんぽつ ③円をさがそう ④円の中心を見つけよう ⑤われたお皿 ⑥花火を横から見たら ⑦球をさがそう                       |
| V 1330                   | やってみよう！算数<br>調べて整理しよう         | 小<br>H16<br>25分  | 【整理のしかた、折れ線グラフ】 ①いろいろな表 ②動物園の動物たちを調べよう ③交通量調べをしよう ④駅を利用する人の数を調べよう ⑤横浜市の一年間をグラフにすると              |
| V 1331                   | やってみよう！算数<br>円のふしぎ            | 小<br>H16<br>25分  | 【円周と円の面積】 ①おけのできるまで②大きな円の円周の長さをはかろう ③いろいろなものの円周を調べよう④半径の長さを変えると円周の長さはどうかかわる？ ⑤ピザの大きさをくらべよう ほか   |
| V 1332                   | やってみよう！算数<br>くらしと割合           | 小<br>H16<br>25分  | 【割合、百分率】 ①どっちのほうが成績がいいの？ ②割合をさがそう ③百分率のプロに聞く ④浦安市を割合で見ると ⑤まとり ⑥血液型の割合                           |
| V 1333                   | やってみよう！算数<br>切って開いて組み立てて      | 小<br>H16<br>25分  | 【直方体と立方体】 ①はこの足音、足あと ②このはこ、料金いくら？ ③おりがみ立体 ④マイ展開図を見つけよう ⑤立方体と直方体をさがそう ⑥ロボットペーパークラフト作家をたずねて       |
| V 1334                   | やってみよう！算数<br>比べてなっとく！速さ・混みぐあい | 小<br>H16<br>25分  | 【単位量あたり、速さ】 ①赤い家、青い家②混みぐあいを調べよう③いろいろな単位量あたりの大きさ④燃費を競うエコレース⑤どっちが先に着く？⑥いろいろな速さ⑧かみなりまでのきより ほか      |

# 学校教育

# 音楽・図工・美術

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                    | 対象<br>購入年度<br>時間 | 内容                                                                                                  |
|--------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ 音楽 ◆                   |                         |                  |                                                                                                     |
| D 56                     | 小学校音楽鑑賞教材集<br>世界の音楽①    | 小<br>H18<br>70分  | 【歌劇・ミュージカル・交響曲・吹奏楽曲】 歌劇「カルメン」「魔弾の射手」「魔笛」 ミュージカル「ドレミのうた(サウンドオブミュージックより)」 交響曲「運命」「田園」 ほか              |
