

6 グランドデザイン

教育目標：かしこく あかるく たくましく

重点目標： 思いやりを大切にし、
かかわり合いながら共に伸びる子の育成

学 校 評 価 4 委 員 会

確かな学力	地域を見る目	豊かな心	たくましい体
かかわりを通して、自ら考えを深める子	地域を大切に思い、かかわりながら考えを深める子	認め合い、思いやる子	友達と共に運動に親しみ、健康な心や体をつくる子
<p>【取組と目標とする成果】</p> <p>○言語活動を中核とした価値あるかかわりをつくる授業の工夫により、自ら考える児童が多くなる。</p> <p>○単元構成の工夫や、授業改善により、ワークテスト(国・算) 85 点以上の児童が多くなる。</p> <p>○家庭学習取組指導や見取り(賞賛)の継続により、進んで家庭学習に取り組む児童が多くなる。</p>	<p>【取組と目標とする成果】</p> <p>○地域を生かした探求的な学習により、地域を大切に思い、かかわりながら考えを深める児童が 80% 以上になる。</p> <p>○「外国の人や文化にかかわる活動」により、相手の思いを受け止めたり、自国の文化や伝統のよさに気付いたりする児童が 80%以上になる。</p>	<p>【取組と目標とする成果】</p> <p>○あいさつ強調週間や生活目標に合わせて「あいさつ」運動に継続的に取り組むことにより、進んであいさつする児童が 70%以上になる。</p> <p>○社会性育成の取組により、思いやりのある言動をする児童が 70%以上になる。</p> <p>○QU調査で学校生活満足群に属する児童が全体の60%以上になる。</p>	<p>【取組と目標とする成果】</p> <p>○体育学習の中で、意図的に友達とかかわり合う場を設定することにより、「運動は楽しい」と感じる児童が 80 %以上になる。</p> <p>○チェック週間の実施や、保健指導により、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが整った児童が 80%以上になる。</p>

学 校 の 課 題

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 価値あるかかわりを生み出す授業の実現 ○ 基礎基本の確かな定着 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域から学び、地域を愛する態度の育成 ○ 異文化理解を中核とした国際理解教育の継続 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「進んで」「大きな声で」あいさつできる児童の育成 ○ 社会性の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 運動の意欲の向上 ○ 元気に登校できる児童の増加 |
|--|--|--|---|