| D 57                     | 小学校音楽鑑賞教材集<br>世界の音楽②    | 小<br>H18<br>70分  | 【管弦楽曲1】「おもちゃのシンフォニー」「アイネ クライネ ナハトムジーク」「ラデツキー行進曲」「美しき青きドナウ」「ハンガリー舞曲」「展覧会の絵」「動物の謝肉祭」 ほか               |
| D 58                     | 小学校音楽鑑賞教材集<br>世界の音楽③    | 小<br>H18<br>70分  | 【管弦楽曲2】「夜明け」「ボレロ」「ウィーンの音楽時計」「ピーターとおおかみ」「山道を行く」「剣の舞」「そりすべり」「火星」「こんぺい糖の踊り」「行進曲」「花のワルツ」 ほか             |
| D 59                     | 小学校音楽鑑賞教材集<br>世界の音楽④    | 小<br>H18<br>70分  | 【協奏曲・室内楽曲・合唱曲】 バイオリン協奏曲集「春」「冬」 ピアノ協奏曲 ホルン協奏曲 金管五重奏曲 木管五重奏曲 ピアノ五重奏曲                                  |
| D 60                     | 小学校音楽鑑賞教材集<br>世界の音楽⑤    | 小<br>H18<br>70分  | 【器楽曲】「馬にのって」「子犬のワルツ」「子どもの領分」「トッカータとフーガ」「中国のたいこ」 リコーダー四重奏のためのアンサンブル「おおきな古時計」「ふえ時計のためのアレグロ」 ほか        |
| D 61                     | 小学校音楽鑑賞教材集<br>日本の音楽     | 小<br>H18<br>70分  | 【日本人の音楽と楽曲】「赤とんぼ」「荒城の月」「シルクロード」「待ちぼうけ」「やしの実」ほか 雅楽 平調「越天楽」 箏「さくら」「春の海」 三味線 太鼓 尺八                     |
| D 62                     | 小学校音楽鑑賞教材集<br>日本の民謡・芸能  | 小<br>H18<br>70分  | 【都道府県の民謡・芸能(全県対応)】「ソーラン節」「ねぶた祭」「会津磐梯山」「八木節」「神田ばやし」「佐渡おけさ」「こきりこ節」「阿波踊り」「よさこい節」「五木の子守唄」「エイサー」 ほか      |
| D 63                     | 小学校音楽鑑賞教材集<br>世界の民族音楽   | 小<br>H18<br>70分  | 【民族の音楽・芸能と楽器】 カグヤム アルフー シタール バンジョー コッサク ヨーデル ゴスペル タンゴ サンバ フラメンコ サルサ フラ ケチャ ほか                       |
| ◆ 図工・美術 ◆                |                         |                  |                                                                                                     |
| D 632                    | 画家 谷内六郎の四季<br>いつか見た風景 春 | 一般<br>H26<br>30分 | 雑誌「週刊新潮」の表紙を描いた画家として知られる谷内六郎の作品を、美しい詩の朗読と音楽でつづる。懐かしい子ども時代の思い出、純粋な気持ちがきっと甦る、切なく豊かな心の中風景。             |
| D 635                    | 画家 谷内六郎の四季<br>いつか見た風景 冬 | 一般<br>H26<br>30分 | 少年時代の思い出に満ちた、清らかな冬の世界。 大切な初雪 / 初雪は北風の赤ちゃん / 北風の郵便屋さん / 月夜の童話 / 似合う / 町であったサンタクロース / 町工場 / 物置の裸電球 ほか |

## 学校教育

## 家庭科

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                       | 対象<br>購入年度<br>時間     | 内容                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| D 11                     | 安全安心な食を考える①<br>大丈夫？あなたの食卓  | 中・高・一般<br>H17<br>27分 | 遺伝子組み換え、BSE(狂牛病)、世界で起きる食の安全性を揺るがす事態がダイレクトに日本に押し寄せている。「食料輸入超大国」日本の現状から、食の安全性について問題提起する。 |
| D 12                     | 安全安心な食を考える②<br>ここで見分ける食品表示 | 中・高・一般<br>H17<br>20分 | 改正JAS法にもとづく食品表示の具体的な見方と、避けたい食品についてその理由(食品添加物・農薬等)や簡単な見分け方など、わかりやすく実践的に解説する。            |
| D 13                     | 安全安心な食を考える③<br>安全安心な食卓づくり  | 中・高・一般<br>H17<br>20分 | 安全安心な食を手に入れるためには何をすればいいのか。生産者と消費者がともに、安全と鮮度、旬のおいしさを求め、食卓の向こうに広がる環境にも目を向ける。             |

## 学校教育

## 情報教育

| 教材番号<br>D : DVD<br>V : VHS | タイトル                            | 対象<br>購入年度<br>時間       | 内容                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D 22                       | (生徒用)<br>なくそう子どものネット悲劇          | 小5～中<br>H17<br>15分     | ①何にでも答えない/個人情報を守る ②簡単に会わない/チャット・メールの危険性 ③ひとりでは決めない/ネットショッピングやダウンロードの危険性 ④相手のことを思いやる/顔の見えないコミュニケーション |
| D 32                       | (保護者・指導者用)<br>なくそう子どものネット悲劇     | 教員・保護者<br>H17<br>17分   | ①何にでも答えない/個人情報を守る ②簡単に会わない/チャット・メールの危険性 ③ひとりでは決めない/ネットショッピングやダウンロードの危険性 ④相手のことを思いやる/顔の見えないコミュニケーション |
| D 213                      | ケータイ安全教室                        | 小～高・PTA<br>H21<br>104分 | ①小学生向け(27分) ②中学生・高校生向け(35分) ③保護者・教員向け(42分) 《制作:NTTドコモ》                                              |
| D 716                      | 気をつけようSNSのトラブルに<br>スマホの安全な使い方教室 | 中・高<br>H27<br>23分      | ドラマと解説を通して、SNSの危険性と安全な使い方を具体的に学ぶ。個人情報は大丈夫？とくに写真は要注意！/リアルに会うことの危険/ネット犯罪の危険/誤解からネットいじめへ               |

# 学校教育

# 体育

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                         | 対象<br>購入年度<br>時間      | 内容                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ 器械運動 ◆                 |                              |                       |                                                                                                 |
| D 458                    | 小学校体育・保健⑫<br>マルチアングルでわかる器械運動 | 小3～6<br>H24<br>63分    | マット運動: 基本的な回転技や倒立。鉄棒運動: 基本的な上がり技や支持回転技。跳び箱運動: 基本的な支持飛び越し技。マルチアングルの映像により、多角的な指導が可能。              |
| V 1269                   | 小学校体育<br>マット運動 中学年           | 小3～4<br>H15<br>15分    | 手足歩き、しゃくとり虫歩きなどの体ほぐし運動から始めて、前転、後転、頭倒立などの練習を紹介。最後のグループで発表する例を見せている。                              |
| V 1270                   | 小学校体育<br>とびばこ運動 中学年          | 小3～4<br>H15<br>15分    | 開脚とびのり、とびおりじゃんけんなどの体ほぐし運動から始めて、開脚とび、かかえこみとび等の模範と練習法を紹介。最後にグループで連続して技を発表する例を見せる。                 |
| V 1271                   | 小学校体育<br>マット運動 高学年           | 小5～6<br>H15<br>15分    | 手押し車など、高学年に対応した体ほぐし運動から始めて、各種基本技の模範と練習法、技の発表までを紹介する。                                            |
| V 1272                   | 小学校体育<br>とびばこ運動 高学年          | 小5～6<br>H15<br>15分    | うさぎとび幅跳びなど、高学年に対応した体ほぐし運動から始めて、各種基本技の模範と練習法、技の発表までを紹介する。                                        |
| ◆ 陸上 ◆                   |                              |                       |                                                                                                 |
| V 1273                   | 小学校体育<br>短きより走・リレー 高学年       | 小5～6<br>H15<br>15分    | 体ほぐしの運動(チェンジトップ) スタート(ツタンディングスタート、クラウチングスタート) 走り方(走り方、ストライドとピッチ) リレー(バトンパス、ダッシュ練習) 競争しよう(リレー競争) |
| ◆ 水泳 ◆                   |                              |                       |                                                                                                 |
| D 408                    | 小学校体育実技<br>クロール・平泳ぎ・背泳ぎ      | 小3～6<br>H23<br>64分    | ①クロール(17分) ②平泳ぎ(17分) ③背泳ぎ(17分) ④水中スタート(6分) ⑤プールでの決まり(7分)                                        |
| D 565                    | 子どもに大人気のアイデア指導集<br>できたよ! 水泳  | 小・教員<br>H25<br>55分    | DVDビデオと写真入りブックレットで、子どもに人気のユニークな指導法を紹介。「水慣れ」「クロール」「背泳ぎ」を中心とした、100種類の指導のコツを収録。                    |
| ◆ 球技 ◆                   |                              |                       |                                                                                                 |
| D 284                    | プロが伝える 心・技・体<br>中学生の野球編      | 中<br>H21<br>114分      | ①中学生のためのメンタルトレーニング ②栄養学 ③コンディショニング ④基本テクニック (全国野球振興会寄贈)                                         |
| D 409                    | 小学校体育実技<br>ゲーム・ボール運動 ゴール型Ⅱ   | 小<br>H23<br>60分       | ①タグラグビー 概要、ルール/基本の動き/基本の動きを高めるゲーム/ミニゲーム ②フラグフットボール 概要、ルール/基本の動き/基本の動きを高めるゲーム/ミニゲーム              |
| ◆ スキー ◆                  |                              |                       |                                                                                                 |
| V 825                    | クロスカントリースキー                  | 小・中・高<br>H11<br>21分   | ダイアゴナル・ダブルストック・一步滑走、片足スケーティング、交互スケーティング、二歩スケーティングなどの技法について解説する。                                 |
| ◆ 表現運動・その他 ◆             |                              |                       |                                                                                                 |
| D 201                    | 親子でエクササイズ!                   | 幼・小・保護者<br>H21<br>21分 | 子どもや親世代の肥満等の生活習慣病予防のためのプログラム「運動編」・ストレッチ・リズム体操(1・2・3)・クーリングダウン (制作: 柏崎保健所・刈羽村)                   |
| D 293                    | みんなでおどろう!<br>よさポップ           | 小<br>H22<br>53分       | 「よさこい」をモチーフに楽しい振り付けと音楽で、幅広い年代の子どもたちが楽しめるように構成されている。心地良い動きとリズムを共有し、踊りをとおして表現力と創造性を身につける。         |
| V 1166                   | 小学校体育・保健<br>実践! 表現運動         | 小3～6<br>H14<br>22分    | 表現運動の入門ビデオ。イメージを膨らませながら自由に体を動かす楽しさを映像化した。言葉では説明しにくい、「動きの引き出し方」など指導の補助教材として。                     |
| V 1167                   | 小学校体育・保健<br>実践! 体ほぐしの運動      | 小5～6<br>H14<br>22分    | 「心」と「体」をほぐす「体ほぐしの運動」の実践をビデオ化。「心」を「ほぐす」運動とはどんなものなのか、具体的に学ぶことが出来る。                                |

# 学校教育

# 保健

| 教材番号<br>D : DVD<br>V : VHS | タイトル                                | 対象<br>購入年度<br>時間   | 内容                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ 目・歯 ◆                    |                                     |                    |                                                                                         |
| D 14                       | 生きる力を育む歯・口の健康<br>ワクワク探検隊出動！         | 小1～4<br>H17<br>14分 | ①口の中は不思議の国！ ②歯の形を作ろう ③歯の形と役割を考えよう ④はみがき博士になろう                                           |
| D 15                       | 生きる力を育む歯・口の健康<br>自分で守る歯と健康          | 小3～6<br>H17<br>15分 | ①歯の交換期に注意する習慣 ②むし歯って何？ ③ストップCO大作戦 ④可能性を拓く歯と口の健康                                         |
| D 16                       | 生きる力を育む歯・口の健康<br>ブラッシュアップ！未来        | 中<br>H17<br>15分    | ①歯周病って、何？ ②歯肉炎とGO ③外傷を防ぐ ④歯・口の健康と夢の実現                                                   |
| V 1304                     | 大切にしようこどもの歯                         | 小～一般<br>H15<br>17分 | ムシ歯とおやつの関係、普段からできるムシ歯予防など、日々成長するこどもの歯を守るための方法を教える。                                      |
| V 1305                     | ムシ歯城をやっつけろ                          | 幼～小2<br>H15<br>14分 | 幼児の歯は“乳歯で生え変わるから”と考え違いしている人も多い。小さな子どもが“歯の大切さ”“歯みがきの必要性”を楽しく興味をもって理解できるように説明している。        |
| ◆ 喫煙・飲酒・薬物 ◆               |                                     |                    |                                                                                         |
| D 230                      | 心と身体への健康①<br>喫煙・飲酒・薬物乱用と健康          | 中<br>H21<br>38分    | 【喫煙】タバコに含まれる有害物質 女性の喫煙と胎児への影響 【飲酒】脳の働きを悪くするアルコール 急性中毒 【薬物】依存症の恐怖 薬物欲しさの犯罪と狙われている中学生 ほかに |
| D 457                      | 小学校体育・保健⑩<br>たばこ・アルコールの害            | 小6<br>H24<br>19分   | たばこ・アルコールは薬物など依存症のいわば入口。たばことアルコールの害をデータや事例にもとづきわかりやすく解説。実際に人からすすめられた時、きちんと断れる心構えを育む。    |
| V 1089                     | 中学生は飲酒にNO！！                         | 中<br>H13<br>20分    | ある公立中学校の生徒たちが身近な健康問題として「アルコール」をテーマに選び、周りからの誘いにハッキリとNOと意志決定できる自分づくりをしていく過程を描いている。        |
| D 630                      | ドラッグの悲劇<br>脱法ハーブが奪った未来              | 中・高<br>H26<br>19分  | 薬物、特に脱法ハーブに代表される脱法ドラッグの危険性、恐ろしさを訴える。再現ドラマと解説シーンで構成され、薬物を拒絶する強い意志を持たせる「動機づけ」を最大の目的とした作品。 |
| V 1424                     | 自分を大切に                              | 小6<br>H17<br>15分   | 飲酒・喫煙・薬物乱用、それぞれの害を解説し、正しい知識と自分自身を大切にする気持ちを持って、誘惑に負けず「ダメ」ときっぱり断れる姿勢を身につける。               |
| ◆ 心の健康 ◆                   |                                     |                    |                                                                                         |
| D 455                      | 小学校体育・保健③<br>心の健康1                  | 小5<br>H24<br>14分   | 不安が引き起こす体の変化、体調不良時の心の状態、神経のメカニズム、元気な生活を送るための留意点など。「心」と「体」の関わりを映像でわかりやすく表現する。            |
| D 456                      | 小学校体育・保健④<br>心の健康2                  | 小5<br>H24<br>14分   | 人間関係から生じる悩み、心の葛藤と体調不良、悩みの解決、生活の回復など。「悩み」「不安」への対処を、親しみやすいドラマやCGでわかりやすく伝える。               |
| V 1415                     | いのちとこころの性教育<br>大きくなったよ！ぼく・わたし       | 小1～2<br>H17<br>13分 | 成長していくありのままの自分を受け止め、自分を大切にする気持ちを育てる。また、成長の過程には家族や周りの人の手助けがあったことを知り、相手を思いやる心も大切だと気づかせる。  |
| D 160                      | ストレスへの対処                            | 中・高<br>H20<br>15分  | 原因をみつけ問題の解決を図ったり、積極的に気分転換するなどして、ストレスや欲求不満に対処することの重要性を学ぶ。                                |
| ◆ 性教育 ◆                    |                                     |                    |                                                                                         |
| D 128                      | ミラクル・オブ・ラブ<br>児童版                   | 小<br>H19<br>23分    | 子どもの問い「わたしたちはどこからきたの？」に対し、無理なく自然に答える教材。胎児の成長過程を撮影した映像の美しさ、生命の神秘に感動するとともに、正しい性の知識を学ぶ。    |
| V 1416                     | いのちとこころの性教育<br>うれしいな！<br>赤ちゃんが生まれるよ | 小1～4<br>H17<br>13分 | 赤ちゃんが生まれる家庭をドキュメントで紹介。お母さんのお腹の中で赤ちゃんが大事に育てられていること、生まれたときは両親やまわりの人々に大きな喜びを与えることを伝える。     |
| V 1419                     | いのちとこころの性教育<br>いのちはつながる             | 小5～6<br>H17<br>15分 | 思春期を迎えると女子も男子もからだが成長し、新しい命をつくる準備を始める。生命の連続性を伝え、一つひとつの命がかけがえのないものであることがわかる。              |

# 学校教育

# 保健

| 教材番号<br>D: DVD<br>V: VHS | タイトル                                | 対象<br>購入年度<br>時間   | 内容                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V 745                    | 小学生の性教育Ⅱ<br>生理編                     | 小<br>H10<br>20分    | ①すてきな大人になるために…おとなになる体(4分) ②自分らしさを考える(7分) ③初潮と精通…初潮と精通のしくみ(6分) ④月経の時に(3分)                              |
| V 791                    | おとなへジャンプ<br>思春期の身体の変化               | 小<br>H11<br>23分    | 男女の二次性徴を主な内容とし男女共習のための教材。後半の「女の子の月経について」以降は女子のみに見せるよう作られている。                                          |
| V 898                    | 思春期は赤ちゃんをつくるじゅんぴ                    | 小<br>H12<br>12分    | 思春期には体が大きく成長し、また男女の区別が体の中や外見に生じてくる。そのことを理性的にとらえ、互いに尊重しあい、また個人差があることも理解できるようにする。                       |
| V 1417                   | いのちとこころの性教育<br>初経と精通                | 小3～4<br>H17<br>15分 | 男子・女子お互いの体のメカニズムを理解し、思いやる心の大切さを伝える。番外編として、月経の手当ての仕方が収録されている。                                          |
| V 1418                   | いのちとこころの性教育<br>気になるのはなぜ？<br>思春期のこころ | 小3～6<br>H17<br>15分 | 異性を意識したり、自分に自信が持てなかったり、不安定な思春期の心。心身の発達には個人差があることを理解させ、心理的な安定を目指す。                                     |
| D 564                    | 中高校生のための性教育DVD<br>SEXってなに？          | 中・高<br>H25<br>150分 | 身体の特徴と妊娠・出産／性に関する悩みとQ&A／性感染症・STDに関する悩み／避妊について／HIV感染・エイズに分類された約60項目を、チャプターに分けて収録。分かりやすい映像と丁寧な解説で理解を促す。 |
| D 231                    | 心と身体の健康②<br>思春期を学ぶ(性教育)             | 中<br>H21<br>23分    | ①成長ホルモンの秘密 思春期の男子と女子のからだ ②大人への身体の変化 生殖器と月経 射精の仕組み ③受精・妊娠の神秘とメカニズム ④性感染症 エイズってどんな病気？                   |
| ◆ 生活習慣・食生活 ◆             |                                     |                    |                                                                                                       |
| D 454                    | 小学校体育・保健①<br>けんこうってなんだろう            | 小3<br>H24<br>18分   | 朝起きてから寝るまでの1日の生活を映像化して、健康のためにどう生活したらよいかを気づかせる。「部屋の明るさと空気」など環境から、心と体に関わる事柄を考えさせる。                      |
| D 465                    | 血液サラサラ健康生活                          | 小<br>H24<br>23分    | 食生活・運動と生活習慣病の予防の関係について、視覚的に生きいきとイメージしながら学べる教材。健康診断の事前・事後指導、保健学習、食育指導、保護者会にも。                          |
| V 1350                   | 生活習慣病は子どもから                         | 小4～6<br>H16<br>12分 | 生活習慣によって発生する病気について、その発生要因や予防の方法について理解し、予防のための適切な対策を考えて行動することができるようにする。                                |
| D 233                    | 朝食と生活リズム<br>おもしろ大実験                 | 小・中<br>H21<br>23分  | ①「朝食あり・なし」集中力テスト、体温比較 ②朝食抜き ③1週間朝の食欲と胃の状態 ④空腹期胃収縮 ⑤眠気度チェック ⑥眠りの深さくらべ ⑦生活リズムの達人 ⑧元気の出る朝食               |
| ◆ インフルエンザ・食中毒 ◆          |                                     |                    |                                                                                                       |
| V 836                    | みんなでなくそう食中毒                         | 小<br>H11<br>16分    | 食中毒を防ぐ方法としての、細菌を付けない・増やさない・殺すの観点から、家庭や給食の時間を見直していく。親しみやすいアニメで解説する。                                    |

# 学校教育

# 進路ほか

| 教材番号<br>D : DVD<br>V : VHS | タイトル                | 対象<br>購入年度<br>時間     | 内容                                                                                       |
|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ 入学・生活 ◆                  |                     |                      |                                                                                          |
| V 924                      | もうすぐ一年生<br>新入学にそなえて | 保護者・一般<br>H12<br>24分 | 小学校に入学する子供が楽しい学校生活を送るために、家庭で準備すべき「基本的生活習慣」などについて解説していく。                                  |
| ◆ 進路 ◆                     |                     |                      |                                                                                          |
| D 119                      | 平成若者仕事図鑑<br>保育士     | 中・高<br>H19<br>24分    | 「女子高校生のなりたい職業」第1位。子どもが好きなだけでは務まらないが、子どもが好きでないと務まらない保育士の仕事に迫る。                            |
| D 120                      | 平成若者仕事図鑑<br>警察官     | 中・高<br>H19<br>24分    | パトロール、交番勤務など、若手の日常生活に密着。現場が持つ厳しさと優しさを痛いほど感じながら経験を積む若手警察官の3度目の夏を描く。                       |
| D 121                      | 平成若者仕事図鑑<br>プログラマー  | 中・高<br>H19<br>24分    | 「男子高校生のなりたい職業」第3位。航空機のネット予約システムの開発に取り組む若手プログラマーが主人公。“誰もが簡単に使えるシステム”を目指す姿に迫る。             |
| D 122                      | 平成若者仕事図鑑<br>レスキュー隊員 | 中・高<br>H19<br>24分    | 助けたいという思いが先走り「チームワーク」を乱してしまう新人レスキュー隊員と、経験をもとに適切な判断力と責任感を持たせようとする隊長。二人の姿を通して、人の命を守る仕事に迫る。 |
| D 123                      | 平成若者仕事図鑑<br>声優      | 中・高<br>H19<br>24分    | ひとつの役をめぐる大勢が競い合う厳しい世界。仕事が入らなければ収入ゼロという中で、アルバイトしなければ生計が立たない日々。夢に向かって努力を惜しまない新人声優が主人公。     |
| D 240                      | 平成若者仕事図鑑<br>市役所職員   | 中・高<br>H21<br>24分    | 我が街の特色を探し育て、誰もが住みたい・行きたい街づくりに日々創意工夫する自治体職員の奮闘を紹介する。コロッケの街として売り出す観光戦略とは。                  |
| D 241                      | 平成若者仕事図鑑<br>救急救命士   | 中・高<br>H21<br>24分    | どんな現場でも冷静に判断し状況に対応するために、日々の訓練が欠かせない。命を救う現場の責任と、熱い思いを胸に患者と向き合う救急救命士の魅力に迫る。                |
| D 242                      | 平成若者仕事図鑑<br>美容師     | 中・高<br>H21<br>24分    | ヘアカット・着付け・メイク・ネイルケアと、トータルに美を作り出す美容師の仕事。お客さんの微妙な気持ちを探り、本人も気付かない美を引き出す。                    |
| D 243                      | 平成若者仕事図鑑<br>パティシエ   | 中・高<br>H21<br>24分    | 重い材料を運ぶ重労働、やけどだらけの手。「いつかはお客さんの喜ぶ笑顔を見たい」と、日々材料と格闘する新人パティシエの仕事に迫る。                         |
| D 244                      | 平成若者仕事図鑑<br>大工      | 中・高<br>H21<br>24分    | いかに美しく、丈夫に組み合わせることができるか・・・1ミリにこだわる緻密な大工の作業。それだけに、家ができたときの喜びは何ものにも代え難い。                   |
| D 313                      | 平成若者仕事図鑑<br>小児科医    | 中・高<br>H22<br>24分    | 症状を的確に説明できない子どもが相手の小児科医は、その表情から症状を読み取る洞察力や親とのコミュニケーション能力も必要。市民病院で働く2年目の若手医師が主人公。         |
| D 314                      | 平成若者仕事図鑑<br>消防官     | 中・高<br>H22<br>24分    | 消火・救助・救急などさまざまな仕事の中で3年目の主人公が所属するのは消防隊。火災現場での奮闘や、日々の訓練、住民への防火指導などを通じ消防官の仕事を紹介する。          |
| D 315                      | 平成若者仕事図鑑<br>薬剤師     | 中・高<br>H22<br>24分    | 薬剤師歴5年の主人公は病棟に駐在し医師や看護師とともにチーム医療の一員として働いている。人と直接接する中から患者と薬との幸せな関係を作ろうと奮闘する仕事ぶりに迫る。       |
| D 316                      | 平成若者仕事図鑑<br>ホテル料理人  | 中・高<br>H22<br>24分    | 料理を出すタイミングが重要なコース料理の現場はまさに戦場。一流になることを夢見てさまざまな工夫を凝らしながら奮闘する主人公を通してホテル料理人の仕事に迫る。           |
| D 317                      | 平成若者仕事図鑑<br>介護職員    | 中・高<br>H22<br>24分    | 介護は24時間態勢。特別養護老人ホームで働く主人公のスケジュールは分刻み。お年寄りがその人らしく暮らせるよう、本人がもっている力を見極め、それを引き出そうとする姿を紹介する。  |
| ◆ 修学旅行 ◆                   |                     |                      |                                                                                          |
| D 135                      | 佐渡國 島・風・景           | 小～一般<br>H19<br>37分   | 佐渡の自然・風物・行事やくらしを伝える。 修学旅行の事前学習にも適している。（制作：佐渡市観光課）                                        |